

**LAPORAN INDIVIDU**

**KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Nomor Lokasi:**

**Nama Lokasi: SMA Negeri 9 Yogyakarta**

**Alamat: Jalan Sagan No. 1, Terban, Gondokusuman, Yogyakarta**

**18 Juni–15 September 2016**



**Disusun Oleh:**

**Kartika Dwi Kusumawati**

**13601241030**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**

**FAKULTAS ILMU OLAAHRAGA**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2016**

## PENGESAHAN

Pengesahan Laporan PPL di SMA Negeri 9 Yogyakarta

Kartika Dwi Kusumawati

NIM. 13601241030

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 9 Yogyakarta dari tanggal 18 Juni sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

  
Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.  
NIP.19751018 200501 1002


  
Zulaikha Mufidahani, S.Pd.  
NIP.19690703 200701 2 015


Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Yogyakarta

Guru Koordinator PPL



  
Maman Saifuddin, M.Pd.I  
NIP. 19600607 198103 1 008

  
Drs. Bambang Istiarto, M.Ed.  
NIP. 19650110 198902 1 002



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan PPL yang diselenggarakan pada Tahun Ajaran 2014/2015 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan PPL selama kurang lebih 12 (duabelas) minggu terhitung mulai tanggal 18 Juni sampai dengan 15 September 2016.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr.RochmatWahab, M.Pd.,M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Ketua LPPMP beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes.selaku Dosen Pembimbing PPLSMA Negeri 9 Yogyakarta yangtelah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan.
4. Maman Surahman, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Yogyakarta yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Zulaikha Mufidahani,selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasehat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi kami dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
6. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMA Negeri 9 Yogyakarta yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SMA Negeri 9 Yogyakarta.
7. Papa, Mama, adik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
8. Ruchyan Intani, selaku ketua PPLSMA Negeri 9 Yogyakarta tahun 2016 yang dengan sabar telah memimpin teman-teman dan telah mengurus semua keperluan PPL dengan kesungguhan dan tanggung jawab yang tinggi.
9. Teman-teman seperjuangan PPLSMA Negeri 9 Yogyakartaatas kekompakan, kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerjakerasnya selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terbina walaupun PPL UNY 2016 telah berakhir.
10. Teman-teman Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi 2013 yang saling memberikan motivasinya.

11. Peserta didik baik siswa-siswi SMA Negeri 9 Yogyakarta, terimakasih atas kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang juga ikut andil dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kami mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kesalahan-kesalahan baik yang kami sengaja maupun yang tidak disengaja. Saran dan kritik yang membangun selalu kami harapkan agar kegiatan kami selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini kami susun, semoga dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Sleman, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Analisis Situasi .....	2
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	12
A. Kegiatan PPL .....	12
1. Persiapan.....	12
2. Pelaksanaan .....	14
3. Analisis Hasil.....	21
4. Refleksi .....	23
BAB III. PENUTUP.....	25
A. Simpulan .....	25
B. Saran .....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Perangkat pembelajaran**
- 2. Daftar hadir**
- 3. Daftar nilai**
- 4. Program semester**
- 5. Program tahunan**
- 6. Kartu bimbingan**
- 7. Catatan harian PPL**
- 8. Matrik**
- 9. Silabus**
- 10. SK/SD**



**Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Universitas Negeri Yogyakarta**

**Tahun Ajaran 2016/2017**

**Oleh: Kartika Dwi Kusumawati**

**13601241030**

**ABSTRAK**

Program kegiatan PPL di SMA Negeri 9 Yogyakarta, merupakan salah satu ajang bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa jurusan kependidikan dalam mengamalkandan mengaplikasikan ilmu yang telah didapat di bangku kuliah untuk diterapkan secara nyata di lingkungan sekolah. Tujuan dari kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan bantuan baik berupa fisik maupun nonfisik dalam merencanakan program dan pembangunan sekolah.

Program PPL di SMA Negeri 9 Yogyakarta, dilaksanakan pada tanggal 18 Juni sampai 15 September 2016. Dalam pelaksanaan PPL ini praktikan melaksanakan berbagai program kegiatan baik yang bersifat kelompok maupun individu.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan untuk melatih praktikan dalam menerapkan kemampuannya dan pengetahuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan. Dengan demikian, praktikan diharapkan mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas.

Dalam kegiatan praktik mengajar di sekolah, secara langsung praktikan dibimbing oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing. Praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket harian, piket BK, piket perpustakaan dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab mahasiswa dalam pendidikan adalah melaksanakan tugas-tugas yang diberikan di kampus secara akademik. Tanggungjawab mahasiswa setelah mendapatkan ilmu dari kampus ialah mentransfer, menginformasikan dan mengaplikasikan ilmunya kepada masyarakat pada umumnya dan lingkungan kependidikan khususnya. Beranjak dari hal itu maka diadakanlah program PPL sebagai pengaplikasian ketrampilan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kedalam lingkungan pendidikan.

PPL adalah mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka pengabdian di lingkungan pendidikan. PPL dijadikan sebagai pengalaman yang nyata bagi mahasiswa dalam upaya mempersiapkan seluruh potensi diri (SDM) sebelum terjun langsung menjadi bagian lembaga edukatif seperti sekolah dan institusi pendidikan lainnya.

Program PPL di lingkungan sekolah merupakan ajang mahasiswa dalam memberikan sumbangan nyata dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan seluruh potensi sekolah. Mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai dengan bidang studinya, diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu yang berharga di sekolah saat melaksanakan PPL. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan mampu mengaktualisasikan potensi akademis, tenaga dan skills yang dimilikinya dalam upaya peningkatan potensi sekolah.

Guru sebagai tenaga profesional bertugas melaksanakan dan merencanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Maka dari itu, persiapan tenaga guru merupakan hal yang harus diperhatikan sebelum memasuki proses belajar mengajar.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu sarana yang digunakan sebagai latihan mengajar bagi mahasiswa calon guru setelah lulus nanti. Dalam praktik di lapangan, mahasiswa diharapkan menerapkan teori - teori pengajaran yang telah diberikan saat kuliah. Dan diharapkan keluaran dari PPL ini adalah mahasiswa sudah memiliki pengalaman mengajar dan siap untuk menjadi guru setelah lulus dari Universitas.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK,

dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, klub cabang olah raga, balai diklat di masyarakat atau instansi swasta.

Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

Pada program PPL 2016 penulis mendapatkan lokasi pelaksanaan program PPL di SMA N 9 Yogyakarta yang beralamat di Jalan Sagan No. 1, Yogyakarta.

### **A. Analisis Situasi**

Dalam pelaksanaan PPL, terdapat beberapa tahapan dan setiap tahapan mempunyai serangkaian kegiatan. Kegiatan pertama yaitu pra-PPL yang mencakup pengajaran mikro, sosialisasi dan koordinasi, observasi di lingkungan sekolah, inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja PPL, serta diskusi dengan guru pamong dan dosen pembimbing terkait dengan program PPL. Hasil kegiatan pra-PPL (observasi dan orientasi) kemudian digunakan untuk menyusun Rancangan Program PPL.

Dari serangkaian kegiatan di atas, yang terpenting dalam analisis situasi yaitu observasi lingkungan sekolah. Observasi lingkungan sekolah merupakan langkah awal dalam pelaksanaan PPL, observasi dilaksanakan beberapa bulan sebelum penerjunan ke sekolah. Kegiatan observasi lingkungan sekolah dimaksudkan agar mahasiswa PPL mempunyai gambaran yang jelas mengenai situasi dan kondisi baik yang menyangkut keadaan fisik maupun nonfisik, norma, dan kegiatan yang ada di sekolah. Diharapkan dengan adanya kegiatan observasi ini, mahasiswa dapat lebih mengenal lingkungan sekolah, yang selanjutnya dapat melancarkan dan mempermudah pelaksanaan PPL.

#### **1. Lingkungan Sekolah**

SMA Negeri 9 Yogyakarta yang beralamat di Jalan Sagan No. 1, Terban, Gondokusuman, Yogyakarta. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2016 pada semester khusus. Lingkungan pendidikan yang ada di sekitar SMA Negeri 9 Yogyakarta yaitu Kantor Kelurahan Terban dan SD Muhammadiyah Sagan. Selain itu, letak SMA Negeri 9 Yogyakarta berdekatan dengan toko buku Gramedia dan *Social Agency*, tempat print dan tempat fotokopi sehingga memudahkan siswa dalam penyelesaian tugas dari guru.

Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik. Bangunan gedung yang digunakan untuk proses pembelajaran berada di lantai 1 dan lantai 2. Sarana/prasarana kebersihan seperti tempat sampah sudah tersedia di lingkungan sekolah, kamar mandi sudah memadai, namun kondisinya kurang baik dan kurang bersih. Selain itu, sarana/prasarana olah raga seperti lapangan sudah tersedia dan tempat penyimpanan peralatan olah raga juga sudah tersedia.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMA N 9 Yogyakarta berdiri di lah dengan luas kurang lebih sebesar 3.200 m<sup>2</sup>. Bangunannya terdiri dari beberapa ruang, yaitu :

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	18 Ruang
2.	Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1 Ruang
4.	Ruang Tata Usaha	1 Ruang
5.	Ruang Guru dan karyawan	1 Ruang
6.	Ruang Bimbingan dan Konseling	1 Ruang
7.	Ruang Laboratorium Komputer	1 Ruang
8.	Ruang Laboratorium IPA (Fisika, Kimia, dan Biologi)	3 Ruang
9.	Ruang Administrasi siswa	1 Ruang
10.	Gudang Olahraga	1 Ruang
11.	Laboratorium Bahasa Inggris	1 Ruang
12.	Gudang dan inventaris alat	1 Ruang
13.	Aula	1 Ruang
14.	Lapangan upacara	1 Ruang
15.	Mushola	1 Ruang
16.	Perpustakaan	1 Ruang
17.	Ruang OSIS dan Organisasi Ekstrakurikuler	1 Ruang
18.	Koperasi Siswa	1 Ruang
19.	UKS	1 Ruang
20.	Tempat Parkir luas bagi siswa dan guru/karyawan	2 Ruang
21.	Kamar Mandi dan WC	14 Ruang
22.	Kantin	6 Ruang
23.	Lapangan futsal	1 Ruang
24.	Lapangan Basket	1 Ruang



25.	LaboratoriumKarawitan	1 Ruang
26.	RuangRapat	1 Ruang
27.	<i>Green House</i>	1 Ruang
28.	Taman Sekolah	2 Area
29.	GudangOlahraga	1 Ruang

**3. Kondisi Non-fisik Sekolah**

a. Kondisi umum SMA Negeri 9 Yogyakarta

SMA Negeri 9 Yogyakarta memiliki *image* yang cukup baik di masyarakat.Selain menjadi salah satu Sekolah Menengah Atas yang Berbasis Adiwiyata dan Budaya serta sekolah dengan filosofi “*The Art And Culture*”, SMA ini juga dikenal banyak mencetak siswa dan lulusan yang berprestasi, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Setiap tahunnya SMA ini mengadakan pertukaran pelajar dengan SMA di luar negeri.

b. Kondisi siswa SMA N 9 Yogyakarta

Dibanding dengan SMA lain, SMA N 9 Yogyakarta memiliki potensi kesiswaan yang bagus. Hal tersebut dibuktikan dengan prestasi akademik maupun non-akademik yang daraih siswa.

Jumlah siswa SMA Negeri 9 Yogyakarta selalu mengalami fluktuasi.Dilihat dari prestasi siswa ketika Ujian Nasional (UN), siswa SMA Negeri 9 Yogyakarta selalu lulus 100%. Nilai UN yang berfluktuasi dan mengalami peningkatan terutama untuk mata pelajaran bahasa Indonesia menjadikan SMA ini selalu menduduki peringkat 1 di tingkat kecamatan. Berdasar nilai ujian sekolah pun, rata-rata nilai siswa selalu di atas angka 7,0. Kebanyakan siswa juga melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi. Untuk kejuaraan, pernah memenangkan olimpiade matematika dan lomba KIR tingkat Provinsi .Selain itu, ada siswa yang mendapat beasiswa untuk melanjutkan kuliah di luar negeri.

c. Media dan sarana pembelajaran

Selain potensi siswa dan lulusan yang baik karena standar nilai masuk yang cukup baik, SMA Negeri 9 Yogyakarta juga didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai dan sepenuhnya bertujuan untuk mendukung kelancaran proses pembelajaran siswa. Beberapa item yang dapat diamati antara lain:

- 1) Dengan jumlah kurang lebih 576 siswa, memiliki 47 tenaga pengajar, dan kurang lebih 21 tenaga staff dan karyawan yang diharapkan sepenuhnya dapat mendukung kegiatan belajar mengajar.
- 2) Kelas memiliki fasilitas LCD Proyektor yang dapat mempermudah KBM.
- 3) Sekolah memiliki komunitas anti narkoba yaitu Satgas Basoka yang bertugas mensosialisasikan bahaya narkoba di kalangan pelajar. Sekaligus sebagai duta anti narkoba dari sekolah setelah memenangkan lomba sekolah anti narkoba tingkat provinsi.
- 4) Fasilitas yang ada pada setiap kelas adalah meja dan kursi yang jumlahnya memadai seperti *whiteboard*, LCD dan *sound system*. Penataan ruang kelas di SMA N 9 Yogyakarta sama dengan penataan kelas pada umumnya.. Ada fasilitas penunjang KBM lainnya seperti ruang praktik.

d. Perpustakaan

Secara umum, pengelolaan perpustakaan sudah bagus. Didukung dengan beberapa staff dan karyawan sehingga pengelolaan ruang, koleksi buku, dan buku paket pelajaran yang dipinjamkan ke siswa dapat terkoordinasi dengan baik. Banyak koleksi buku yang dimiliki, tidak hanya koleksi buku dalam bidang akademik saja, namun juga buku yang berisi rangkuman pengetahuan umum, fiksi, dan buku bacaan ringan seperti: novel, majalah, dan koran. Perpustakaan terdiri dari tiga ruang. Ruang pertama yang berfungsi sebagai tempat sirkulasi buku dan administrasinya, sekaligus sebagai tempat baca dan koleksi buku-buku. Ruang kedua digunakan sebagai ruang mencari informasi berbasis teknologi komputer sedangkan ruangan ketiga untuk ruang diskusi. Fasilitas yang ada di perpustakaan, antara lain: rak dan almari, meja baca, kursi, komputer, *globe*, media pembelajaran dan LCD. Selain itu, di perpustakaan juga terdapat beberapa gambar pahlawan Indonesia, Presiden dan Wakil Presiden, peta dunia, dan beberapa slogan. Koleksi buku cukup lengkap untuk bidang keahlian setiap mata pelajaran serta informasi terkini tentang situasi dan kondisi Daerah Istimewa Yogyakarta ataupun Indonesia, namun perlu adanya penambahan koleksi buku, seperti: Sastra Inggris, Jawa, dan bacaan yang mampu meningkatkan pengetahuan dan wawasan siswa. Perpustakaan ini dikelola oleh 2 orang pustakawan.

Ada beberapa kategori peminjaman buku yaitu:

- 1) Buku cetak umum/paket yang di gunakan di kelas, dan dapat di bawa pulang.
- 2) Buku cetak yang dapat di bawa pulang.
- 3) Kamus terbatas, penggunaan kamus hanya dapat dipinjamkan saat pembelajaran berlangsung.
- 4) Ada beberapa kaset dan DVD sebagai media pembelajaran namun ada beberapayang belum digunakan secara optimal.
- 5) Fasilitas lainnya adalah adanya kotak kritik dan saran, buku tamu bagi siswa dan guru.

Siswa sudah dapat memanfaatkan perpustakaan secara optimal. Hal tersebut dapat dilihat dengan jumlah pengunjung perpustakaan yang pada setiap jam istirahat berdatangan ke perpustakaan dan juga peminjaman buku setiap harinya.

e. Laboratorium

SMA N 9 Yogyakarta telah memiliki beberapa laboratorium praktik yang pengelolaan dan perawatannya sudah baik. Laboratorium tersebut yaitu:

1) Laboratorium Komputer/ Multimedia

Terdapat 1 Laboran Komputer di SMA N 9 Yogyakarta Laboratorium ini memiliki komputer untuk guru pembimbing, dan juga untuk siswa dalam jumlah yang memadai.

2) Laboratorium Bahasa

Laboratorium Bahasa digunakan untuk mata pelajaran Bahasa Inggris (kompetensi mendengarkan).

3) Laboratoium Fisika

Laboraturium Fisika digunakan untuk mata pelajaran fisika dan untuk praktik di laksanakan pada jam sesudah sekolah atau saat semua kegiatan KBM berakhir.

4) Laboratorium Biologi

Laboraturium Biologi digunakan untuk mata pelajaran Biologi dan untuk praktik di laksanakan pada jam sesudah sekolah atau saat semua kegiatan KBM berakhir.

5) Laboratorium Kimia

Laboraturium Kimia digunakan untuk mata pelajaran kimia dan untuk praktik di laksanakan pada jam sesudah sekolah atau saat semua kegiatan KBM berakhir.

f. Fasilitas Olahraga

Fasilitas olahraga terdiri dari lapangan basket, lapangan voli, lapangan badminton, lapangan tenis meja, dan gudang penyimpanan alat olahraga. Alat-alat olahraga di SMA N 9 Yogyakarta sudah lengkap yakni bola sepak, bola voli, bola tangan, cakram, peluru, matras, tongkat estafet, star blok, raket badminton, holahop, raket tenis, peti lompat, pemukul kasti (modifikasi softball) dan bola kasti (modifikasi softball).

g. Ruang Kelas

Di SMA N 9 Yogyakarta ada 18 kelas yang terdiri dari kelas yang masing-masing terdiri dari 10 kelas berada di lantai 1 dan 8 kelas berada di lantai 2. Sebagian besar ruang kelas telah memenuhi standar dengan pengelolaan dan perawatan yang baik. Semua kelas telah dilengkapi proyektor LCD dan *viewer* LCD.

h. Tempat Ibadah

Mayoritas warga SMA Negeri 9 Yogyakarta memeluk agama Islam, sehingga keberadaan masjid sangatlah diperlukan oleh warga sekolah. Setiap hari warga sekolah menggunakan masjid yang berada di dalam kompleks sekolah, tepatnya di samping aula sekolah. Di dalam masjid terdapat peralatan ibadah seperti beberapa mukena dan sajadah, serta Al-Quran. Selain itu, terdapat papan jadwal waktu sholat, kotak infak, dan papan informasi. Tempat wudhu berada di sebelah timur masjid.

i. Kegiatan kesiswaan (ekstrakurikuler)

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk meningkatkan prestasi siswa di luar keakademikan. Masing-masing bidang jenis kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisasi dengan baik. Siswa berprestasi difasilitasi dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler, diantaranya:

- 1) Pramuka
- 2) Voli
- 3) Basket
- 4) Futsal
- 5) Seni Tari
- 6) Karya ilmiah remaja
- 7) Desain Grafis
- 8) Bulutangkis
- 9) Peleton Inti (TONTI)
- 10) Trappsila English Club
- 11) Paduan Suara



- 12) Trappsila Hiking Club
- 13) Seni Baca Al-Qur'an
- 14) Robotik
- 15) PMR
- 16) Pencak Silat
- 17) Jurnalistik
- 18) Pembinaan Olimpiade

j. Bimbingan Konseling

Terdapat ruang kerja guru pembimbing, ruang konseling, dan ruang bimbingan kelompok. Selain itu terdapat ruang tamu, media bimbingan berupa papan bimbingan dan kotak masalah. Personalia bimbingan konseling di sekolah ini terdapat beberapa orang guru BK. Masing-masing mengampu 1 kelas yaitu kelas X, XI, dan XII sehingga 1 guru BK mengampu kurang lebih 250 siswa. Bimbingan konseling di SMA Negeri 9 Yogyakarta menerapkan bimbingan konseling komprehensif yang terdiri dari 3 komponen program yaitu pelayanan dasar, layanan responsif, dan instrumen pendukung. Layanan dasar terdiri dari informasi, orientasi, dan pembelajaran. Layanan responsif diberikan kepada siswa yang mengalami masalah-masalah tertentu. Instrumen pendukung terdiri dari *home visit*, kolaborasi dengan orang tua, dan rekeler/rujukan. Bimbingan konseling dilakukan dengan pembelajaran di kelas untuk kelas X dan XI yaitu dengan adanya 1 jam pelajaran untuk bimbingan konseling, selain itu bimbingan juga dilakukan di luar kelas.

k. Koperasi siswa

Koperasi siswa di SMA Negeri 9 Yogyakarta menyediakan kebutuhan siswa dari persediaan logistik, alat tulis, dan buku pelajaran sebagai penunjang sarana pembelajaran.

l. Organisasi dan fasilitas OSIS

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMA Negeri 9 Yogyakarta dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Untuk kepengurusan OSIS itu sendiri sebelum ada pra jabatan masih dikelola oleh sebagian besar siswa kelas XI dan XII. Untuk siswa kelas X akan segera dipersiapkan menjadi pengganti, karena siswa kelas XII mulai dipersiapkan untuk ujian nasional. Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Tetapi kadang pemilihan OSIS itu sendiri

berjalan apa adanya atau sebagian siswa yang kenal dapat dipilih tanpa memperhatikan kinerja sebelumnya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakanya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu. Di SMA Negeri 9 Yogyakarta ini, kinerja OSIS perlu dioptimalkan lagi. Hal tersebut dikarenakan kesekretariatnya kurang mampu memberdayakan sumber daya manusia di dalam organisasi dan ekstrakurikuler yang ada. Selain itu, ada beberapa tugas yang seharusnya menjadi program kerja OSIS namun diampu oleh kesiswaan, sehingga OSIS kurang mendapat jam terbang dalam mengorganisasikan peran mereka di sekolah, meskipun ketika mendapat tugas dari sekolah mereka sangat bertanggungjawab.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 9 Yogyakarta bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada siswa kelas X dan XI, sedangkan kelas XII disarankan untuk menanggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik. Mereka mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA N 9 Yogyakarta meliputi pramuka (wajib bagi kelas X), KIR, komputer, Karawita, Seni Tari, voli, basket, tenis meja, tenis lapangan, catur, futsal, dll. Kegiatan ekstrakurikuler dijadwal seminggu sekali dan dibimbing oleh guru pembimbing atau menghadirkan pembimbing dari luar yang berpengalaman dan sesuai dengan bidangnya.

m. Organisasi dan fasilitas UKS

UKS SMA Negeri 9 Yogyakarta mempunyai ruangan yang cukup nyaman. Di samping ruangan yang luas, fasilitas yang disediakan juga lengkap. Terdapat beberapa lemari dan tempat tidur yang cukup memadai, serta sebuah lemari obat-obatan yang lengkap.

n. Administrasi

Ruang Tata Usaha terdapat di lantai 1. Ruangan tersebut terdiri dari ruang kepala TU, ruang untuk bendahara, dan ruang untuk staff TU yang masing-masing terdapat komputer dan telepon. Personalia tata usaha terdiri dari karyawan tetap dan tidak tetap, serta setiap karyawan mendapat giliran piket. Piket dilakukan pada pagi dan siang hari, atau pada sebelum dan setelah jam kerja tata usaha, sehingga apabila ada yang memerlukan bantuan tata usaha dapat segera ditangani. Data dinding di ruang tata usaha diantaranya data keadaan murid, dan pada dinding di ruangan lain terdapat data inventaris ruangan. Data yang lain disimpan dalam bentuk *softfile*.

o. Kesehatan lingkungan

Lingkungan sekolah terlihat cukup rindang dengan tanaman yang ada. Selain itu, juga terdapat taman *green house* yang tanamannya berupa sawi dan sayuran lainnya. Di SMA Negeri 9 Yogyakarta juga terdapat kamar mandi yang jumlahnya memadai, namun beberapa kamar mandi belum dilengkapi dengan sabun mandi. Hal ini mampu diantisipasi oleh sekolah dengan menyediakan wastafel yang disertai dengan sabun cuci tangan.

p. Kondisi lembaga

1) Struktur organisasi tata kerja

Dalam struktur organisasi di lembaga ini sudah ada pembagian kerja secara jelas, berdasarkan SK Kepala SMA Negeri 9 Yogyakarta. Misal guru melaksanakan tugas sesuai dengan mata pelajarannya, karyawan tata usaha bekerja sesuai dengan bagian-bagiannya, seperti mengurus mengenai persuratan, kepegawaian, kesiswaan, keuangan, perlengkapan, dan urusan rumah tangga.

2) Program kerja lembaga

Program kerja di lembaga ini telah tersusun secara rapi, dibuat secara rinci untuk memudahkan dalam pelaksanaan dan evaluasi. Program kerja yang ada memiliki sumber dana dari APBN, APBD, dan masyarakat (para konsumen/siswa, orang tua siswa/komite sekolah).

3) Pelaksanaan kerja

Masing-masing bagian selama ini telah melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sesuai dengan posisinya. Tetapi dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu terbatasnya sumber daya manusia, sehingga para karyawan sebagian ada yang merangkap pekerjaan.

4) Iklim kerja antar personalia

Selama ini suasana kerja dan semangat kerja di lembaga dikatakan baik. Hubungan antar personalia dijalin secara kekeluargaan. Hubungan antar pegawai juga terjalin dengan baik.

5) Evaluasi program kerja

Laporan evaluasi dilaksanakan setiap akhir tahun, yaitu pada tanggal 31 Juni dan dilaporkan kepada Kepala SMA Negeri 9 Yogyakarta kemudian dipertanggungjawabkan ke dinas.

6) Hasil yang dicapai

Setiap ada program kerja yang direncanakan, pelaksanaannya dilakukan secara maksimal untuk mendapatkan hasil sesuai dengan yang

ditargetkan akan tetapi yang lebih diutamakan dalam setiap program kerja adalah usaha dalam pencapaian atau keberhasilan suatu program kerja.

7) Program pengembangan

Dari pihak lembaga lebih memfokuskan ke arah pelayanan prima terhadap konsumen (siswa dan masyarakat). Untuk pengembangan peningkatan kualitas pendidikan bagi para siswa yaitu telah dilaksanakannya program bimbingan belajar/les mata pelajaran oleh guru mata pelajaran pada jam ke-0 yang dilaksanakan setiap hari pada jam 6.30 WIB untuk kelas XI dan XII. Di lain hal, seperti terkait biaya sekolah, lembaga telah menerima siswa dengan KMS untuk keringanan biaya sekolah, berbagai beasiswa untuk peningkatan akademik siswa.

**B.Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Dari kegiatan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 Juli dan 15 September 2016, SMA Negeri 9 Yogyakarta sudah mempunyai sarana fisik dan non fisik yang cukup memadai bagi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Namun SMA Negeri 9 Yogyakarta tetap memerlukan usaha untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas di berbagai bidang agar tetap mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain di era perkembangan dalam bidang pendidikan.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Kegiatan PPL**

##### **1. Persiapan**

Langkah pertama yang dilakukan oleh seorang praktikan PPL adalah melakukan persiapan pembelajaran di kelas. Diharapkan dengan melakukan persiapan yang matang maka kegiatan praktek pembelajaran di kelas menjadi lebih maksimal. Adapun persiapan yang dilakukan dalam akan dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2016 adalah :

##### **a) Pengajaran Mikro ( Micro Teaching )**

*Micro Teaching* atau sering dikenal dengan istilah pengajaran mikro merupakan suatu langkah awal sebelum seorang mahasiswa melakukan pembelajaran di sekolah. Persiapan ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa semester VI. *Micro teaching* ini dapat menentukan berhak atau tidakkah seorang mahasiswa menempuh PPL di semester VII.

Pengajaran Mikro biasanya dilakukan di kelas yang kecil. Mahasiswa praktikan berperan sebagai seorang guru sedangkan teman-temannya berperan sebagai siswa. *Micro teaching* ini bertujuan agar praktikan yakin mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan mengenai proses belajar dan mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Selain itu, pengajaran mikro juga merupakan suatu media untuk melatih mahasiswa dalam menyampaikan materi, mengelola kelas, menghadapi peserta didik, dan menyikapi permasalahan pembelajaran yang dapat terjadi kelas secara senyatanya.

Selama pengajaran mikro mahasiswa diwajibkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk selanjutnya menjadi pegangan pada saat berlatih mengajar. Dalam pengajaran mikro, lama waktu mengajar hanya berkisar 35menit. Secara umum, Proses pembelajaran dalam pengajaran mikro meliputi :

- Membuka pelajaran
- Menyampaikan apersepsi
- Menyampaikan materi dengan media seperti Lembar Kerja Siswa (LKS), alat – alat olahraga (bola sepak, bola basket, bola voli, rompi,

lembing, pasak, gawang, dll), atau media lain yang menunjang penyampaian materi

- Pemanasan dengan games
- *Games 1*
- Memberikan pertanyaan pada siswa
- Menjawab pertanyaan dari siswa
- Practice
- *Games 2*
- Evaluasi dan Memotivasi siswa
- Mengelola kelas
- Menutup pelajaran

Melalui pengajaran mikro yang diberikan, seorang mahasiswa bisa mendapatkan saran dan kritik dari dosen pembimbing mikro maupun dari teman-temannya demi meningkatkan potensi mahasiswa. Harapannya adalah agar mahasiswa lebih siap dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di sekolah masing-masing.

#### **b) Pembekalan PPL**

Kegiatan pembekalan PPL diberikan oleh pihak UUPL kepada para mahasiswa sebelum penerjunan ke Sekolah. Pembekalan yang diberikan meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijaksanaan baru dalam bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan metode pembelajaran yang terpadu dan sesuai.

#### **c) Penerjunan Mahasiswa ke SMA Negeri 9 Yogyakarta**

Penerjunan mahasiswa PPL UNY 2016 ke sekolah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2016 dan dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY 2016, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL) serta Koordinator PPL SMA Negeri 9 Yogyakarta. Pelaksanaan PPL dimulai dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

#### **d) Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi atau pengamatan di dalam kelas dilakukan agar mahasiswa dapat memperoleh gambaran tentang bagaimana karakteristik guru dan siswa di sekolah tersebut, bagaimana proses pembelajaran biasanya berlangsung, dan bagaimana bentuk administrasi yang sering dilakukan seorang guru dalam setiap tahun. Kegiatan ini dilakukan di sekolah masing-masing.

Kegiatan observasi ini dilakukan 3 bulan sebelum mahasiswa diterjunkan secara resmi di sekolah. Tujuannya adalah agar mahasiswa lebih siap dalam melakukan PPL serta memberikan gambaran mengenai kegiatan pengajaran di dalam kelas.

#### **e) Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran sangat penting dalam mempersiapkan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Adapun perangkat pembelajaran yang dibuat seperti :

- Silabus
- Program Tahunan
- Program Semester
- Jam Efektif
- Kriteria Ketuntasan Minimal
- Mencari referensi bahan yang akan diajarkan ( Kinematik )
- Analisis penilaian
- Agenda pembelajaran

## **2. Pelaksanaan PPL**

Mahasiswa diterjunkan ke sekolah yang menjadi tempat PPL selama 2,5 bulan. PPL mulai dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL di sekolah adalah sebagai berikut:

### **a. Pembuatan perangkat pembelajaran**

Mahasiswa harus membuat perangkat pembelajaran yang terdiri atas: silabus, program tahunan, program semester, perhitungan jam efektif, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan daftar nilai siswa.

- Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan belajar mengajar di dalam kelas berjalan dengan lancar  
Mempersiapkan pelaksanaan Kegiatan dalam belajar secara lebih detail
- Bentuk : Silabus, RPP, Program Tahunan, program Semester dan perhitungan jam efektif dengan bahasa Indonesia
- Sasaran : XIIPA 1-5
- Waktu : Bulan Juli- September minggu ke-2
- Sumber dana : Mahasiswa
- Hasil : terlampir

## b. Praktik mengajar

- Tujuan : Mengembangkan ketrampilan *Tactical Games For Understanding* pembelajaran secara langsung dengan mengaplikasikan permainan yang telah di bentuk menuju permainan sebenarnya.
- Sasaran : Peserta XI IPA SMA Negeri 9 Yogyakarta
- Bentuk : Penyampaian materi pelajaran
- Waktu : Juli minggu ke – 4 sampai dengan September minggu ke-2
- Hasil : Terlampir

Dalam kegiatan praktik mengajar, terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, yakni :

### a) Konsultasi Kegiatan Belajar

Konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah dilakukan sebelum melakukan pengajaran di kelas terkait materi apa yang akan diajarkan. Langkah selanjutnya praktikan berkonsultasi mengenai metode dan materi yang sudah direncanakan agar kegiatan belajar mengajar di kelas lebih optimal. Setelah konsultasi kemudian praktikan membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar di depan kelas.

### b) Pelaksanaan Mengajar di Kelas

Pelaksanaan praktik mengajar mahasiswa tidak hanya dituntut untuk dapat menyampaikan materi di dalam kelas dengan metode mengajar yang lebih interaktif dengan siswa. Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

#### i. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mempresensi peserta didik, apersepsi dan motivasi.

#### ii. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian materi yang sesuai dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

- Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
  - Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain tanya jawab, diskusi, ceramah, *Inquiri, Quantum*, games, dll.
  - Penggunaan media pembelajaran; media pembelajaran misalnya adalah *powerpoint* ataupun media konvensional yang dapat mendukung proses pembelajaran supaya materi dapat disampaikan dengan baik.
- iii. Kegiatan Akhir
- Kegiatan ini dilakukan setelah materi pembelajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:
- Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan. Evaluasi bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang telah disampaikan.
  - Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
  - Memberi penugasan untuk mempelajari materi berikutnya maupun penugasan yang terkait dengan materi yang telah disampaikan.
  - Menutup pelajaran dengan salam.

pada pelaksanaanya praktikan mengajar sebanyak 11 kali pertemuan / tatap muka dengan rincian sebagai berikut :

**AGENDA PEMBELAJARAN PPL UNY DI SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA**

N O	HARI/TANG GAL	KEL AS	JA M	MATERI
1.	Rabu, 27 Juli 2016	X IPA 1 & X IPA 3	1-3  4-6	Materipembelajaran yang diajarkantentangpemahaman teknikpasin gdalampermainan bola voli

2.	Kamis, 28, Juli 2016	XIIIP A3 & XII IPA 5	1-2  3-4	Materipembelajaran yang diajarkantentangpemahaman teknikpasin gdalampermainan bola voli
3.	Jumat, 29Juli 2016	X IPS	1-3	Materipembelajaran yang diajarkantentangpemahaman teknikpasin gdalampermainan bola voli
4.	Senin, 1 Agustus 2016	XI IPA 1 & XI IPA 2	1-2  3-4	Materi yang diajarkan tentang materi teknik dasar sepak bola yaitu passing.
5.	Selasa, 2 Agustus 2016	XII IPA 1 & XI IPA 3	1-2  3-4	Materi yang diajarkan tentang materi teknik dasar sepak bola yaitu mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak.
6.	Rabu, 3Agustus 2016	X IPA 1 & X IPA 3	1-3  4-6	Materi yang diajarkan tentang materi teknik dasar sepak bola yaitu mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak.
7	Kamis, 4Agustus 2016	XII IPA 3 & XI IPA 5	1-2  3-4	Materi yang diajarkan tentang materi teknik dasar sepak bola yaitu passing.

8	Jumat, 5 Agustus 2016	X IPS	1-3	Materi yang diajarkan tentang materi teknik dasar sepak bola yaitu mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak.
9	Senin, 8 Agustus 2016	XII IPA 1 & XII IPA 2	1-2  3-4	Materi yang diajarkan adalah tentang materi pembelajaran permainan fielding bola kasti (modifikasi softball) (modifikasi softball).
10	Selasa, 9 Agustus 2016	XII IPA 1 & XI IPA 3	1-2  3-4	Materi yang diajarkan adalah tentang materi pembelajaran permainan fielding bola kasti (modifikasi softball).
11	Rabu, 10 Agustus 2016	X IPA 1 &  X IPA 3	1-3  4-6	Materi yang diajarkan adalah tentang materi pembelajaran permainan fielding bola kasti (modifikasi softball).
12	Kamis, 11 Agustus 2016	XII IPA 3 & XI IPA 5	1-2  3-4	Materi yang diajarkan adalah tentang materi pembelajaran permainan fielding bola kasti (modifikasi softball).
13	Jumat, 12 Agustus 2016	X IPS	1-3	Materi yang diajarkan adalah tentang materi pembelajaran permainan fielding bola kasti (modifikasi softball).
14	Senin, 15 Agustus 2016	XI IPA 1 & XI IPA 2	1-2  4-3	Materi yang diajarkan adalah materi teori kesehatan tentang HIV/AIDS
15	Selasa, 16 Agustus 2016	XII IPA 1 &	1-2  3-5	Materi yang diajarkan adalah materi teori kesehatan tentang HIV/AIDS

		XI IPA 3		
16	Kamis, 18 Agustus 2016	XII IPA 3 & XI IPA 5	1-2  3-4	Materi yang diajarkan adalah teknik under ring permainan bola basket.
17	Jumat, 19 Agustus 2016	X IPS	1-3	Materi yang diajarkan adalah teknik under ring permainan bola basket.
18	Senin, 22 Agustus 2016	XI IPA 1 & XI IPA 2	1-2  3-4	Materi yang diajarkan adalah teknik under ring dan passing permainan bola basket.
19	Selasa, 23 Agustus 2016	XII IPA 1 & XI IPA 3	1-2  3-5	Materi yang diajarkan adalah teknik under ring dan passing permainan bola basket.
20	Rabu, 24 Agustus 2016	X IPA 1 & X IPA 3	1-3  4-6	Materi pembelajaran yang diajarkan adalah teknik service dalam permainan badminton.
21	Kamis, 25 Agustus 2016	XII IPA 3 & XI IPA 5	1-2  3-4	Materi pembelajaran yang diajarkan adalah teknik teknik under ring dan passing dalam permainan bola basket.
22	Jumat, 26 Agustus 2016	X IPS	1-3	Materi pembelajaran yang diajarkan adalah teknik service dalam permainan badminton.



23	Senin, 29 Agustus 2016	XI IPA 1 & XI IPA 2	1-2  3-4	Materi pembelajaran yang diajarkan adalah tentang teknik dribling dalam permainan bola basket
24	Selasa, 30 Agustus 2016	XII IPA 1 & XI IPA 3	1-2  3-5	Materi pembelajaran yang diajarkan adalah tentang teknik dribling dalam permainan bola basket
25	Rabu, 31 Agustus 2016	X IPA 1 & X IPA 3	1-3  4-6	Materi pembelajaran yang diajarkan adalah tentang teknik dribling dalam permainan bola basket
26	Kamis, 1 September 2016	XII IPA 3 & XI IPA 5	1-2  3-4	Materi pembelajaran yang diajarkan adalah tentang teknik dribling dalam permainan bola basket

**c. Mempelajari administrasi Guru**

- Tujuan : Mengetahui beberapa administrasi yang biasanya dibuat oleh para guru
- Sasaran : Mahasiswa PPL
- Bentuk : Meminjam atau membuat beberapa macam bentuk administrasi guru
- Waktu : Juli minggu ke-4 sampai dengan September minggu ke-2
- Hasil : Tabel laporan kegiatan pelaksanaan pembelajaran di kelas (terlampir)

**d. Membuat Laporan PPL**

- Tujuan : Melaporkan kegiatan yang telah dilakukan selama PPL
- Sasaran : Mahasiswa PPL

- Bentuk : Laporan praktik Pengalaman Lapangan (PPL) masing-masing mahasiswa PPL
- Waktu : September minggu ke-2 2016

#### **e. Praktik Persekolahan**

Kegiatan yang dilakukan oleh praktikan tidak hanya melakukan observasi dan mengajar di kelas. Pada waktu praktikan tidak mengajar, praktikan akan mengerjakan pekerjaan-pekerjaan lain yang mendukung kegiatan PPL. Kegiatan lain tersebut misalnya adalah menyalami peserta didik pada pagi hari di depan gerbang sekolah, jaga piket pada siang hari, membantu *entry* data, menjaga *placement test* untuk peserta didik baru tahun ajaran 2016-2017, mendampingi peserta didik dalam mempersiapkan karnaval HUT RI ke-71, maupun bertugas di perpustakaan.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa kegiatan praktikan selama PPL tidak hanya mutlak pada proses mengajar dan observasi, tetapi juga melakukan praktik persekolahan yang mendukung kegiatan sekolah sehari-hari. Adapun praktek persekolahan tersebut mempunyai tujuan yaitu agar para praktikan mempunyai pengalaman dan pengetahuan lebih tentang fasilitas maupun kegiatan-kegiatan lainnya yang nantinya akan dihadapi oleh praktikan jika sudah menjadi guru yang terjun langsung di sekolah.

### **3. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Program PPL yang telah dilakukan tentunya masih memiliki banyak kekurangan. Sebagai seorang praktikan, kita harus terus belajar lagi demi tercapainya program pengajaran yang maksimal di dalam kelas. Praktikan sebagai calon pendidik harus memiliki kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang pendidik. Banyak persiapan yang harus dilakukan oleh seorang pendidik sebelum mulai mengajar di depan kelas, terlebih dahulu harus mempersiapkan semua perangkat pembelajaran yang diperlukan.

Selain itu, rencana program PPL tersebut disusun sedemikian rupa agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan. Namun, yang terjadi di kelas tidak selalu sesuai dengan rencana semula, sehingga dalam pelaksanaannya terkadang harus mengubah metode dan pendekatan yang digunakan karena kondisi kelas dan siswa yang tidak memungkinkan jika menggunakan metode dan pendekatan semula.

Adapun analisis hasil untuk masing-masing program PPL adalah sebagai berikut :

#### **a. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Ada beberapa jenis perangkat pembelajaran yang disusun yaitu: Silabus, Program tahunan (Prota), Program semester (Prosem), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), perhitungan jam efektif dan Kriteria Ketuntasan Minimal. Perangkat pembelajaran ini diharapkan dapat berfungsi sebagaimana mestinya. Tujuan dari pembuatan perangkat pembelajaran yakni agar dapat lebih mempersiapkan praktikan dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Namun, ada beberapa perubahan terkait penyusunan perangkat pembelajaran yang sangat berguna untuk peningkatan hasil belajar nantinya.

#### **b. Praktik mengajar di kelas**

##### **1). Konsultasi kegiatan belajar**

Konsultasi ini bertujuan untuk mempersiapkan materi dalam kelas secara lebih mendetail dan berfungsi untuk menambah pengetahuan terkait bagaimana menyampaikan materi terhadap peserta didik di SMA Negeri 9 Yogyakarta.

Terdapat beberapa saran dalam melakukan konsultasi, yakni pembenaran pada materi, cara penyampaian materi yang terlalu cepat serta pengajaran yang kurang komunikatif terhadap siswa.

##### **2). Praktik mengajar**

Dalam praktik mengajar di kelas, secara garis besar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

##### **3). Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi**

Hal ini bertujuan untuk mengetahui daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan dan juga dapat mengetahui sejauh mana keberhasilan praktikan dalam mengajar.

#### **c. Mempelajari administrasi guru**

Sejauh ini administrasi yang dipelajari adalah terkait pendokumentasian secara tertulis setiap setelah melakukan pengajaran di kelas. Hal tersebut sangat membantu praktikan dalam mengingat materi apa yang terakhir kali disampaikan di suatu kelas tertentu. Isi dari administrasi tersebut adalah hari/ tanggal, kelas, jam, uraian kegiatan, tugas, jumlah siswa, tanda tangan.

#### **d. Pembuatan laporan PPL**

Secara resmi PPL UNY 2016 di SMA Negeri 9 Yogyakarta selesai pada tanggal 17 September 2014, oleh karena itu setiap mahasiswa diwajibkan menyelesaikan laporan paling lambat seminggu setelah penarikan dari sekolah. Laporan ini berisi pertanggungjawaban praktikan terhadap apa yang sudah dilaksanakan dalam melakukan praktik pengalaman lapangan, hal apa saja yang sudah terselesaikan dan belum dalam pelaksanaan program, faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan program selama melakukan praktik pengalaman lapangan.

### **4. Refleksi**

#### **a. Hambatan**

Ketika melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di lokasi SMA Negeri 9 Yogyakarta baik itu di dalam maupun di luar kelas, praktikan menghadapi beberapa hambatan yang berasal dari diri praktikan sendiri maupun dari tempat praktikan melaksanakan PPL di Sekolah. Hambatan yang ada meliputi :

##### **1) Hambatan dari mahasiswa sebagai praktikan**

- a) Sebagai seorang mahasiswa yang masih grogi dalam menyampaikan konsep materi dan belum mampu mengajar secara efektif dan sempurna.
- b) Praktikan belum berpengalaman mengajar siswa dalam jumlah yang banyak, sehingga merasa kurang percaya diri dan belum terampil dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran.
- c) Dengan diadakannya KKN-PPL secara bersamaan, dirasa sedikit mengganggu jalannya PPL karena fokus mahasiswa dibagi menjadi dua yaitu KKN di masyarakat hari jumat sore, sabtu, dan minggu sampai malam dan PPL di sekolah untuk hari senin sampai jumat siang.

##### **2) Hambatan dari Siswa**

- a) Ada siswa sering membuat kegiatan sendiri dan mengganggu siswa yang lain.
- b) Ada siswa yang kurang memperhatikan materi ajar di dalam kelas.
- c) Pada saat pergantian jam siswa tidak langsung masuk ke kelas, terlebih saat pergantian jam setelah istirahat.

### **3) Hambatan dari sekolah**

Pada saat kegiatan PPL berlangsung selama kurang lebih 2 bulan sering terjadi perubahan jadwal jam pelajaran, sehingga terkadang membuat kesulitan mahasiswa praktik. Selain itu sering terjadi pengurangan jam terutama di hari senin karena adanya rapat koordinasi yang dilakukan oleh guru-guru setelah upacara.

### **4) Usaha Mengatasi Hambatan**

#### **Usaha mengatasi hambatan dari mahasiswa praktikan:**

- a) Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar dan penggunaan metode pembelajaran yang efektif di dalam kelas dengan jumlah peserta didik yang banyak.
- b) Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang cara pengalokasian waktu yang baik dan efektif.

#### **Usaha mengatasi hambatan dari siswa:**

- a) Memberikan teguran secara halus kepada siswa yang membuat keributan sendiri dan mengganggu siswa lain.
- b) Membuat kegiatan belajar mengajar di kelas menjadi lebih interaktif.
- c) Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang sering membuat ulah di kelas.

#### **Usaha mengatasi hambatan dari sekolah:**

- a) Segera menyesuaikan dengan setiap perubahan yang terjadi baik penyesuaian jam pelajaran maupun materi pelajaran
- b) Berkonsultasi dengan guru pembimbing langkah apa saja yang harus dilakukan ketika terjadi perubahan jam yang mendadak.

### **b. Faktor Pendukung**

- 1) Tersedianya sarana dan prasarana di dalam kelas yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar misalnya adanya LCD, papan tulis, speaker, dan lain-lain.
- 2) Mudahya melakukan komunikasi dengan Guru Pembimbing Lapangan dan Dosen Pembimbing PPL, sehingga praktikan dapat berkonsultasi dengan baik terkait materi yang akan diberikan.
- 3) Peserta didik mudah untuk diajak komunikasi, sehingga ketika terjadi permasalahan mudah untuk segera diselesaikan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah dilakukan oleh mahasiswa di SMA Negeri 9 Yogyakarta pada bulan Juli-September dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat baik untuk melatih mahasiswa dalam mengajar di kelas. Mahasiswa dapat belajar untuk menyampaikan materi dengan baik sekaligus melakukan manajemen kelas sehingga suasana kelas dapat kondusif dan siswa dapat belajar dengan baik.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana pengembangan empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu kompetensi paedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian.

#### **B. SARAN**

Saran yang disampaikan praktikan mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk LPPMP:
  - a. Memberikan pembekalan yang lebih intensif kepada para mahasiswa praktikan agar dapat lebih maksimal ketika melakukan PPL di sekolah.
  - b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMA Negeri 9 Yogyakarta lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMA Negeri 9 Yogyakarta.
  - c. Rutin melakukan pemantauan ke sekolah agar mahasiswa yang praktik merasa lebih terbimbing
2. Untuk Sekolah
  - a. Diharapkan dari pihak SMA Negeri 9 Yogyakarta dapat memberikan gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
  - b. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia terutama siswa, yaitu dengan adanya dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap program kerja organisasi siswa di sekolah khususnya kerohanian.
3. Untuk Mahasiswa
  - a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.

- b. Mahasiswa sebaiknya mampu membangun komunikasi kepada siswa ketika di dalam kelas dan di luar kelas, agar pembelajaran yang interaktif dan komunikatif dapat terjadi.
  - c. Dapat menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok maupun dengan warga sekolah.
4. Bagi Universitas
- a. Alokasi dana untuk menunjang kelancaran program PPL hendaknya lebih diperhatikan.
  - b. Peningkatan koordinasi antara pihak LPPMP dengan sekolah sehingga dapat meningkatkan kerjasama yang lebih terjalin.
  - c. Pelaksanaan pembekalan hendaknya dikonsentrasikan pada kegiatan mengajar dan bukan hanya teori.
  - d. Perlu adanya sosialisasi pada mahasiswa tentang penulisan laporan secara lebih detail.
  - e. Untuk tahun depan diharapkan kegiatan PPL benar benar di pisahkan dengan kegiatan KKN kelompok baik dimasyarakat maupun di sekolah, karena pada tahun ini disatukanya kegiatan tersebut dalam waktu yang bersamaan membuat pelaksanaan semua kegiatan baik KKN maupun PPL menjadi kurang maksimal. Alangkah baiknya jika KKN hanya dilakukan di masyarakat dan waktunya sebelum kegiatan PPL di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY Press
- Unit Program Pengalaman Lapangan. 2015. *Paduan Pengajaran Mikro 2015*. Yogyakarta: UNY Press
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta: UNY Press.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NamaSekolah : SMA Negeri 9 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : PendidikanJasmani, Olahraga danKesehatan  
Kelas / Semester : X  
AlokasiWaktu : 1 X Pertemuan  
MateriPokok : Bola Basket

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1. Bedoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas. 1.1.2. Tidak menggunakan tubuh untuk kegiatan yang tidak bermanfaat.
2.	2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.  2.2. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.2.1 Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula. 2.2.2 Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. 2.2.3 Menjalankan peraturan keselamatan dalam aktivitas permainan bola basket. 2.3.1 Bersama kelompok mengamati media yang di sediakan oleh guru tentang permainan bola basket. 2.3.2 Bersama kelompok merumuskan konsep keterampilan dasar pada permainan bola basket.

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
3.	3.1. Menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan	3.1.1. Menjelaskan kosep jenis-jenis teknik menggiring dalam bola basket. 3.1.2. Menjelaskan konsep cara melakukan tekni menggiring bola basket.
4.	4.1. mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan bola besarsesuai hasil analisis dan kategorisasi	4.1.1. Melakukan rangkaian berbagai teknik dasar menggiring dalam bola basket. 4.1.2. Melakukan teknik menggiring dalam bola basket.

C. TujuanPembelajaran

Tujuan pembelajaran KI 1 dan KI 2

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1.1.1.1. Siswa melakukan doa sesudah dan sebelum melakukan aktivitas olahraga.
- 1.1.2.1. Siswa dapat menggunakan tubuhnya untuk hal-hal yang bermanfaat.
- 2.2.1.1 Bertanggung jawab dengan mengembalikan peralatan yang digunakan ke tempat semula.
- 2.2.2.1 Berhati-hati dalam melakukan latihan.
- 2.2.3.1 Menjaga temannya yang sedang melakukan latihan.
- 2.3.1.1.Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengamati media yang diperlihatkan guru.
- 2.3.2.1.Merumuskan konsep dasar keterampilan dalam permainan bola basket bersama kelompoknya.

Tujuan pembelajaran KI 3 dan KI 4

Pertemuan Kesatu

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 3.1.1.1 Siswa dapat menjelaskan kosep menggiring bola dalam permainan bola basket dengan benar.
- 4.1.1.1 Siswa dapat melakukan teknik menggiring bola basket dengan benar.

D. MateriPembelajaran

Bola basket

## E. Pendekatan\Strategi\Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Latihan

## F. Alat dan bahan

- a. Arena : Lapangan basket
- b. Bola Basket : 4 buah
- c. Cone : 8 buah
- d. Media : Gambar Teknik Passing

## G. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, dan apresiasi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dalam bentuk permainan

### 2. Inti

#### Mengamati:

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring) dan
- Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola basket (menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring) dan membuat catatan hasil pengamatan.



Gambar 1.50 Cara menggiring bola permainan bola basket

#### Menanya:

- Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirobah saat melakukan menggiring? Apakah posisi togok mempengaruhi peregerakan bola saat melakukan menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring?, Apakah perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi jalannya bola saat menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring? Apakah jenis

latihan untuk meningkatkan keterampilan menggiring, melempar, menangkap, dan menembak ke ring?

- Mempertanyakan tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket.

### Eksplorasi:

#### 1. Bentuk-bentuk Aktivitas menggiring bola

Gerakan menggiring bola basket dapat dilakukan dengan cara: berpasangan dan berkelompok. Dalam melakukan gerakan menggiring bola basket, peserta didik diharapkan dapat menunjukkan nilai-nilai sikap seperti: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

Bentuk-bentuk aktivitas menggiring bola basket antara lain sebagai berikut.

##### a) Aktivitas 1

Cara menangkap bola adalah sebagai berikut.

- 1) Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, lutut sedikit ditekuk.
- 2) Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan.
- 3) Kemudian, coba kamu pantul-pantulkan bola dengan tangan kanan di tempat.
- 4) Jika kamu sudah lancar di tempat, lakukan menggiring bola sambil berjalan, kemudian dilanjutkan dengan berlari.

Selama aktivitas ini, coba amati dan rasakan gerakan menggiring bola yang enak dirasakan, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



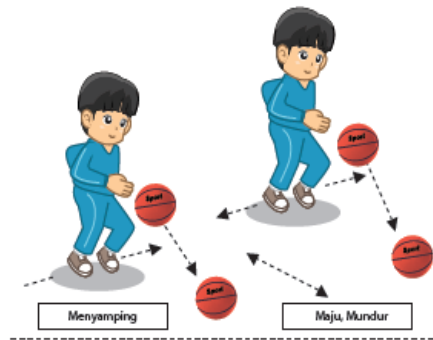
**Gambar 1.51** Aktivitas 1 bentuk-bentuk Aktivitas menggiring bola basket

##### b) Aktivitas 2

Cara menggiring bola adalah sebagai berikut.

- 1) Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, lutut sedikit ditekuk.
- 2) Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan.
- 3) Kemudian, coba peserta didik lakukan menggiring bola sambil bergerak mundur.
- 4) Jika kamu sudah lancar menggiring bola mundur, lanjutkan dengan gerakan sambil bergerak menyamping ke arah kanan dan kiri.

Selama aktivitas ini, coba peserta didik amati dan rasakan gerakan menggiring bola yang enak dirasakan, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman. Menyamping Maju, Mundur



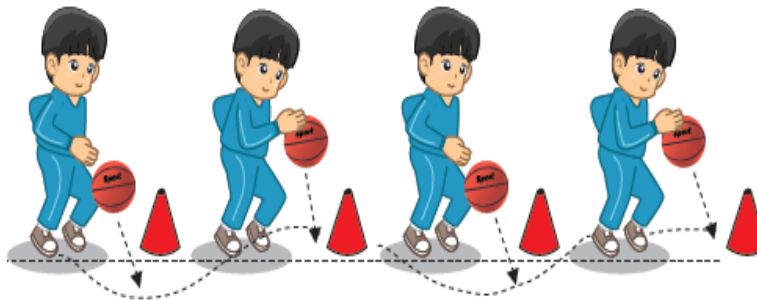
**Gambar 1.52** Aktivitas 2 bentuk-bentuk Aktivitas menggiring bola basket

### c) Aktivitas 3

Cara menangkap bola adalah sebagai berikut.

- 1) Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, lutut sedikit ditekuk.
- 2) Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan.
- 3) Pancangkan patok/kursi sebanyak 4 sampai 5 buah dengan jarak 15-20 meter.
- 4) Kemudian, coba kamu lakukan menggiring bola secara zig-zag (berkelok-kelok) melalui rintangan sambil berjalan.
- 5) Jika kamu sudah lancar melakukan menggiring zig-zag, lakukan menggiring bola sambil berlari dengan melewati rintangan.
- 6) Aktivitas ini dilakukan secara perorangan atau kelompok dan dilakukan 3-5 kali putaran.

Selama aktivitas ini, coba amati dan rasakan gerakan menggiring bola yang enak dirasakan, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



**Gambar 1.53** Aktivitas 3 bentuk-bentuk Aktivitas menggiring bola basket

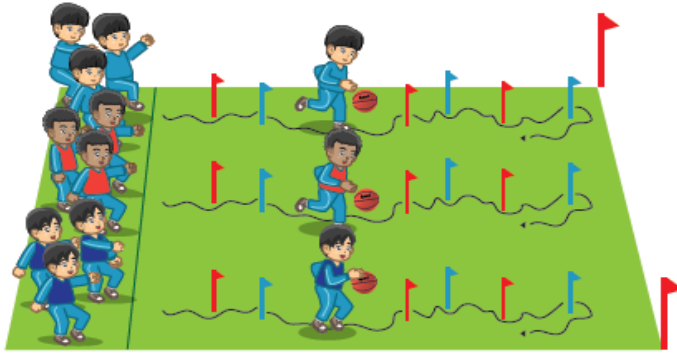
### Aktivitas 4

Cara menangkap bola adalah sebagai berikut.

- 1) Berdiri dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang, lutut sedikit ditekuk.
- 2) Kedua tangan lurus ke depan dan kedua telapak tangan menghadap ke depan.
- 3) Pancangkan bendera sebanyak 5 sampai 6 buah dengan jarak 20-25 meter.
- 4) Kemudian, coba lakukan menggiring bola sambil berjalan dengan mengitari bendera.

- 5) Jika sudah lancar melakukan menggiring sambil berjalan, lakukan menggiring bola sambil berlari dengan mengitari rintangan.
- 6) Aktivitas ini dilakukan secara perorangan atau kelompok dan dilakukan 2-3 kali putaran.

Selama aktivitas ini, coba amati dan rasakan gerakan menggiring bola yang enak dirasakan, lalu lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



**Gambar 1.54** Aktivitas 4 bentuk-bentuk Aktivitas menggiring bola basket

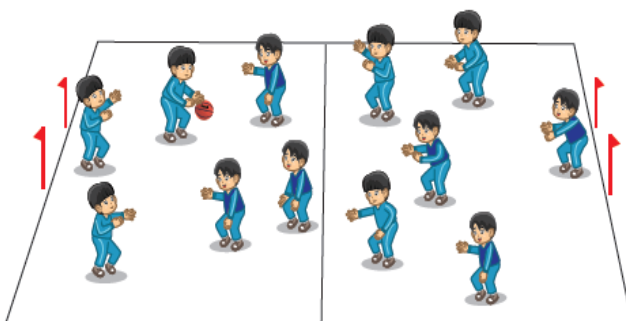
## 2. Bermain Bola Basket secara Sederhana

Bentuk-bentuk bermain bola basket secara sederhana adalah sebagai berikut.

**Aktivitas 1:** Bermain bola basket dengan menggunakan gawang kecil yang mengutamakan teknik menggiring, menangkap dan melempar.

- 1) Peserta didik dibagi dua regu, masing-masing terdiri atas 5 atau 6 pemain.
- 2) Buatlah dua buah gawang yang dipasang di garis belakang.
- 3) Kemudian, lakukan bermain dengan menggiring bola satu tangan (kiri/kanan)
- 4) Bola dapat digiring tidak lebih dari 3 langkah.
- 5) Bola dapat dibawa tidak lebih dari 2 langkah.

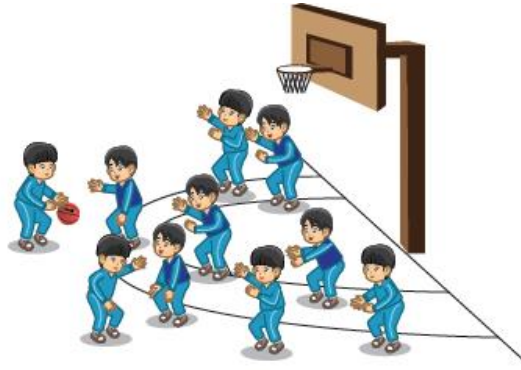
Selama aktivitas ini, coba amati dan rasakan gerakan menggiring bola yang enak dirasakan.



**Gambar 1.55** Aktivitas 1 bermain bola basket secara sederhana menggunakan gawang kecil

**Aktivitas 5:** Bermain bola basket menggunakan setengah lapangan, jumlah pemain adalah 2 lawan 3 dilanjutkan dengan 4 lawan 3 atau 5 lawan 4, caranya seperti berikut.

- 1) 2 pemain penyerang dan bertahan 3 pemain.
- 2) 4 pemain penyerang dan bertahan 3 pemain.
- 3) 5 pemain penyerang dan bertahan 4 pemain.



**Gambar 1.56** Aktivitas 2 bermain bola basket secara sederhana menggunakan setengah lapangan

**Aktivitas 6:** Bermain bola basket menggunakan satu lapangan dan dibagi dua bidang, yaitu bidang A lapangan untuk regu A dan bidang B lapangan untuk regu B. Cara bermainnya adalah sebagai berikut.

- 1) Regu A menempatkan pemainnya di lapangan B sebanyak 2 orang pemain, begitu juga regu B menempatkan 2 pemain di lapangan A.
- 2) Para pemain boleh menggiring, melempar, dan menembak bola.
- 3) Saat menggiring bola, pemain yang berada pada lapangan A dan B tidak boleh melewati garis tengah.
- 4) Jadi, yang berhak melakukan serangan pada lapangan lawan hanya 2 orang pemain.
- 5) Regu pemenang adalah regu yang dapat memasukan bola ke ring basket lebih banyak.
- 6) Lama permainan 5-10 menit.



**Gambar 1.57** Aktivitas 3 bermain bola basket satu lapangan di bagi dua bidang

### **Mengasosiasi:**

- Menemukan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
- Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola
- Mencari hubungan antara jenis lemparan dengan sasaran yang hendak di capai
- Mencari hubungan antara permainan bola basket dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

**Mengkomunikasikan :**

- Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan bola basket (dribble, passing, shooting) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

**3. Penutup**

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa.
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- Berbaris dan berdoa.

**H. Penilaian**

- 1. Kompetensi sikap spiritual
  - a. Teknik penilaian : observasi
  - b. Bentuk penilaian : lembar observasi

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap spiritual)	Indikator sikap spiritual	Jumlah butir soal instrumen
1	Tawakal	Semangat berlatih (indikator 1)	1
		Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator 2)	1



Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap spiritual)	Indikator sikap spiritual	Jumlah butir soal instrumen
1	Tawakal	Semangat berlatih (indikator 1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator 2)	1 1

2. Kompetensi sikap sosial

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk penilaian : lembar observasi

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap sosial)	Sikap sosial	Butir instrumen
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator 1) Tanggung jawab diri dan sendiri dan orang lain (indikator 2)	1, 2 3, 4
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indikator 3) Bersama kelompok merumuskan konsep rangkaian teknik menggiring bola basket.	5, 6

### 3. Kompetensi pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk penilaian : daftar pertanyaan

Nama Siswa :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	bagaimana posisi membawa bola jika dalam posisi statis ?				
2	Bagaimana posisi membawa bola saat posisi dinamis ?				
3	Apa manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket?				
Jumlah Skor					

#### 4. Kompetensi keterampilan

No	Nama Siswa	Menggiring bola sisi kaki bagian dalam					Menggiring bola sisi kaki bagian luar					Bermain					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
21.																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**tanggal 23 Agustus 2014**

**Menyetujui :**

**Menyetujui :**  
Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha mufidahani M, S.pd  
NIP. 19690703 2000701 2 015

Kartika Dwi Kusumawati  
NIM. 13601241030

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Semester : X  
Materi Pokok : Kebugaran Jasmani  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif, dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan ilmu rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban, terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
- 3.5 Menganalisis konsep latihan, pengukuran, dan hasil pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar.
- 4.1 mempraktikkan hasil analisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
- 4.5 mempraktikkan latihan, pengukuran, dan analisis hasil latihan pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar.

## **Indikator**

- Menjelaskan tahapan teknik kelentukan, keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut .
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan , serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Melakukan latihan teknik dasar kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan , serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Melakukan variasi dan kombinasi teknik kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.

## **Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat :

- Menjelaskan tahapan teknik kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan, kekuatan serta sikap tubuh pada waktu melakukan teknik latihan tersebut.
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik kelentukan , keseimbangan, kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan , serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan teknik tersebut.

Melalui proses mencoba , mengasosiasi , dan mengkomunikasikan siswa dapat :

- Menemukan dan mendapatkan pengalaman gerak tahapan teknik kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan, kekuatan serta sikap tubuh pada waktu melakukan teknik latihan tersebut.
- Menemukan pengalaman gerak dari latihan variasi variasi dan kombinasi teknik kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut.
- Menganalisa kelebihan dan kelemahan variasi dan kombinasi teknik kelentukan , keseimbangan, kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan , serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan teknik tersebut.

## **Materi Pembelajaran**

- **Fakta**

1. Sejarah perkembangan kebugaran jasmani dunia di Indonesia
2. Mempraktekkan kebugaran jasmani baik langsung atau melalui media elektronik
3. Melihat latihan teknik kebugaran jasmani pada klub kebugaran jasmani atau melalui media elektronik

- **Konsep**

1. Teknik kelentukan
2. Teknik keseimbangan
3. Teknik kecepatan
4. Teknik kelincahan
5. Teknik daya tahan
6. Teknik kekuatan

- **Prinsip**

1. Kelenturan dengan menggunakan penguluran badan
2. Keseimbangan dengan menggunakan salah satu kaki diangkat badan condong ke depan kedua tangan rentangkan, tahan dan bergantian
3. Kecepatan dengan lari ditempat
4. Kelincahan dengan naik turun bangku
5. Daya tahan dengan menggunakan squat trust dan loncat-loncat
6. Kekuatan dengan menggunakan sit up dan pus up

## **Metode Pembelajaran**

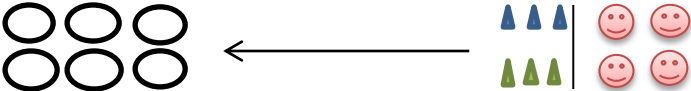



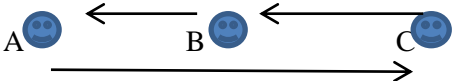

- Demonstrasi dan Eksperimen
- Latihan teknik perorangan dan berpasangan/berkelompok
- Penugasan

**Alat/Media/Bahan**

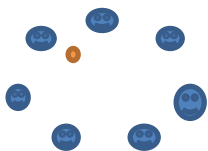


- Alat : peluit, stopwatch, bola basket, hula hoop, cone
- Bahan ajar : buku pegangan Penjaskesorkes jilid 1, video pembelajaran teknik kebugaran jasmani, youtube dan lainnya.

**Langkah Kegiatan/Skenario Pembelajaran**

- Setelah mereview hasil pencapaian kompetensi (KD) sebelumnya, siswa melakukan latihan teknik dasar kebugaran jasmani yaitu : kelentukan, keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Selanjutnya melalui diskusi, mendefinisikan konsep teknik dasar kelentukan, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, daya tahan, kekuatan ,serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Memecahkan masalah teknik dasar kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Melalui praktik siswa dapat menentukan variasi latihan teknik kelentukan, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. Bekerjasama , berkomunikasi dan bekerja dengan teliti , ketepatan , jujur dan penuh tanggungjawab.

Rincian Kegiatan	waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar kebugaran jasmani dari berbagai sumber</li> <li>Mengaitkan apa yang dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>Melakukan pemanasan (statis dan dinamis)</li> <li>Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok untuk permainan pemanasan</li> </ul> <p><b>Bermain 3 jadi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membagi anak menjadi beberapa kelompok tergantung jumlah siswanya</li> <li>2 kelompok bermain pertama</li> <li>Menjelaskan aturan maupun cara bermainnya</li> <li>Lakukan seterusnya sampai menemukan pemenangnya dengan maksimal 3 skor kemenangan</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p><b>Keterangan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> : hola hoop</li> <li> : cone warna warni untuk membedakan antar kelompok</li> <li> : peserta didik</li> </ul>	20 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 orang</li> <li>Melakukan 3 teknik lemparan yang berurutan</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p><b>Keterangan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li> : A lempar ke C (over head pass) C lempar ke B ( chest pass) B lempar ke A (bounce pass)</li> <li>Melakukan games kecil 3vs 3 setengah lapangan dengan menggunakan 3 teknik passing baru lay up dan mendapat poin</li> </ul> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati peragaan teknik dasar kebugaran jasmani yang dilakukan oleh peserta didik lain</li> <li>Guru menilai ketrampilan siswa mengamati</li> </ul>	100 menit



<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan mereka</li> <li>Siswa mengajukan pertanyaan mengenai teknik dasar kebugaran jasmani yang belum dipahami</li> <li><i>Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain yang ingin menanggapi atau menjawab pertanyaan siswa</i></li> </ul> <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah yang sama banyak. Guru mengatur formasi barisan peserta didik</li> <li>Peserta didik dalam kelompok diminta melakukan latihan teknik dasar kebugaran jasmani dengan baik dan benar</li> <li><i>Guru menilai keaktifan dan kerjasama kelompok peserta didik dalam melakukan latihan teknik dasar kebugaran jasmani</i></li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disajikan peragaan teknik dari peserta didik yang teknik dasar kebugaran jasmaninya baik dan benar atau menyajikan beberapa gambar dan video klip berisi latihan teknik dasar kebugaran jasmani</li> <li>Masing-masing kelompok berdiskusi mengurutkan tahapan teknik yang benar dari masing-masing teknik dasar kebugaran jasmani dan memberikan alasan/argumen</li> <li><i>Guru menilai kemampuan peserta didik mengolah informasi dalam mengurutkan tahapan teknik kebugaran jasmani</i></li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan memperagakan latihan teknik dasar yang benar</li> <li>Kelompok lain dapat memberi tanggapan dan pertanyaan</li> <li><i>Guru memberi penilaian atas hasil kerja kelompok dan kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan</i></li> </ul>	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar kebugaran jasmani yang baik dan benar</li> <li>Melakukan permainan pendinginan</li> </ul> <p>Bola kata</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membentuk lingkaran sesuai jumlah siswanya</li> <li>Beri 1 bola kepada 1 siswa, lalu siswa itu harus membuat satu kata dan kemudian melemparkan bola kepada temannya dan teman yang mendapat bola harus meneruskan kata itu</li> <li>Jika selama 5 detik tidak bisa menjawab maka dia harus jongkok ditempat sampai siswa terakhir menjadi juara</li> </ol>  <p>Keterangan :</p> <p> : siswa</p> <p> : bola basket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pendinginan/cooling down</li> <li>Evaluasi</li> </ul>	15 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar kebugaran jasmani melalui media baca, video atau internet</li> <li>• Mengingat materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar kebugaran jasmani</li> </ul>	
--	--

## Penilaian

### 1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok, kinerja latihan teknik, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes praktek, presentasi, portofolio.

### 2. Aspek dan Instrumen Penilaian

Instrumen observasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas dalam kelompok, tanggungjawab, dan kerjasama.

Instrumen kinerja portofolio menggunakan lembar makalah dengan fokus utama pada kedalaman materi dan kelengkapan teknik latihan dasar serta variasi latihannya.

## 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

### a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol, menggiring dan menembak bola sepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- ☐ Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bola basket (Penilaian keterampilan kecakapan)

No	Nama Siswa	Mendribel					Passing					Lay up					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (passing bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Mendribel bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 rintangan	..... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16 – 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11 – 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
..... < 10 rintangan	..... < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor maksimal}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainanbola basket dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan tujuan utama permainan bola basket!
2.	Jelaskan tujuan melakukan penyerangan permainan bols basket!
3.	Jelaskan tujuan melakukan pertahanan permainan bola basket!
4.	Jelaskan cara melakukan penyerangan permainan sepakbola!
5.	Jelaskan cara melakukan pertahanan permainan bola basket!

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

**Sumber/Referensi :**

- Buku pegangan Kurikulum 2013 Penjaskesorkes jilid 1
- Buku kebugaran jasmani penunjang siswa

**Tanggal 15 Juli 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

NIP. 19690703 200701 2 015

Kartika Dwi Kusumawati

NIM. 13601241030

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Sekolah** :SMA N 9 YOGYAKARTA  
**Mata Pelajaran** :Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** :X  
**Materi Pokok** :Permainan bola voli  
**Alokasi Waktu** :1 X TM

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghagai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong,), santun, respomsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, rosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar , dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1. Bedoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas. 1.1.2. Tidak menggunakan tubuh untuk kegiatan yang tidak bermanfaat.
2.	2.1 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana	2.1.1 Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula. 2.1.2 Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. 2.1.3 Menjalankan peraturan keselamatan dalam aktivitas permainan bulu tangkis.

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
	2.2 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.2.1 Bersama kelompok mengamati video tentang permainan bulu tangkis yang diputar oleh guru 2.2.2 Bersama kelompok merumuskan konsep keterampilan dasar pada permainan bola voli
3.	3.1.Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	3.1.1. Menjelaskan kosep passing dalam permainan bola voli. 3.1.2. Menjelaskan konsep cara melakukan passing bawah dalam permainan bola volli.
4.	4.1. mempraktikkan hasil analisis keterampilan salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik .	4.1.1. Melakukan rangkaian teknik passing bawah dalam permainan bola voli 4.1.2. Melakukan teknik passing bawah dalam permainan bola voli.

**C. Tujuan Pembelajaran**

**Tujuan pembelajaran KI 1 dan KI 2**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1.1.1.1. Siswa melakukan doa sesudah dan sebelum melakukan aktivitas olahraga.
- 1.1.2.1. Siswa dapat menggunakan tubuhnya untuk hal-hal yang bermanfaat.
- 2.2.1.1 Bertanggung jawab dengan mengembalikan peralatan yang digunakan ke tempat semula.
- 2.2.2.1 Berhati-hati dalam melakukan latihan.
- 2.2.3.1 Menjaga temannya yang sedang melakukan latihan.
- 2.3.1.1.Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengamati video/ gambar/model yang diperlihatkan guru.
- 2.3.2.1.Merumuskan konsep dasar keterampilan dalam permainan bola voli bersama kelompoknya.

**Tujuan pembelajaran KI 3 dan KI 4**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 3.1.1.1 Siswa dapat menjelaskan konsep teknik passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar.
- 4.1.1.1 Siswa dapatmelakukan passing bawah dalam permainan bola voli dengan benar.

## D. Materi Pembelajaran

- Rangkaian teknik passing bawah bola voli

## E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Scientific

## F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

### 1. Media

- Gambar passing bawah bola voli.

### 2. Alat dan bahan

- Arena : Lapangan bola voli
- bola voli : 6 buah
- Net voli : 1 Buah

### 3. Sumber Pembelajaran

Kemendikbud. 2014. Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

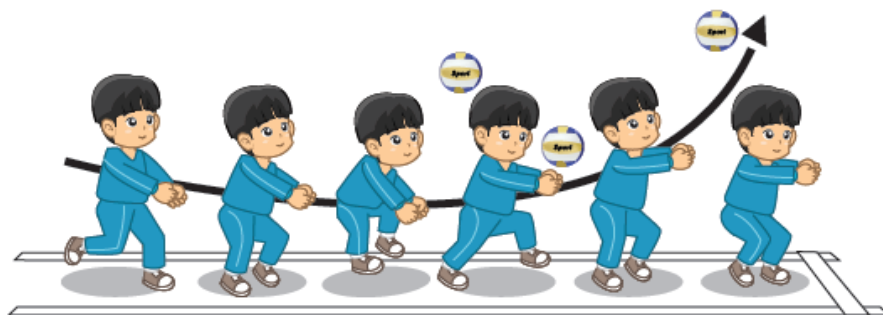
### 1. Pendahuluan

- Berbaris, berdoa, presensi, dan apresiasi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dalam bentuk permainan

### 2. Inti

#### Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung), dan
- Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan bola voli dan membuat catatan hasil pengamatan.



Gambar 1.22 Teknik *passing* bawah permainan bola voli



## Menanya

- Mempertanyakan tentang gerak fundamental bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirobah saat melakukan passing? Apakah posisi togok mempengaruhi peregerakan bola saat melakukan passing atau servis?
- Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli.

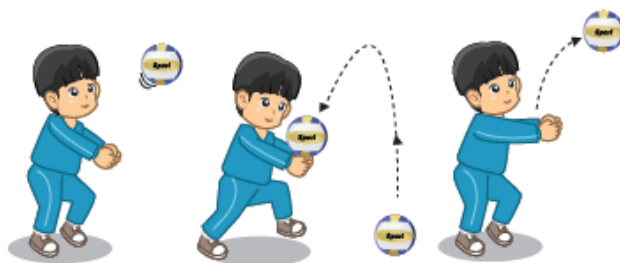
## Mengeksplorasi:

### 1. Bentuk-Bentuk Aktivitas *Passing* Bawah

Tujuan aktivitas mem-*passing* bawah adalah untuk mengombinasikan teknik gerakangerakan mem-*passing* bawah yang telah dipelajari. Setelah peserta didik melakukan gerakan mem-*passing* bawah, coba rasakan teknik-teknik gerakan mem-*passing* bawah yang mana mudah dan sulit dilakukan. Mengapa teknik gerakan tersebut mudah dan sulit dilakukan? Temukan permasalahan tersebut, Kemudian, lakukan kembali gerakan-gerakan tersebut. Gerakan mem-*passing* bawah dapat dilakukan dengan cara: berpasangan dan berkelompok. Dalam melakukan gerakan *passing* bawah, peserta didik diharapkan dapat menunjukkan nilai-nilai sikap seperti: kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, disiplin, dan toleransi.

Bentuk-bentuk aktivitas *passing* bawah antara lain sebagai berikut.

- a) **Aktivitas 1:** memantulkan bola ke lantai kemudian melambungkan bola dengan kedua tangan. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.
  - 1) Berdiri tegak, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
  - 2) Pantulkan bola ke lantai.
  - 3) Pada saat bola melambung, lalu bola tersebut di-*passing*-kan dengan kedua tangan.
  - 4) Poros atau pusat gerakan berada pada kedua bahu.
  - 5) Lakukan aktivitas ini secara berulang-ulang di tempat dan dilanjutkan dengan gerakan maju-mundur serta menyamping.
  - 6) Selama aktivitas ini, coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan dan tenaga yang salurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik



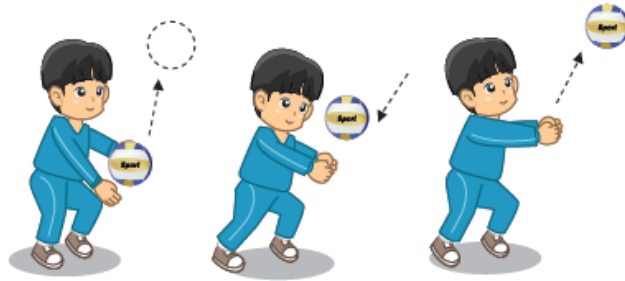
**Gambar 1.23** Aktivitas memantulkan bola ke lantai kemudian mem-*passing*-nya

b) **Aktivitas 2:** Lambungkan bola ke atas kemudian *passing* dengan kedua tangan.

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- 1) Berdiri sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditebuk
- 2) Lambungkan bola dengan kedua tangan.
- 3) Pada waktu bola meluncur ke bawah, *passing* dengan dua tangan saat bola berada di depan dada.

Selama aktivitas ini, coba, amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik.

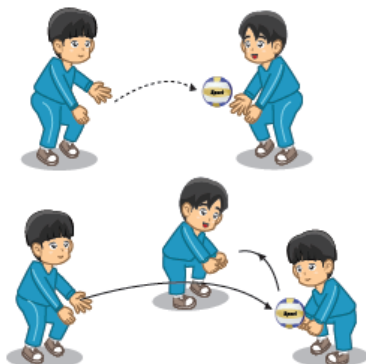


**Gambar 1.24** Aktivitas melambungkan bola, kemudian *passing* dengan kedua tangan

c) **Aktivitas 3:** melakukan aktivitas secara berpasangan berdua atau bertiga. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- 1) Cari pasanganmu yang seimbang.
- 2) Berdiri berhadapan dengan sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditebuk.
- 3) Lambungkan bola ke teman dengan kedua tangan.
- 4) Kemudian, temanmu menerimanya dengan *passing* bawah.
- 5) Setelah sampai 10-15 kali lambungan, lakukan pergantian posisi.

Selama aktivitas ini, coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tanganmu, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



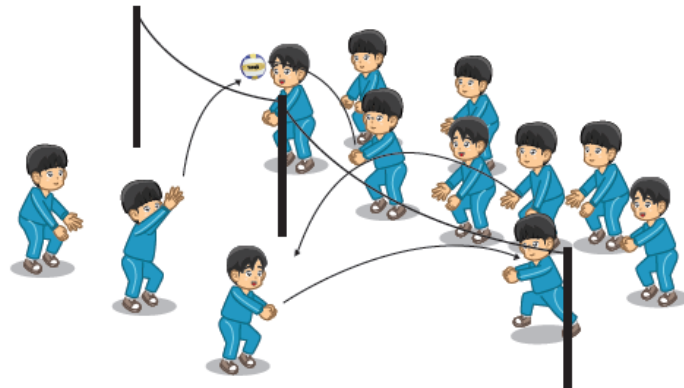
**Gambar 1.25** Aktivitas mem-*passing*-kan bola berpasangan berdua dan bertiga

d) **Aktivitas 4:** melakukan aktivitas memvoli bola melalui atas net/tali yang dipasang melintang secara berpasangan. Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- 1) Cari pasangan yang seimbang.

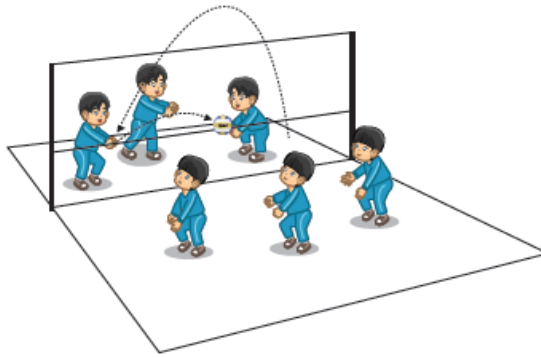
- 2) Bentangkanlah seutas tali setinggi 1,5-2 meter pada lapangan permainan bola voli.
- 3) Berdiri berhadapan dengan sikap melangkah, kedua lutut sedikit ditebuk.
- 4) Pasanganmu melambungkan bola dengan kedua tangan, kemudian kamu mengembalikan bola dengan *passing* bawah dengan teman.

Selama aktivitas ini, coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



**Gambar 1.26** Aktivitas memvoli bola melalui atas net/tali

- e) **Aktivitas 5:** melakukan aktivitas memvoli bola dalam bentuk bermain pada lapangan kecil Cara melakukannya adalah sebagai berikut.
- 1) Cari temanmu tiga sampai empat orang yang seimbang.
  - 2) Bentangkanlah seutas tali setinggi 1,5-2 meter pada lapangan permainan bola voli.
  - 3) Kemudian, setiap kelompok dapat menempatkan posisi di petak lapangan masing-masing.
  - 4) Lalu, bola dimainkan dengan tiga kali pukulan dengan *passing* bawah.
  - 5) Setelah pukulan kedua, bola tersebut harus di-*passing*-kan ke petak lapangan lawan.
  - 6) Setelah bola jatuh di lapangan lawan, lakukan pola gerakan yang sama.
- Selama aktivitas ini, coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



**Gambar 1.27** Aktivitas mem-passing-kan bola dalam bentuk bermain pada lapangan kecil

### **Mengasosiasi:**

- Menemukan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri
- Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan tangan dan jalannya bola
- Mencari hubungan antara jenis passing dengan sasaran yang hendak di capai
- Mencari hubungan antara permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

### **Mengkomunikasikan :**

- Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan bola voli (servis, passing, smesh, dan membendung) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

### **3. Penutup**

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa.
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- Berbaris dan berdoa.

## **H. Penilaian**

### **1. Kompetensi sikap spiritual**

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk penilaian : lembar observasi

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap spiritual)	Indikator sikap spiritual	Jumlah butir soal instrumen
1	Tawakal	Semangat berlatih (indikator 1)	1
		Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator 2)	1

2. Kompetensi sikap sosial

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk penilaian : lembar observasi

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap sosial)	Sikap sosial	Butir instrumen
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator 1)	1, 2
		Tanggung jawab diri dan sendiri dan orang lain (indikator 2)	3, 4
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indikator 3) Bersama kelompok merumuskan konsep rangkaian teknik passing bawah bola voli.	5, 6



13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
dsb																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Tanggal 27 Juli 2016

Menyetujui :

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha mufidahani M, S.pd  
NIP. 19690703 200701 2 015

Kartika Dwi Kusumawati  
NIM. 13601241030

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : PENJASORKES  
Kelas/Semester : X  
Materi Pokok : Permainan Bulutangkis  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minat untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



## B. Kompetensi dasar dan indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1. berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas 1.1.2. Tidak menggunakan tubuh untuk kegiatan yang tidak bermanfaat.
2.	2.1. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana.  2.2. Menunjukkan keampuan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.	2.1.1. mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula. 2.1.2 berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. 2.1.3 menjalankan peraturan keselamatan dalam aktivitas permainan bulu tangkis. 2.2.1 bersama kelompok mengamati media tentang permainan bulu tangkis yang disediakan oleh guru. 2.2.2. bersama kelompok merumuskan konsep keterampilan dasar permainan bulu tangkis.
	3.1 menganalisis dan mengkategorikan keterampilan gerak salah satu permainan net serta menyusun rencana.	3.1.1 menjelaskan konsep teknik forehand dan backhand dalam teknik service bulu tangkis. 3.1.2. menjalankan konsep cara melakukan teknik forehand dan backhand dalam permainan bulu tangkis.
	4.1. mempraktikkan perbaikan keterampilan salah satu permainan net sesuai hasil analisis dan ketegorisasi.	4.1.1 melakukan rangkaian teknik forehand dan backhand dalam permainan bulu tangkis. 4.1.2 melakukan teknik forehand dan backhand dalam permainan bulutangkis.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

#### **Tujuan pembelajaran KI 1 dan KI 2**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- 1.1.1.1. Siswa dapat melakukan berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas
- 1.1.2.1. Siswa dapat menggunakan tubuhnya untuk hal-hal yang bermanfaat.
- 2.2.1.1. Bertanggung jawab dengan mengembalikan peralatan yang digunakan ke tempat semula.
- 2.2.2.1. Berhati-hati dalam melakukan latihan.
- 2.2.3.1. Menjaga temannya yang sedang melakukan latihan.
- 2.3.1.1. Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengamati media yang diperlihatkan guru.
- 2.3.2.1. Merumuskan konsep dasar keterampilan dalam permainan bulu tangkis bersama kelompoknya

#### **Tujuan pembelajaran KI 3 dan KI 4**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- 3.1.1.1. Siswa dapat menjelaskan konsep teknik forehand dan backhand dalam permainan bulu tangkis
- 4.1.1.1. Siswa dapat melakukan teknik dengan baik dan benar.

### **D. Materi Pembelajaran**

- Rangkaian teknik forehand dan backhand dalam bulu tangkis.

### **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan Sainttifik.

## **F. Media, dan Alat.**

### **1. Media**

Gambar teknik forehand dan backhand

### **2. Alat**

- a. sutlekok
- b. raket
- c. net

## **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan**

- Berbaris, berdoa, presensi, dan apresiasi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dalam bentuk permainan.

### **2. Inti**

#### **Mengamati**

- Membaca dan mengamati tentang teknik service dalam permainan bulu tangkis
- Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan bulu tangkis
- Mengamati pertandingan bulutangkis dan membuat catatan gerakan fundamental dalam permainan bulutangkis.

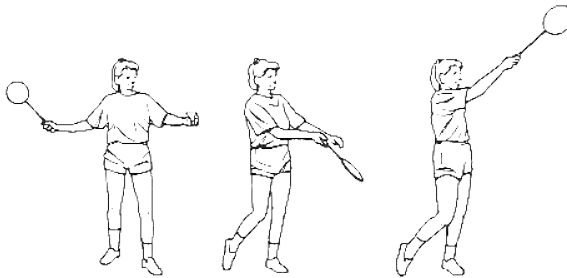
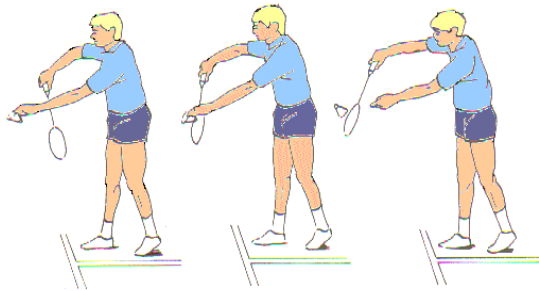
#### **Menanya**

- Mempertanyakan tentang gerak fundamental
- Mempertanyakan tentang manfaat permainan bulu tangkis terhadap kesehatan dan otot-otot apa saja yang paling dominan dalam permainan bulu tangkis.

#### **Eksplorasi**

#### **Bentuk Aktivitas Forehand dan Backhand**

- a) Aktivitas 1 : membentuk posisi service backhand dan forehand untuk latihan posisi ang benar.

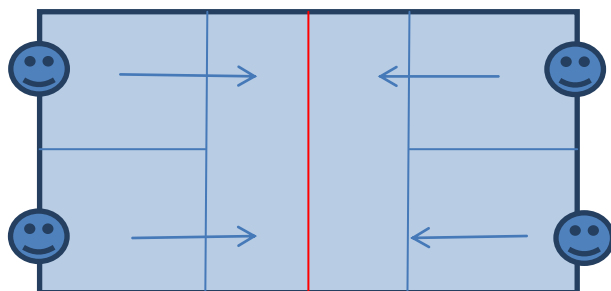


b) Aktivitas 2 : melakukan drill backhand berpasangan dengan melewati net . Cara melakukan.

- 1) Cari pasangan yang seimbang
- 2) Berdiri Berhadapan dengan sikap service backhand dengan salah satu kaki di depan.
- 3) Kemudian lakukan pukulan service ke pasanganmu

c) Aktivitas 3 : melakukan drill forehand berpasangan dengan melewati net . Cara melakukan.

- 1) Cari pasangan yang seimbang
- 2) Berdiri Berhadapan dengan sikap service forehand dengan salah satu kaki di depan.
- 3) Kemudian lakukan pukulan service ke pasanganmu



d) Aktivitas 4 : Melakukan permainan bulu tangkis dalam bentuk lapangan yang kecil 1 lapangan di bagi menjadi dua.

- 1) cari teman berpasangan dua orang
- 2) lakukan permainan bulu tangkis sesuai dengan peraturan yang sesungguhnya tapi menggunakan setengah lapangan
- 3) dang menggunakan teknik service bulu tangkis yang paling dominan

#### Mengasosiasi

- Menemukan gerak fundamental service bulu tangkis
- Mencari hubungan antara titik perkenaan sutlecek terhadap raket dan posisi tubuh
- Mencari hubungan antara teknik servis terhadap tujuan yang ingin dicapai

#### Mengkomunikasikan

- Melakukan permainan bulu tangkis dengan peraturan yang dimodifikasi
- Menunjukan perilaku yang bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukan perilaku menerima kekalahan dan meng ekspresikan kemenangan dengan tidak berlebihan.
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.
- Mendiskusikan dan membuat keterampilan tentang gerak permainan bulu tangkis secara sederhana berkelompok dengan menunjukan kerjasama.

### 3. Penutup

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Berbaris dan berdoa.

## H. Penilaian

### 1. kompetensi sikap spritual

- a. teknik penilaian : observasi
- b. bentuk penilaian : lembar observasi

No.	Butir soal	Indikator sikap spritual	Jumlah butir soal insrtumen
	Tawakal	Semangat berlatih (indikator1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator2)	

### 2. Kompetensi sikap sosial

- a. teknik penilaian : observasi
- b. bentuk penilaian : lembar observasi

No	Butir soal	Sikap sosial	
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator1) Tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain (indikator 2)	
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indokator 3) Bersama kelompok merumuskan konsep rangkaian teknik service bulu tangkis	

#### 4. Kompetensi keterampilan

Jumlah maksimal skor 4

No	Nama Siswa	Forehand	Backhand	Jumlah	Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian proses = ----- x 100%

Jumlah skor maksimal

**tanggal 4 Agustus 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

NIP. 19690703 200701 2 015

Kartika Dwi K

NIM. 13601241030

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NamaSekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas / Semester : X  
AlokasiWaktu : 3 X 45 menit  
MateriPokok : kebugaran jasmani

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1. Bedoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas. 1.1.2. Tidak menggunakan tubuh untuk kegiatan yang tidak bermanfaat.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.2.1 Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula. 2.2.2 Berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga. 2.2.3 Menjalankan peraturan keselamatan dalam aktivitas latihan.



KI	Kompetensi Dasar	Indikator

**C. Tujuan Pembelajaran**

**Tujuan Pembelajaran KI 1 dan KI 2**

setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1.1.1.1. Siswa melakukan doa sesudah dan sebelum melakukan aktivitas olahraga.
- 1.1.2.1. Siswa dapat menggunakan tubuhnya untuk hal-hal yang bermanfaat.
- 2.2.1.1 Bertanggung jawab dengan mengembalikan peralatan yang digunakan ke tempat semula.
- 2.2.2.1 Berhati-hati dalam melakukan latihan.
- 2.2.3.1 Menjaga temannya yang sedang melakukan latihan.
- 2.3.1.1. Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengamati media yang diperlihatkan guru.

**Tujuan pembelajaran KI 3 dan KI 4**

Pertemuan Kesatu

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 3.1.1.1 Siswa dapat menjelaskan konsep latihan kebugaran dengan baik dan benar
- 4.1.1.1 Siswa dapat melakukan latihan dengan baik dan benar

**D. Materi Pembelajaran**

Kebugaran Jasmani

**E. Pendekatan\Strategi\Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Metode : Latihan

**F. Alat dan bahan**

Alat : Lapangan datar, peluit, lembar tes, bolpoin

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI
PENDAHULUAN	<p>a. Siswa berbaris 2 shaf</p> <p>b. Ketua kelas memimpin berdoa</p> <p>c. Guru mempresensi siswa</p> <p>d. Pemberian motivasi dan penyampaian materi aktivitas kebugaran</p> <p>”Ada yang tau manfaat latihan kebugaran jasmani?”, siswa diberi kesempatan menjawab setelah itu guru memberikan penjelasan manfaatnya yaitu menurunkan berat badan, mencegah obesitas (obesitas dan kegemukan dikarenakan tubuh kurang beraktifitas, dengan olahraga merupakan salah satu cara menggerakkan tubuh), mencegah penyakit jantung (dengan olahraga aliran darah dari seluruh tubuh ke jantung dan jantung ke sealuruh tubuh menjadi lebih cepat daripada saat diam, pada saat itu otot-otot jantung berkontraksi dengan baik, semakin sering otot jantung dilatih dengan kita berolahraga semakin baik pula kinerjanya), meningkatkan mood dan membuat semangat.</p> <p>e. Stretching aktif posisi berdiri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menundukkan kepala dengan kedua tangan menekan bagian belakang kepala ke bawah. Hitungan 1 x 8</li><li>- Menengadahkan kepala dengan dorongan kedua tangan pada dagu ke atas. Hitungan 1 x 8</li><li>- Kepala menoleh ke samping kiri, telapak tangan kanan menekan dagu bagian kanan, dan sebaliknya ke kiri. Hitungan 1 x 8</li><li>- Mematahkan leher ke kanan dengan tarikan jari tangan kanan pada pelipis kiri, dan sebaliknya ke kiri. Hitungan 1 x 8</li><li>- Kaitkan kedua jari tangan, kemudian dorong ke atas hingga otot-otot tangan tertarik. Hitungan 1 x 8</li><li>- Lengan kanan menyilang ke kiri di depan dada, tangan kiri menekan siku kanan yang lurus didepan dada hingga terasa tarikan pada otot bahu kanan dan sebaliknya. Hitungan 1 x 8</li><li>- Lengan kanan ditekuk dibelakang kepala, tangan kiri menarik siku tangan kanan hingga terasa tarikan pada otot bahu kanan, dan sebaliknya. Hitungan 1 x 8</li><li>- Lengan kiri lurus ke depan, telapak tangan terbuka menghadap ke depan, tangan kanan memegang ruas jari telapak tangan kiri dan menarik keempat jari tangan kiri ke belakang, dan sebaliknya.</li><li>- Berdiri tegak dengan kaki dibuka selebar bahu, kedua lengan lurus keatas dengan jari tangan yang saling berkaitan. Dorong badan ke samping kiri dengan kedua lengan tetap dijulurkan lurus kesamping dan sebaliknya dengan hitungan 1 x 8.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdiri tegak dengan kaki dibuka selebar bahu, badan membungkuk dengan jari tangan saling berkaitan. Kedua lengan diluruskan ke depan dengan tungkai tetap lurus dengan hitungan 1 x 8.</li><li>- Badan membongkokkan, kaki kangkang dan lurus, kedua tangan yang saling mengait jarinya, kedua lengan dijulurkan lurus dan jauh ke bawah belakang masuk di sela-sela antara kedua kaki, dorong tangan ke arah dalam. Hitungan 1 x 8</li><li>- Badan membongkokkan, kaki kangkang dan lurus, kedua tangan saling mengait jarinya, kedua lengan diluruskan ke atas, dorong tangan ke atas. Hitungan 1 x 8</li><li>- Berdiri tegak kaki kangkang, kedua lutut ditekuk, telapak tangan bertelekan pada atas lutut dengan lengan tetap lurus. Bahu kiri ditekan ke samping kanan bawah sedangkan lengan kiri relaks, dan sebaliknya. Hitungan 1 x 8</li><li>- Berdiri diatas kaki kiri, dengan badan tegak. Kaki kanan ditekuk keatas menyentuh dada. Kedua tangan memegang kaki yang ditekuk kemudian tarik keatas dan sebaliknya dengan hitungan 1 x 8.</li><li>- Berdiri diatas kaki kiri, dengan badan tegak. Kaki kanan ditekuk dibelakang pantat dengan ujung-ujung jari kaki dipegang oleh kedua tangan dan sebaliknya dengan hitungan 1 x 8.</li><li>- Berdiri tegak, salah satu kaki diangkat dan ditekuk seperti posisi bersila didepan badan kedua tangan memegang pergelangan atau mata kaki kiri, selanjutnya pergelangan kaki kiri di tarik ke atas, dan sebaliknya. Hitungan 1 x 8</li><li>- Dengan sikap kangkang lebar dengan kuda-kuda kaki kanan kedepan sedangkan kaki kiri lurus kebelakang, badan ditekan kebawah sedangkan tangan kanan bertelekan pada paha kanan bagian bawah (di atas lutut), dan sebaliknya. Hitungan 1 x 8</li><li>- Berdiri bertumpu pada telapak kaki kiri, kaki kanan selunjur ke depan dan bertumpu pada tumit, kedua tangan memegang telapak kaki kanan, dilakukan gerakan mencium lutut kanan, dan sebaliknya. Hitungan 1 x 8</li></ul>
INTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penjelasan tentang cara melakukan latihan kekuatan, kecepatan, daya tahan dan kelentukan dengan koordinasi yang baik.</li><li>• Siswa melakukan latihan kelentukan melalui pemanasan awal yang tadi sudah dilakukan</li><li>• Siswa melakukan latihan daya tahan jantung dan paru-paru yaitu lari 1200m sekaligus dengan perhitungan waktu.</li><li>• Siswa melakukan latihan kecepatan yaitu lari 60 m sekaligus dengan perhitungan waktu.</li><li>• Siswa melakukan latihan kekuatan yaitu:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kekuatan otot lengan yaitu push up selama 30</li></ul></li></ul>

	<p>detik dan sekaligus perhitungan berapa kali siswa sanggup melakukan push up selama 30 detik tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kekuatan otot perut yaitu sit up selama 30 detik. Siswa berpasangan dan bergantian melakukan sit up selama 30 detik dan berapa kali siswa bisa melakukan sit up.</li><li>- Kekuatan otot punggung yaitu back up selama 30 detik dan sekaligus perhitungan berapa kali siswa sanggup melakukan back up.</li><li>- Kekuatan otot bahu dan lengan yaitu berjalan telungkup dengan tangan dengan jarak 20 m sekaligus perhitungan waktu.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan tugas ”carilah bentuk-bentuk latihan kebugaran jasmani dan jelaskan”.</li></ul>
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengevaluasi pembelajaran</li><li>2. Pendinginan dilakukan dengan cara berpasangan</li><li>3. Berdoa</li></ol>

10. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> Melakukan identifikasi komponen kebugaran jasmani	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan identifikasi KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI
<b>Aspek Kognitif</b> Mengetahui komponen kebugaran jasmani	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI !.
<b>Aspek Afektif</b> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan, dan kebersihan	Tes observasi	Lembar observasi	Kerjasama, kekompakan dan kedisiplinan !.
<b>Aspek Psikomotor</b> Identifikasi komponen kebugaran jasmani	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan identifikasi KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI
<b>Aspek Kognitif</b> Mengetahui cara melakukan komponen kebugaran jasmani	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan cara melakukan KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI !
<b>Aspek Afektif</b> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan dan kebersihan	Tes observasi	Lembar observasi	Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan dan kebersihan

Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan identifikasi berbagai komponen kebugaran jasmani dan cara-cara melakukan komponen kebugaran jasmani

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Melakukan identifikasi berbagai komponen kebugaran jasmani dan cara-cara melakukan komponen kebugaran jasmani untuk menanamkan nilai kehati-hatian, peka terhadap lingkungan, kerjasama

*Keterangan:*

Berikan tanda cek ( ✓ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( ✓ ) mendapat

**Jumlah skor yang diperoleh**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai identifikasi berbagai komponen kebugaran jasmani dan cara-cara melakukan komponen kebugaran jasmani

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis

2. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN

UNJUK KERJA IDENTIFIKASI DAN CARA MELAKUKAN KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Unjuk Kerja			
	1	2	3	4
identifikasi KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI 1. Apa saja KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI 2. model latihan kebugaran jasmani				
Cara melakukan KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI 3. Melakukan olahraga sesuai komponen kebugaran jasmani				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100				

RUBRIK PENILAIAN

PERILAKU DALAM KEGIATAN IDENTIFIKASI DAN CARA MELAKUKAN KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
1. Kerjasama (saling membantu )	
2. Kehati-hatian (teliti dalam melakukan pengamatan)	
3. Peka terhadap lingkungan (peduli dengan kondisi lingkungan)	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100	

RUBRIK PENILAIAN  
PEMAHAMAN KONSEP DALAM RANGKAIAN

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
Bagaimana identifikasi kamu terhadap KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI ?				
Bagaimana model latihan KOMPONEN KEBUGARAN JASMANI menurut kamu ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100				

Tanggal 22 Agustus 2016

Menyetujui :

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha mufidahani M, S.pd  
NIP. 19690703 200701 2 015

Kartika Dwi Kusumawati  
NIM. 13601241030

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : X

Alokasi Waktu : 1 X pertemuan

Materi Pokok : Sepakbola (passing)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1. Beda sebelum dan sesudah melakukan aktivitas. 1.1.2. Tidak menggunakan tubuh untuk kegiatan yang tidak bermanfaat.
2.	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan	2.2.1 Mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula. 2.2.2 Berhati-hati dalam melakukan



KI	Kompetensi Dasar	Indikator
	sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	<p>gerakan olahraga.</p> <p>2.2.3 Menjalankan peraturan keselamatan dalam aktivitas permainan sepak bola.</p> <p>2.3.1 Bersama kelompok mengamati media yang di sediakan oleh guru tentang passing sepak bola.</p> <p>2.3.2 Bersama kelompok merumuskan konsep keterampilan dasar pada permainan sepak bola.</p>
3.	3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	<p>3.1.1. Menjelaskan kosep jenis-jenis teknik passsing dalam sepak bola.</p> <p>3.1.2. Menjelaskan konsep cara melakukan tekni menggiring sepak bola.</p>
4.	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.	<p>4.1.1. Melakukan rangkaian berbagai teknik dasar passing sepak bola.</p> <p>4.1.2. Melakukan teknik passing ssepak bola.</p>

### C. TujuanPembelajaran

#### Tujuan Pembelajaran KI 1 dan KI 2

setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- 1.1.1.1. Siswa melakukan doa sesudah dan sebelum melakukan aktivitas olahraga.
- 1.1.2.1. Siswa dapat menggunakan tubuhnya untuk hal-hal yang bermanfaat.
- 2.2.1.1 Bertanggung jawab dengan mengembalikan peralatan yang digunakan ke tempat semula.
- 2.2.2.1 Berhati-hati dalam melakukan latihan.
- 2.2.3.1 Menjaga temannya yang sedang melakukan latihan.
- 2.3.1.1. Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengamati media yang diperlihatkan guru.

## **Tujuan pembelajaran KI 3 dan KI 4**

### **Pertemuan Kesatu**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

3.1.1.1 Siswa dapat menjelaskan kosep passing sepak bola dalam permainan dengan benar.

4.1.1.1 Siswa dapat melakukan teknik passing sepak bola dengan benar.

## **D. Materi Pembelajaran**

Sepakbola

## **E. Pendekatan\Strategi\Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Latihan

## **F. Alat dan bahan**

- a. Arena : Lapangan sepak bola
- b. Bola : 4 buah
- c. Cone : 8 buah
- d. Media : Gambar Teknik Passing

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan**

- Berbaris, berdoa, presensi, dan apresiasi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dalam bentuk permainan

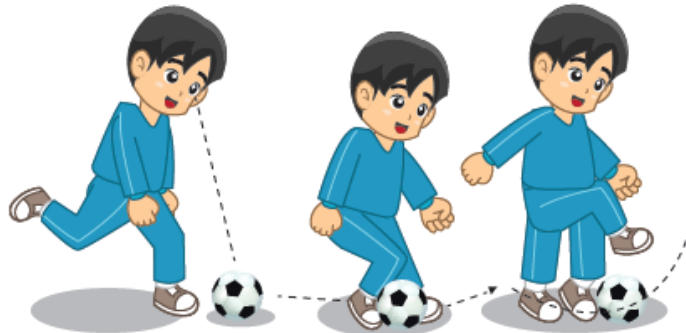
## 2. Inti

### Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring), dan
- Mencari informasi tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dan membuat catatan hasil pengamatan.



**Gambar 1.2** Aktivitas menendang bola dengan kaki bagian dalam



**Gambar 1.3** Aktivitas menendang bola dengan punggung kaki



**Gambar 1.4** Aktivitas menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam



**Gambar 1.5** Aktivitas menendang bola dengan punggung kaki bagian luar

### **Menanya**

- Mempertanyakan tentang gerak fundamental sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian bawah/dasar bola?”, bagaimana jalannya bola jika menendang pada titik tengah bola?, bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian atas bola?, apakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju?.
- Mempertanyakan tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.

### **Eksplorasi**

Bentuk-bentuk aktivitas menendang dan menahan bola antara lain sebagai berikut.

#### **1) Aktivitas secara individual**

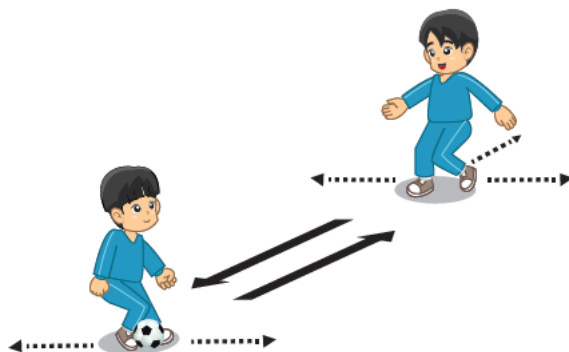
Aktivitas secara individual dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.

- a) Aktivitas 1: tugaskan peserta didik untuk mempraktikkan tendang bola menggunakan kaki kanan bagian dalam ke dinding dan menahan dengan menggunakan kaki kanan bagian dalam di tempat, selama melakukan permainan ini coba kamu amati perkenaan bola dengan kaki, guliran bola dan coba cari pola yang lebih tepat dan sesuai buatmu sendiri.
- b) Aktivitas 2: tugaskan peserta didik untuk mempraktikkan tendang bola menggunakan kaki kanan bagian dalam ke dinding dan menahan dengan menggunakan kaki kiri bagian dalam di tempat, Selama proses, suruh mereka mengamati dan merasakan gerakan yang mereka lakukan.
- c) Apakah peserta didik sudah merasa nyaman melakukannya dengan kaki kanan. Jika sudah, lakukan gerakan yang sama menggunakan kaki kiri.

## 2) Aktivitas bola berpasangan

Cari pasangan yang seimbang, kemudian minta mereka membuat kesepakatan sederhana tentang permainan menendang dan memberhentikan bola.

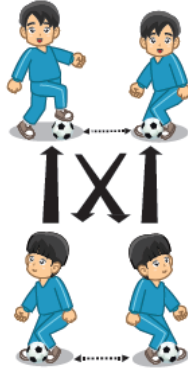
- a) Aktivitas 1: peserta didik menendang bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan hentikan bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dengan dan sebaliknya, setelah melakukan 2–3 menit dilanjutkan dengan aktivitas berikutnya.
- b) Aktivitas 2: peserta didik menendang bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan hentikan bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan sebaliknya.
- c) Aktivitas 3: peserta didik menendang bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan hentikan bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan sebaliknya.
- d) Aktivitas 4: peserta didik menendang bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan temanmu menahan bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan sebaliknya.
- e) Aktivitas 5: peserta didik dapat memvariasikan dengan aktivitas menendang dan memberhentikan sambil bergerak maju-mundur, ke samping kiri dan kanan, dalam intensitas pelan, agak cepat dan cepat dengan temanmu.
- f) Aktivitas 6: peserta didik melambungkan bola ke temanmu dan mereka memberhentikan dengan paha, dan sebaliknya.
- g) Setelah melakukan dengan kaki kanan, coba lakukan dengan kaki kiri.
- h) Peserta didik diminta mengamati keterampilan temannya, bila ada kekurangtepatan, diskusikan sehingga teknik dasar permainan dapat diperbaiki.



Gambar 1.8 Aktivitas menendang dan menahan bola di tempat

- i) Aktivitas 7: menendang dan menahan bola sambil bergerak ke kanan dan kiri, dilakukan secara berpasangan.
- Berdiri jarak 3-5 meter dari temanmu.

- Tendang bola menggunakan kaki bagian dalam ke temanmu, kemudian bergerak beberapa langkah ke kanan dan berhenti.
- Temanmu memberhentikan bola dengan kaki kanan bagian dalam dan memandang bola dengan kaki kanan bagian dalam.
- Demikian seterusnya hingga 3-5 menit.



**Gambar 1.9** Pembelajaran menendang dan menahan bola sambil bergerak

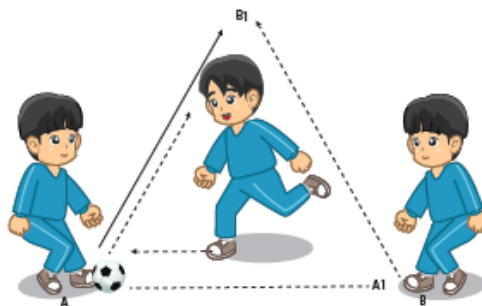
## aktivitas 1

### Aktivitas menendang dan menahan bola berkelompok

#### 1) Aktivitas 1: bermain 2 lawan 1

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Berdiri berhadapan pada jarak 5-10 meter.
- Kemudian, pemain C yang merupakan lawan yang bertugas merebut bola yang dimainkan dengan temanmu.
- Memainkan bola, pemain C datang untuk merebutnya, temanmu mencari posisi yang tepat agar kamu mudah mengoper bola dengannya.
- Jika pemain C berhasil merebut bola, pemain yang melakukan kesalahan menggantikan pemain C sebagai pengejar bola.

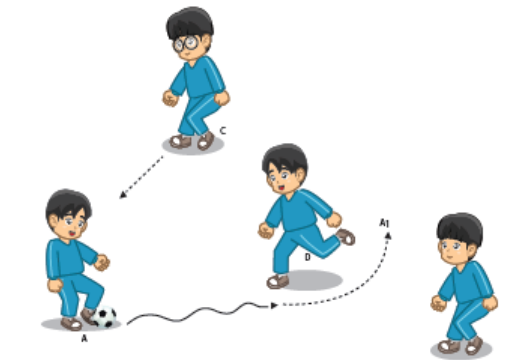


**Gambar 1.10** Perhatikan aktivitas pertama bermain 2 lawan 1

## 2) Aktivitas 2: bermain 3 lawan 1

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Berdiri membentuk formasi segitiga dengan jarak 5-10 meter dengan 2 orang teman-temanmu (pemain A, B dan C).
- Pemain D berdiri di tengah-tengah segitiga.
- Setelah mengoper bola ke teman, pemain D berusaha merebutnya.
- Jika pemain D dapat mengejar bola, pemain yang melakukan kesalahan menggantikan pemain D sebagai pengejar bola.
- Dalam melakukan permainan ini, kamu dapat menggunakan kaki bagian dalam, luar, atau punggung kaki.



Gambar 1.11 Perhatikan aktivitas kedua bermain 3 lawan 1

## 3) Aktivitas 3: bermain 3 lawan 1

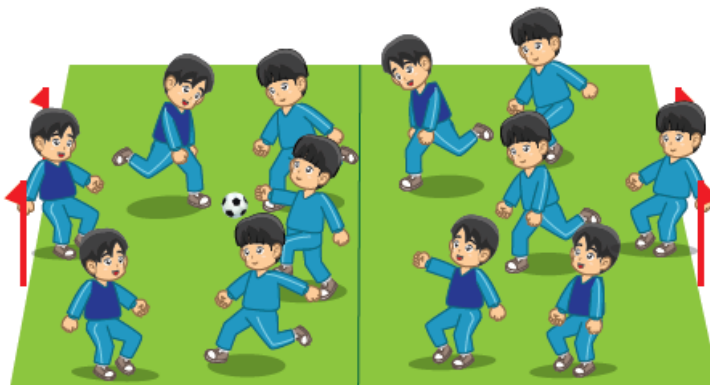
Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Formasi sama dengan aktivitas 2. Perbedaannya jika pada aktivitas 2 pemain yang menguasai bola menunggu untuk diserang, baru kemudian mengirim bola kepada temannya.
- Pada aktivitas 3, pemain A yang menguasai bola menggiring bola tersebut ke arah pemain D, dengan maksud memancing pemain D untuk menyerang.
- Pemain A pada saat diserang oleh pemain D dapat melakukan operan. Setelah itu pemain A melanjutkan gerakannya mencari tempat yang baik untuk dapat membantu teman yang menguasai bola.
- Pemain yang sekarang menguasai bola (dalam hal ini pemain B), dapat memutuskan apakah akan menggiring bola ke arah lawan, atau melakukan operan kepada salah seorang temannya.
- Aktivitas ini dilaksanakan dalam ruang gerak sekitar 10 meter persegi.

### 3. Aktivitas Bermain Sepak Bola

Cara melakukannya adalah sebagai berikut.

- Jumlah pemain 12 orang (untuk dua tim) masing-masing 6 pemain untuk satu tim.
- Pada garis lapangan dipasang gawang atau tiang bendera kecil.
- Lapangan yang dapat digunakan adalah lapangan basket atau bola voli yang memiliki garis tengah.
- Tiap tim menempatkan 3 pemain penyerang pada daerah lapangan lawan dan 2 pemain bertahan pada daerah lapangan sendiri.
- Setiap pemain berusaha mempertahankan gawangnya dan melakukan serangan.
- Pemain bertahan dan penyerang hanya boleh bergerak di daerah yang ditempatinya.
- Bila pemain bertahan dapat merebut bola, segera berikan operan pada temannya yang ada di daerah lawan.
- Tim dianggap menang apabila dapat memasukan bola ke gawang lawan sebanyak mungkin.
- Waktu permainan untuk setiap tim 5-10 menit.



**Gambar 1.12** Perhatikan aktivitas bermain sepak bola dengan sederhana

- Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan sepakbola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dengan benar dan membuat kesimpulannya.



- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerak fundamental permainan sepakbola (menendang, menghentikan, dan menggiring) dengan benar dan membuat kesimpulannya.
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

#### **Mengasosiasi:**

- Menemukan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) yang paling sesuai kebutuhan.
- Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan jalannya bola
- Mencari hubungan antara jenis tendangan dengan sasaran yang hendak di capai
- Mencari hubungan antara permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

#### **Mengkomunikasikan :**

- Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

#### **Mengasosiasi:**

- Menemukan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) yang paling sesuai kebutuhan.
- Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan jalannya bola
- Mencari hubungan antara jenis tendangan dengan sasaran yang hendak di capai
- Mencari hubungan antara permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

### **Mengkomunikasikan :**

- Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang, menghentikan, dan menggiring) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

#### **4. Penutup**

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa.
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran.
- Berbaris dan berdoa.

### **H. Penilaian**

#### **1. Kompetensi sikap spiritual**

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk penilaian : lembar observasi

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap spiritual)	Indikator sikap spiritual	Jumlah butir soal instrumen
1	Tawakal	Semangat berlatih (indikator 1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator 2)	1 1

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap spiritual)	Indikator sikap spiritual	Jumlah butir soal instrumen
1	Tawakal	Semangat berlatih (indikator 1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator 2)	1 1

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap spiritual)	Indikator sikap spiritual	Jumlah butir soal instrumen
1	Tawakal	Semangat berlatih (indikator 1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator 2)	1 1

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap spiritual)	Indikator sikap spiritual	Jumlah butir soal instrumen
1	Tawakal	Semangat berlatih (indikator 1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator 2)	1 1

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap spiritual)	Indikator sikap spiritual	Jumlah butir soal instrumen
1	Tawakal	Semangat berlatih (indikator 1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator 2)	1 1

2. Kompetensi sikap sosial

- a. Teknik penilaian : observasi
- b. Bentuk penilaian : lembar observasi

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap sosial)	Sikap sosial	Butir instrumen
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator 1) Tanggung jawab diri dan sendiri dan orang lain (indikator 2)	1, 2 3, 4
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indikator 3) Bersama kelompok merumuskan konsep rangkaian teknik menggiring bola basket.	5, 6

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap sosial)	Sikap sosial	Butir instrumen
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator 1) Tanggung jawab diri dan sendiri dan orang lain (indikator 2)	1, 2 3, 4
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indikator 3) Bersama kelompok merumuskan konsep rangkaian teknik menggiring bola basket.	5, 6

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap sosial)	Sikap sosial	Butir instrumen
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator 1) Tanggung jawab diri dan sendiri dan orang lain (indikator 2)	1, 2 3, 4
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indikator 3) Bersama kelompok merumuskan konsep rangkaian teknik menggiring bola basket.	5, 6

Nama Siswa :

No	Butir soal (sikap sosial)	Sikap sosial	Butir instrumen
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator 1) Tanggung jawab diri dan sendiri dan orang lain (indikator 2)	1, 2 3, 4
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indikator 3) Bersama kelompok merumuskan konsep rangkaian teknik menggiring bola basket.	5, 6

3. Kompetensi pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk penilaian : daftar pertanyaan

Nama Siswa :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian bawah/dasar bola?				
2	bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian atas bola?				
3	manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan?				
Jumlah Skor					

Nama Siswa :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian bawah/dasar bola?				
2	bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian atas bola?				
3	manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan?				
Jumlah Skor					

4. Kompetensi keterampilan.

No	Nama Siswa	Passing bagian dalam					Passing dengan punggung kaki					Bermain					Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
Ds b																				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**tanggal 2 Agustus 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

NIP. 19690703 200701 2 015

Kartika Dwi K

NIM. 13601241030



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : PENJASORKES  
Kelas/Semester : X  
Materi Pokok : Permainan Softball (modifikasi)  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minat untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi dasar dan indikator**

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai	1.1.1. berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas 1.1.2. Tidak menggunakan tubuh untuk kegiatan yang tidak bermanfaat.

2.	<p>2.1. Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana.</p> <p>2.2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktifitas fisik.</p>	<p>2.1.1. mengembalikan alat-alat olahraga ke tempatnya semula.</p> <p>2.1.2 berhati-hati dalam melakukan gerakan olahraga.</p> <p>2.1.3 menjalankan peraturan keselamatan dalam aktivitas permainan softball (modifikasi).</p> <p>2.2.1 bersama kelompok mengamati media tentang permainan bola kecil yang disediakan oleh guru.</p> <p>2.2.2. bersama kelompok merumuskan konsep keterampilan dasar permainan softball (modifikasi).</p>
	3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	<p>3.1.1 menjelaskan konsep permainan bola kecil.</p> <p>3.1.2. menjalankan konsep cara melakukan teknik lemparan dan tangkapan dalam permainan bola kecil.</p>
	4.1. mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi gerak yang baik.	4.1.1 melakukan rangkaian permainan bola kecil.

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Tujuan pembelajaran KI 1 dan KI 2

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1.1.1.1. Siswa dapat melakukan berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas

1.1.2.1. Siswa dapat menggunakan tubuhnya untuk hal-hal yang bermanfaat.

2.2.1.1. Bertanggung jawab dengan mengembalikan peralatan yang digunakan ke tempat semula.

2.2.2.1. Berhati-hati dalam melakukan latihan.

2.2.3.1. Menjaga temannya yang sedang melakukan latihan.

2.3.1.1. Bekerja sama dengan anggota kelompok dalam mengamati media yang diperlihatkan guru.

- 2.3.2.1. Merumuskan konsep dasar keterampilan dalam permainan softball (modifikasi bersama kelompoknya)

### **Tujuan pembelajaran KI 3 dan KI 4**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

3.1.1.1. Siswa dapat menjelaskan konsep permainan bola kecil atau softball (modifikasi)

4.1.1.1. Siswa dapat melakukan permainan dengan baik dan benar.

### **D. Materi Pembelajaran**

- Rangkaian permainan softball (modifikasi)

### **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan Saintifik.

### **F. Media, dan Alat.**

#### 1. Media

Gambar rangkaian permainan

#### 2. Alat

- a. cone
- b. bola kecil
- c. pemukul

### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

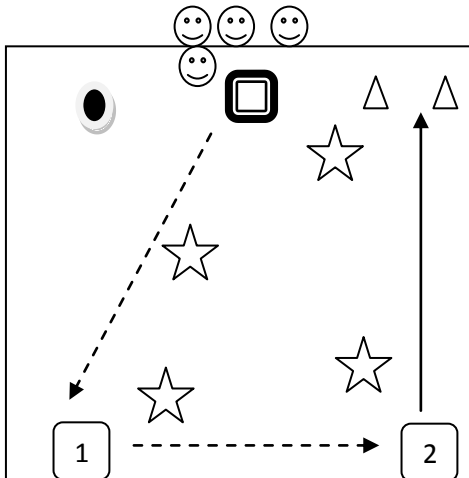
#### **1. Pendahuluan (10 menit)**

- Berbaris, berdoa, presensi, dan apresiasi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dalam bentuk permainan.








## 2. Inti (100 menit)


## DISKRIPSI

## Game I



**Keterangan:**

-  Penyerang
-  Bertahan
-  Base
-  Tempat pemukul dan mematikan penyerang
-  Tempat pelempar bola
-   Finish ( point 1)

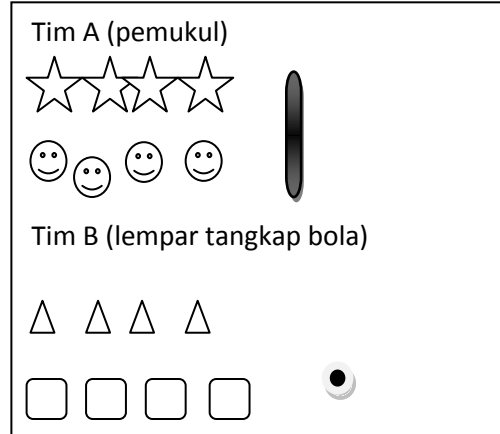
- Peserta didik menjadi dua kelompok, kemudian dilakukan pengundian untuk menentukan tim menyerang dan bertahan.
- Team yang menyerang memukul terlebih dahulu.
- Apabila salah seorang dari team A (menyerang) telah melakukan pukulan, diharuskan berlari menuju base satu, dua, atau sampai kembali lagi sampai finish. (seperti arah tanda panah pada gambar sebagai berikut, ---➔ untuk arah lari base ke base, dan arah lari ke base point 
- Seorang yang memukul diharuskan menempatkan bola di dalam area yang telah ditentukan, boleh keluar apabila bola telah memantul di dalam area tersebut.
- Cara memukul, bola harus dipantulkan ke tanah terlebih dahulu, dan jika tidak dipantulkan maka pemukul boleh mengulangnya satu kali dan menggunakan dua tangan.
- Cara mematikan lawan yaitu dengan menempatkan bola atau seorang dari team yang bertahan membawa bola sampai menyentuh base dimana pemukul melakukan pukulan dan harus berkata BOOM pada saat menyentuh base tersebut.

- Apabila tim bertahan pada waktu mau menyentuh bola tidak mengucapkan kata BOOM meski bola tersebut menyentuh base dianggap tim bertahan gagal mematikan tim penyerang.
- Pemukul diberi dua kali kesempatan memukul, apabila gagal maka dinyatakan mati.
- Setiap team diberi dua kesempatan mati, apabila kesempatan itu habis maka dilakukan pertukaran antara team yang bertahan dengan team yang menyerang.
- Setiap pemukul boleh menempati satu base lebih dari satu orang, tetapi apabila tidak tersisa seorang pemukul di dalam team, maka team tersebut dinyatakan kalah, dan dilakukan pergantian yang bertahan dengan yang menyerang.
- Tim yang paling banyak mendapat point adalah tim pemenang.

#### **Question (3 menit)**

- Apa yang bisa kalian tangkap dari permainan tersebut?
- Apa yang kalian lakukan supaya bola yang kalian pukul tidak bisa ditangkap pemain bertahan?
- Apa yang kalian lakukan setelah mendapat bola saat bertahan?
- Apa yang kalian lakukan pada saat bertahan dan salah seorang teman anda mendapat bola?
- Apa yang kalian lakukan supaya lawan mudah untuk dimatikan?

## Practice



### Keterangan:

- = Bola
- = Tim A
- = Tim B
- = Pemukul

Pada practice ini diberi latihan berupa lempar tangkap bola dan cara memukul.

tim A = latihan memukul

Tim B = latihan lempar tangkap bola.

Masing - masing anak melakukan 1 menit dan bergantian.

- Khusus untuk Tim A , satu sebagai pelempar satu sebagai pemukul dan bergantian setelah melakukan 1 menit.

Setelah 2 menit melakukan kemudian bergantian, tim A latihan lempar tangkap bola dan tim B latihan memukul.

Tujuannya untuk meningkatkan ketrampilan memukul , melempar , dan menangkap bola dengan baik dan benar.

## Game II

Setelah melakukan practice, diharapkan siswa lebih menguasai permainan sehingga permainan menjadi lebih menarik.

Peraturannya :

- Game ke dua tidak jauh beda dengan game satu
- Perbedaannya untuk di game ini satu base hanya untuk satu orang.

### 3. Penutup ( 5 menit )

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Berbaris dan berdoa.

## H. Penilaian

### 1. kompetensi sikap spritual

a. teknik penilaian : observasi

b. bentuk penilaian : lembar observasi

No.	Butir soal	Indikator sikap spritual	Jumlah butir soal insrtumen
	Tawakal	Semangat berlatih (indikator1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator2)	

### 2. Kompetensi sikap sosial

a. teknik penilaian : observasi

b. bentuk penilaian : lembar observasi

No	Butir soal	Sikap sosial	
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator1) Tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain (indikator 2)	
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indokator 3) Bersama memecahkan permasalahan permainan	

#### 4. Kompetensi keterampilan

Jumlah maksimal skor 4

No	Nama Siswa	Keterampilan bermain	Jumlah	Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian proses = ----- x 100%

Jumlah skor maksimal

**tanggal 7 Agustus 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

NIP. 19690703 200701 2 015

Kartika Dwi K

NIM. 13601241030



## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NAMA : KARTIKA DWI KUSUMAWATI  
NIM : 13601241030  
NAMA SEKOLAH : SMA N 9 YOGYAKARTA  
MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan  
KELAS/ SEMESTER : XI  
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 Menit

### STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
2. Mempraktikkan perancangan aktivitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani

### KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.

### INDIKATOR PENCAPAIAN

#### 1. Kognitif

- Menyebutkan teknik dasar servis dan passing dalam permainan bolavoli.
- Mengetahui bentuk-bentuk latihan teknik servis dan passing bolavoli yang benar.
- Mengetahuai cara bertahan dan menyerang dalam permainan bolavoli..

#### 2. Psikomotor

- Melakukan bentuk latihan teknik dasar servis dan passing menggunakan tangan yang benar dan posisi kaki yang benar .
- Melakukan bentuk latihan bertahan dan menyerang dalam bolavoli

#### 3. Afektif

- Dapat bekerjasama dengan teman kelompok dan berbagi tempat serta peralatan.

## I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan servis dan passing bolavoli yang benar .
2. Siswa dapat bermain bolavoli dengan peraturan yang sudah dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

## II. MATERI PEMBELAJARAN

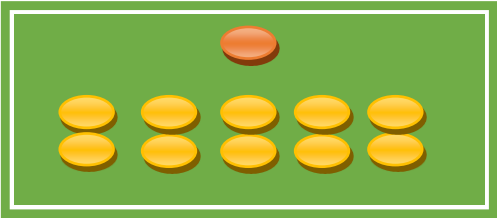


Permainan bolavoli

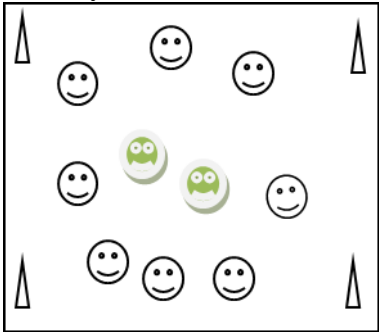



1. Koordinasi permainan meneyrang dan bertahan dalam permainan bolavoli menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

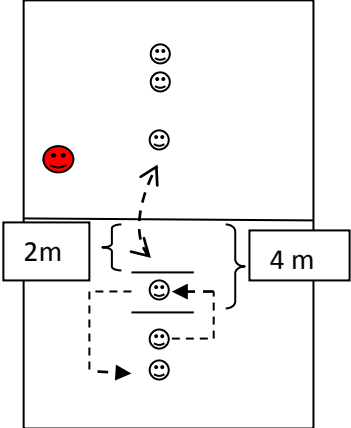





## III. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi.
2. Cakupan.
3. Resiprocal.

## IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<p>a. Berbaris</p> <p>Peserta didik dibariskan dengan formasi dua bersyaf.</p> <p>Siswa berbaris dengan urutan tinggi siswa. Siswa yang tinggi disebelah kanan guru, dan yang kurang tinggi mengikuti. Setelah semua rapi lalu berhitung.</p>  <p>Keterangan :</p> <p> : Guru       : Siswa</p>	<b>15 Menit</b>

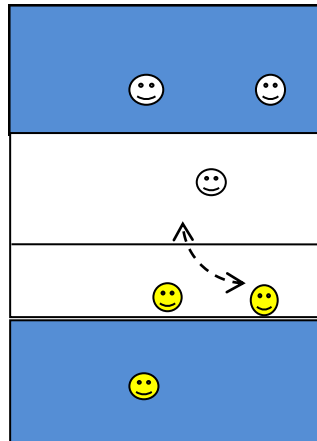
	<p>b. Berdoa</p> <p>Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing.</p> <p>c. Presensi</p> <p>Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum. Jika ada siswa yang tidak masuk, ditanyakan kenapa tidak masuk. Jika tidak ada kabar, meminta tolong pada siswa untuk nanti setelah pulang sekolah menanyakan kenapa tidak masuk sekolah.</p> <p>d. Apersepsi</p> <p>Guru membuka pelajaran dan untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara membuat pertanyaan seputar bolavoli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa Pemain voly tercantik?</li> <li>2. Teknik dasar apa saja yang ada di dalam permainan bolavoli?</li> </ol> <p>e. Pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>2. Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan.</li> </ol> <p>- Siswa berada didalam lapangan yang setiap sudutnya diberi cone.</p>  <p>Keterangan :</p> <p> : sebagai nelayan</p> <p> : sebagai ikan</p> <p> : cone</p>	
--	--	--

	<p>Cara melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Salah satu nelayan memegang bola dan melemparkan bola ke nelayan yang satu, nelayan yang satu berusaha menangkap bola.</li> <li>2) Setelah menangkap bola, nelayan tersebut berusaha menangkap ikan dengan cara menyetuh ikan tersebut. ( nelayan tidak boleh berlari )</li> <li>3) Ikan yang tertangkap menjadi nelayan dan ikut menangkap ikan.</li> <li>4) Selesaiya permainan ini jika ikannya sudah tertangkap semua.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>A. EKSPLORASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dijelaskan tentang latihan koordinasi teknik servis dan passing bolavoli dengan posisi tangan dan kaki yang benar.</li> </ul> <p><b>B. ELABORASI</b></p>  <p>Ket :</p> <p>  : Guru   : Siswa   : Arah bola   : Batas melakukan passing   : Rotasi siswa </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik diarahkan untuk membentuk dua baris yang sama banyak dan saling berhadapan yang dipisahkan net.</li> <li>○ Setiap siswa berusaha melakukan passing bawah dan passing atas kepada teman yang ada di</li> </ul>	<b>60 Menit</b>

hadapanya.

- Kemudian setelah melakukan passing sebanyak 3 kali pada teman di seberang net pindah ke baris paling belakang.
- Latihan pertama dengan jarak 2 meter dari net dan yang kedua dengan jarak 4 meter

### C. KONFIRMASI



Keterangan :

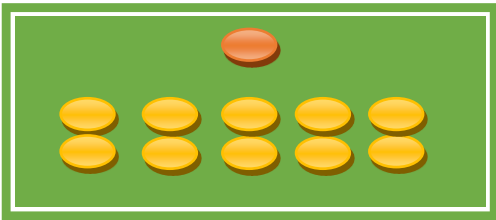
😊 : Tim A

☺ : Tim, B

↗ : Arah bola melewati net

Peraturan permainan :

- Tiap tim terdiri dari 3 pesertadidik
- Untuk memulai permainan dari tempat yang sudah ditentukan (diareah biru) dan bola harus dilempar menyebrangi net.
- Dalam peraturan permainan hanya boleh memassing bola kepada teman satu tim sebanyak 3 kali, kemudian harus atau menyebrangkan bola ke lapangan lawan dengan mempassing kedaerah kosong agar lawan kesulitan dalam menerima bola.
- Jika bola setelah disebrangkan jatuh pada lapangan putih maka mendapat poin 1, sedangkan jatuh dilapangan biru mendapat poin 3.
- Rotasi pemain yaitu berpindah / bergeser ke kanan
- Tim yang menang adalah yang dapat mencetakpoinbanyak.

<b>Penutup</b>	<p><b>A. PENDINGINAN</b></p> <p>Siswa berpasangan dengan temannya lalu melakukan stretching.</p> <p><b>B. KESIMPULAN</b></p> <p>Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil dari kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan.</p> <p><b>C. EVALUASI</b></p> <p>Siswa diberi masukan untuk gerakan passing bawah yang telah dipelajari saat kegiatan belajar mengajar.</p> <p><b>D. BERDOA</b></p> <p>Siswa dibariskan menjadi dua bersyaf, lalu guru memimpin berdoa ( untuk mengakhiri pembelajaran pada pagi hari ini marilah kita berdoa agar ilmu yang kita dapat bisa bermanfaat, berdoa mulai-selesai). Tanpa penghormatan bubar jalan.</p> 	<b>15 Menit</b>
----------------	--	-----------------

## V. SUMBER DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Peluit
- Bola
- Lapangan
- Penanda Waktu
- Sumber belajar :
- Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan  
Drs. Agus Mukholid, M.Pd. Surakarta, Yudhistita 2007

## VI. Penilaian

### A. Teknik penilaian

#### 1. Tes kinerja ( psikomotor )

Lakukan passing dan servis dengan benar secara berpasangan atau kelompok

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas kinerja peserta, dengan rentang nilai antara 1 sampai 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

#### 2. Pengamatan sikap (afektif)

Memainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi.

Dengan menunjukkan kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

#### 3. Kuis/*embedded test* (kognitif)

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolavoli

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

### B. Nilai akhir yang diperoleh

Nilai tes kikerja + nilai observasi + nilai kuis
--

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR**  
**KINERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Pandangan mengarah kebola, dan mampu melakukan passing dan servis tanpa menyulitkan temannya pada saat menerima bola. 2. Mampu menahan bola dengan posisi tangan dan kaki yang benar. 3. Mampu menahan bola lambung jarak dekat maupun bola lambung jarak jauh.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Kriteria penilaian :

- Nilai 4 jika siswa melakukan dengan benar dan arah yang tepat tanpa kesalahan, sesuai dengan petunjuk guru dan percaya diri
- Nilai 3 jika siswa melakukan dengan benar tetapi arah belum tepat dan kurang percaya diri
- Nilai 2 jika gerakan siswa salah dan arah belum benar
- Nilai 1 jika siswa tidak mau untuk melakukan gerakan.



**RUBRIK PENILAIAN AFEKSI**  
**PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (√)</b>
1. Bekerja sama dengan teman satu tim untuk membangun serangan dan bertahan	
2. Mentaati peraturan	
3. Menghormati wasit	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
<b>JUMLAH</b>	
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4</b>	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

<b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana awalan posisi kaki saat melakukan servis pada permainan bolavoli? 2. Bagaimana awalan passing bawah dan atas?				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8</b>				

Kunci jawaban :

1. Kaki dengan posisi depan belakang tangan seperti mengayun kan bola.
2. Posisi tangan dan kaki menyesuaikan datangnya bola

Yogyakarta, 22 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha mufidahani M, S.pd  
NIP. 19690703 2000701 2 015

Kartika Dwi Kusumawati  
NIM 13601241030

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Semester : XI  
Materi Pokok : Bola Basket  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### STANDAR KOMPETENSI

1. mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
2. mempraktikkan perancangan aktivitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani

### KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.

### INDIKATOR PENCAPAIAN

#### 1. Kognitif

- Menyebutkan teknik dasar servis dan passing dalam permainan bola basket.
- Mengetahui bentuk-bentuk latihan teknik servis dan passing bola basket yang benar.
- Mengetahuai cara bertahan dan menyerang dalam permainan bola basket.

#### 2. Psikomotor

- Melakukan bentuk latihan teknik passing menggunakan tangan yang benar dan posisi kaki yang benar .
- Melakukan bentuk latihan bertahan dan menyerang dalam bola basket

#### 3. Afektif

- Dapat bekerjasama dengan teman kelompok dan berbagi tempat serta peralatan.

## **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat melakukan passing bola basket yang benar .
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan peraturan yang sudah dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

## **II. MATERI PEMBELAJARAN**

Permainan bola basket

1. Koordinasi permainan menyerang dan bertahan dalam permainan bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

## **III. METODE PEMBELAJARAN**

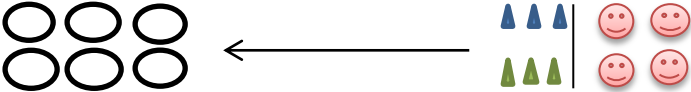





1. Demonstrasi.
2. Cakupan.
3. Resiprocal.

### **Alat/Media/Bahan**

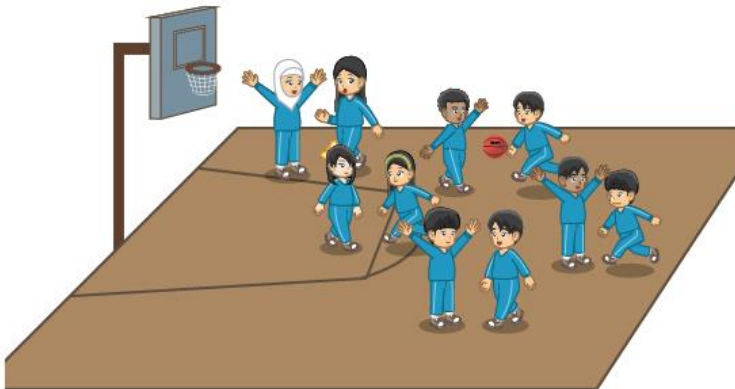
- Alat : peluit, stopwatch, bola basket, hula hoop, cone
- Bahan ajar : buku pegangan Penjaskesorkes jilid 1, video pembelajaran teknik kebugaran jasmani, youtube dan lainnya.

### **Langkah Kegiatan/Skenario Pembelajaran**

- Setelah mereview hasil pencapaian kompetensi (KD) sebelumnya, siswa melakukan latihan teknik dasar kebugaran jasmani yaitu : kelentukan, keseimbangan , kecepatan , kelincuhan , daya tahan , kekuatan sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Selanjutnya melalui diskusi, mendefinisikan konsep teknik dasar kelentukan, keseimbangan, kecepatan, kelincuhan, daya tahan, kekuatan ,serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Memecahkan masalah teknik dasar kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincuhan , daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Melalui praktik siswa dapat menentukan variasi latihan teknik kelentukan, keseimbangan, kecepatan, kelincuhan, daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. Bekerjasama , berkomunikasi dan bekerja dengan teliti , ketepatan , jujur dan penuh tanggungjawab.

Rincian Kegiatan	waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar kebugaran jasmani dari berbagai sumber</li> <li>Mengaitkan apa yang dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>Melakukan pemanasan (statis dan dinamis)</li> <li>Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok untuk permainan pemanasan</li> </ul> <p><b>Bermain 3 jadi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membagi anak menjadi beberapa kelompok tergantung jumlah siswanya</li> <li>2 kelompok bermain pertama</li> <li>Menjelaskan aturan maupun cara bermainnya</li> <li>Lakukan seterusnya sampai menemukan pemenangnya dengan maksimal 3 skor kemenangan</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>Keterangan :  : hola hoop</p> <p style="margin-left: 100px;"> : cone warna warni untuk membedakan antar kelompok</p> <p style="margin-left: 100px;"> : peserta didik</p>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. EKSPLORASI</b></p> <p>Siswa dijelaskan tentang latihan koordinasi teknik passing bola basket dengan posisi tangan dan kaki yang benar.</p> <p><b>B. ELABORASI</b></p> <p>Membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 orang Melakukan 3 teknik lemparan yang berurutan</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>Keterangan :</p> <p> : A lempar ke C (over head pass) C lempar ke B ( chest pass) B lempar ke A (bounce pass)</p> <p>*Melakukan games kecil 3vs 3 setengah lapangan dengan menggunakan 3 teknik passing baru lay up dan mendapat poin</p>	60 menit

### C. KONFIRMASI



Gambar 1.57 Aktivitas 3 bermain bola basket satu lapangan di bagi dua bidang

#### Peraturan permainan :

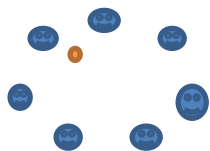
- Tiap tim terdiri dari 5 pesertadidik
- Untuk memulai permainan dari tempat yang sudah ditentukan (setengah lapangan) dan bola dilempar ke atas.
- Dalam peraturan permainan hanya boleh memassing bola kepada teman satu tim sebanyak 5 kali, kemudian boleh shoot ke ring.
- Jika bola jatuh atau terebut lawan sebelum 5 kali maka hitungan dimulai lagi dari nol.
- Tim yang menang adalah yang dapat mencetak poin banyak.

#### Penutup

- Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar kebugaran jasmani yang baik dan benar
- Melakukan permainan pendinginan

#### Bola kata

1. Membentuk lingkaran sesuai jumlah siswanya
2. Beri 1 bola kepada 1 siswa, lalu siswa itu harus membuat satu kata dan kemudian melemparkan bola kepada temannya dan teman yang mendapat bola harus meneruskan kata itu
3. Jika selama 5 detik tidak bisa menjawab maka dia harus jongkok ditempat sampai siswa terakhir menjadi juara



#### Keterangan :

- : siswa
- : bola basket

- Pendinginan/cooling down
- Evaluasi

15 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar kebugaran jasmani melalui media baca, video atau internet</li> <li>• Mengingat materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar kebugaran jasmani</li> </ul>	
--	--

## VI. Penilaian

### A. Teknik penilaian

#### 1. Tes kinerja ( psikomotor )

Lakukan passing dengan benar secara berpasangan atau kelompok

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas kinerja peserta, dengan rentang nilai antara 1 sampai 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

#### 2. Pengamatan sikap (afektif)

Memainkan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi.

Dengan menunjukkan kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

#### 3. Kuis/*embedded test* (kognitif)

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola basket

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

B. Nilai akhir yang diperoleh

Nilai tes kikerja + nilai observasi + nilai kuis

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR  
KINERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Pandangan mengarah kebola, dan mampu melakukan passing tanpa menyulitkan temannya pada saat menerima bola. 2. Mampu menahan bola dengan posisi tangan dan kaki yang benar. 3. Mampu menahan bola lambung jarak dekat maupun bola lambung jarak jauh.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Kriteria penilaian :

- Nilai 4 jika siswa melakukan dengan benar dan arah yang tepat tanpa kesalahan, sesuai dengan petunjuk guru dan percaya diri
- Nilai 3 jika siswa melakukan dengan benar tetapi arah belum tepat dan kurang percaya diri
- Nilai 2 jika gerakan siswa salah dan arah belum benar
- Nilai 1 jika siswa tidak mau untuk melakukan gerakan.



**RUBRIK PENILAIAN AFEKSI**  
**PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (✓)</b>
1. Bekerja sama dengan teman satu tim untuk membangun serangan dan bertahan	
2. Mentaati peraturan	
3. Menghormati wasit	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
<b>JUMLAH</b>	
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4</b>	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

<b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana arah bola saat melakukan cress pas pada permainan bola basket?  2. Bagaimana jatuhnya bola saat melakukan bounce pass?				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8</b>				

Kunci jawaban :

1. Bola sejajar dengan dada teman yang akan menerima bola dari kita.
2. Bola harus memantul ke tanah baru ke arah teman kita

**Tanggal 15 Juli 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

NIP. 19690703 200701 2 015

Kartika Dwi Kusumawati

NIM. 13601241030

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : PENJASORKES  
Kelas/Semester : XI  
Materi Pokok : Kesehatan (budaya hidup sehat)  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

### **STANDAR KOMPETENSI**

6. Menerapkan budaya hidup sehat

### **KOMPETENSI DASAR**

- 6.1 Memahami bahaya HIV/AIDS
- 6.2 Memahami cara penularan HIV/AIDS
- 6.3 Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

1. Melakukan doa sebelum memulai dan sesudah pembelajaran sebagai wujud rasa syukur atas kesehatan yang telah dikaruniakan Tuhan.
2. Menunjukkan perilaku hidup sehat .
3. Menjelaskan indentifikasi tentang jenis HIV AIDS.
4. Menerapkan cara-cara menghindari bahaya HIV AIDS.

### **D. Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat melafalkan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dengan khushyuk sebagai wujud rasa syukur atas kesehatan yang telah dikaruniakan Tuhan.
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku hidup sehat dan pengertian tentang HIV AIDS.
3. Peserta didik dapat menjelaskan jenis terjadinya HIV AIDS
4. Peserta didik dapat menerapkan cara-cara menghindari HIV AIDS

### **F. Materi Ajar/ Pembelajaran : Jenis-jenis dan penggolongan Narkoba**

1. Materi fakta : Video tentang HIV AIDS
2. Materi konsep :
3. Materi konsep :
4. Deskripsi materi :

## **G. Pendekatan/Strategi/Metode Pembelajaran**

1. Metode : Diskusi.
2. Model : Discovery learning

## **H. Media, Alat dan Sumber Belajar**

Media :

- Power point
- Gambar, video

Alat :

- LCD dan komputer
- Splicer

Sumber Belajar :

-

## **I. Kegiatan pembelajaran**

Pendahuluan (10 Menit)

- Preparasi/persiapan
  - Siswa di bariskan
  - Mengabsen siswa
  - Pemanasan dan berdoa

- Apresiasi tidak ada
- Motivasi

Menjelaskan manfaat dari permainan tenis meja

### **Inti Pembelajaran (70 Menit)**

#### **a. Eksplorasi (10 Menit)**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Melakukan identifikasi berbagai bahaya HIV AIDS dan cara menghindari bahaya HIV AIDS, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :
- Melakukan identifikasi berbagai bahaya HIV AIDS, dilakukan di luar jam belajar ( berpasangan / kelompok )
- Melakukan cara menghindari bahaya HIV AIDS, dilakukan di luar jam pelajaran ( berpasangan / kelompok )

b. Elaborasi (50 Menit)

1. Siswa dapat melakukan identifikasi berbagai bahaya HIV AIDS dengan benar
2. Siswa dapat melakukan cara-cara menghindari bahaya HIV AIDS dengan benar

c. Konfirmasi (10 Menit)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari seluruh proses pembelajaran yang telah selesai
- Guru membuat penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran secara transparan
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan

Penutup Pembelajaran (10 Menit)

- Motivasi  
Memberikan Pujian kepada siswa yang sudah memahami materi dan dorongan kepada siswa yang belum memahami materi
- Preparasi
  - Memberikan kesempatan untuk bertanya
  - Memberi rangkuman
  - Memberi penjelasan singkat tentang materi
  - Siswa melakukan pendinginan
  - Berdoa

## 10. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Psikomotor</b> Melakukan identifikasi penyebab HIV AIDS	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukan identifikasi penyebab HIV AIDS
<b>Aspek Kognitif</b> Mengetahui penyebab HIV AIDS	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian	Sebutkan penyebab HIV AIDS !.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<b>Aspek Afektif</b> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan, dan kebersihan	Tes observasi	singkat Lembar observasi	Kerjasama, kekompakan dan kedisiplinan !.
<b>Aspek Psikomotor</b> Identifikasi cara pencegahan bahaya HIV AIDS	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	Lakukanidentifikasi cara pencegahan bahaya HIV AIDS
<b>Aspek Kognitif</b> Mengetahui cara menghindari bahaya HIV AIDS	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Sebutkan cara menghindari bahaya HIV AIDS !
<b>Aspek Afektif</b> Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan dan kebersihan	Tes observasi	Lembar observasi	Dapat bekerjasama dengan teman dalam kelompok, kedisiplinan dan kebersihan

Teknik penilaian:

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Lakukan identifikasi berbagai bahaya HIV AIDS dan cara-cara menghindari bahaya HIV AIDS

*Keterangan:*

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

*Nilai = ----- X 50*

*Jumlah skor maksimal*

- Pengamatan sikap (afeksi):

Melakukan identifikasi berbagai bahaya HIV AIDS dan cara-cara menghindari bahaya HIV AIDS untuk menanamkan nilai kehati-hatian, peka terhadap lingkungan, kerjasama

*Keterangan:*

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat

**Jumlah skor yang diperoleh**

*Nilai = ----- X 30*

*Jumlah skor maksimal*

- Kuis/embedded test (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai identifikasi berbagai bahaya HIV AIDS dan cara-cara menghindari bahaya HIV AIDS

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

*Jumlah skor yang diperoleh*

Nilai = ----- X 20

*Jumlah skor maksimal*

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai  
kuis

## 2. Rubrik Penilaian

### RUBRIK PENILAIAN

#### UNJUK KERJA IDENTIFIKASI DAN CARA MENGHINDARI HIV AIDS

UNJUK KERJA IDENTIFIKASI RESISTENSI DAN CARA MENGHINDARI HIV AIDS				
Aspek Yang Dinilai	Kualitas Unjuk Kerja			
	1	2	3	4
identifikasi HIV AIDS 1.Terdapat orang yang pengidap HIV AIDS 2. Penanggulangan korban tidak tepat 3. Adanya seks bebas 4. Masih banyaknya prostitusi bahkan secara online				
Cara menghindari HIV AIDS 5. Menghindari seks bebas 6. Tidak melakukan kontak langsung dengan orang yang terkena HIV AIDS 7. Menjaga kesehatan tubuh				
JUMLAH				

JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100
---------------------------

**RUBRIK PENILAIAN****PERILAKU DALAM KEGIATAN IDENTIFIKASI DAN CARA MENGHINDARI HIV AIDS**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (✓)
1. Kerjasama (saling membantu )	
2. Kehati-hatian (teliti dalam melakukan pengamatan)	
3. Peka terhadap lingkungan (peduli dengan kondisi lingkungan)	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100	

**RUBRIK PENILAIAN****PEMAHAMAN KONSEP DALAM RANGKAIAN**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
Bagaimana identifikasi kamu terhadap HIV AIDS ?				
Bagaimana upaya untuk mencegah penyebaran HIV AIDS di lingkungan kamu ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 100				

**Yogyakarta, 22 Agustus  
2016**

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

Kartika Dwi Kusumawati

NIP.19690703 200701 2 015

Nim: 13601241030



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA N 9 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XI
Pertemuan	: 4 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 8 X 45 menit
Ketrampilan	: menanya(pembukaan),mengkoordinasi(inti).mengevaluasi(penutup)

### A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **E. Materi Pembelajaran**

##### Permainan Sepakbola

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Inclusive (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Permainan (game)
5. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

## **G. Strategi Pembelajaran**

Tatap Muka      Terstruktur      Mandiri

- Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri\*
- Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, me-ngontrol, menggiring dan menembak) ber-pasangan dan ber-kelompok.
- Variasi dan kombinasi teknik dasar per-mainan sepakbola berpasangan dan ber-kelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan per-tahanan permainan
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
- Siswa dapat Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (meng-umpan, mengontrol, meng-giring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Siswa dapat Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar per-mainan sepakbola berpasang-an dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik
- Siswa dapat Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan ke 1 sampai 3

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
  - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
  - Pemanasan secara umum
  - Berlari mengelilingi lapangan sepakbola
  - Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan

## 2. Kegiatan Inti (60 menit)

### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.

### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,);

## 3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);
- Berbaris dan berdoa. (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab).

#### Pertemuan 4

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola

##### 2. Kegiatan Inti (70 menit)

###### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

Uji kompetensi permainan sepakbola yang terdiri dari :

- Uji kompetensi menendang dan mengontrol bolasepak

###### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Uji kompetensi menggiring bolasepak
- Uji kompetensi menembak bolasepak
- Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola

###### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,);

##### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan (colling down) (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);
- Berbaris dan berdoa. (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);

## **I. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Alat Pembelajaran :**

- Bola sepak atau sejenisnya
- Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
- Tiang gawang
- Tiang pancang atau sejenisnya
- Peluit

### **2. Sumber Pembelajaran**

- Media cetak
  - o Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
  - o Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - o Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
  - o Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
  - o Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 rintangan	..... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16 – 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11 – 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
..... < 10 rintangan	..... < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$



**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan tujuan utama permainan sepakbola!
2.	Jelaskan tujuan melakukan penyerangan permainan sepakbola!
3.	Jelaskan tujuan melakukan pertahanan permainan sepakbola!
4.	Jelaskan cara melakukan penyerangan permainan sepakbola!
5.	Jelaskan cara melakukan pertahanan permainan sepakbola!

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

**Tanggal 31 Juli 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

NIP. 19690703 200701 2 015

Kartika Dwi Kusumawati

NIM. 13601241030

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : PENJASORKES  
Kelas/Semester : XI  
Materi Pokok : Permainan Softball (modifikasi)  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

#### **A. Standar Kompetensi**

Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### **B. Kompetensi Dasar**

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan gerakan kaki dan tangan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan tangan dan kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **E. Materi Pembelajaran**

##### Permainan Softball

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki dan tangan dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Inclusive (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Permainan (game)
5. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

## G. Media, dan Alat.

### 1. Media

Gambar rangkaian permainan

### 2. Alat

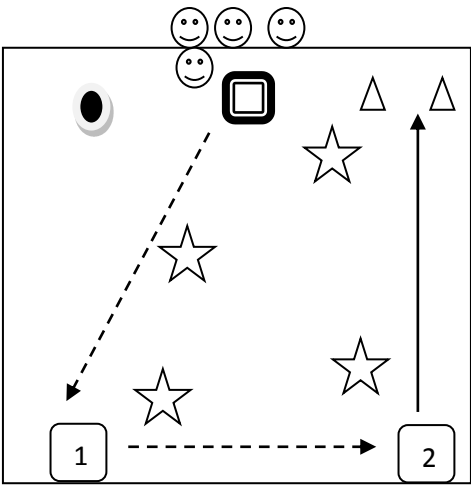
- a. cone
- b. bola kecil
- c. pemukul


## H. Langkah-langkah Pembelajaran

### 1. Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, dan apresiasi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dalam bentuk permainan.

### 2. Inti (50 menit)

DISKRIPSI	
<b>Game I</b>	
	<b>Keterangan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ☺ Penyerang</li><li>- ☆ Bertahan</li><li>- □ Base</li><li>- ◻ Tempat pemukul dan mematikan penyerang</li><li>- ● Tempat pelempar bola</li><li>- △ △ Finish ( point 1)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, kemudian dilakukan pengundian untuk menentukan tim menyerang dan bertahan.</li><li>• Team yang menyerang memukul terlebih dahulu.</li></ul>	

- Apabila salah seorang dari team A (menyerang) telah melakukan pukulan, diharuskan berlari menuju base satu, dua, atau sampai kembali lagi sampai finish.(seperti arah tanda panah pada gambar sebagai berikut, ---➔ untuk arah lari base ke base, dan arah lari ke base point 
- Seorang yang memukul diharuskan menempatkan bola di dalam area yang telah ditentukan, boleh keluar apabila bola telah memantul di dalam area tersebut.
- Cara memukul, bola harus dipantulkan ke tanah terlebih dahulu , dan jika tidak dipantulkan maka pemukul boleh mengulangnya satu kali dan menggunakan dua tangan.
- Cara mematikan lawan yaitu dengan menempatkan bola atau seorang dari team yang bertahan membawa bola sampai menyentuh base dimana pemukul melakukan pukulan dan harus berkata BOOM pada saat menyentuh base tersebut.
- Apabila tim bertahan pada waktu mau menyentuh bola tidak mengucapkan kata BOOM meski bola tersebut menyentuh base dianggap tim bertahan gagal mematikan tim penyerang.
- Pemukul diberi dua kali kesempatan memukul, apabila gagal maka dinyatakan mati.
- Setiap team diberi dua kesempatan mati, apabila kesempatan itu habis maka dilakukan pertukaran antara team yang bertahan dengan team yang menyerang.
- Setiap pemukul boleh menempati satu base lebih dari satu orang, tetapi apabila tidak tersisa seorang pemukul di dalam team, maka team tersebut dinyatakan kalah, dan dilakukan pergantian yang bertahan dengan yang menyerang.
- Tim yang paling banyak mendapat point adalah tim pemenang.

### Question (3 menit)


- Apa yang bisa kalian tangkap dari permainan tersebut?
- Apa yang kalian lakukan supaya bola yang kalian pukul tidak bisa

ditangkap pemain bertahan?

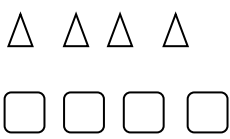
- Apa yang kalian lakukan setelah mendapat bola saat bertahan?
- Apa yang kalian lakukan pada saat bertahan dan salah seorang teman anda mendapat bola?
- Apa yang kalian lakukan supaya lawan mudah untuk dimatikan?

## Practice







Tim A (pemukul)



Tim B (lempar tangkap bola)



**Keterangan:**

-  = Bola
-   = Tim A
-   = Tim B
-  = Pemukul

Pada practice ini diberi latihan berupa lempar tangkap bola dan cara memukul.

tim A = latihan memukul

Tim B = latihan lempar tangkap bola.

Masing - masing anak melakukan 1 menit dan bergantian.

- Khusus untuk Tim A , satu sebagai pelempar satu sebagai pemukul dan bergantian setelah melakukan 1 menit.

Setelah 2 menit melakukan kemudian bergantian, tim A latihan lempar tangkap bola dan tim B latihan memukul.

Tujuannya untuk meningkatkan ketrampilan memukul , melempar , dan menangkap bola dengan baik dan benar.

## Game II

Setelah melakukan practice, diharapkan siswa lebih menguasai permainan sehingga permainan menjadi lebih menarik.

Peraturannya :

- Game ke dua tidak jauh beda dengan game satu
- Perbedaannya untuk di game ini satu base hanya untuk satu orang.

### 3. Penutup ( 5 menit )

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Berbaris dan berdoa.

## H. Penilaian

### 1. kompetensi sikap spritual

a. teknik penilaian : observasi

b. bentuk penilaian : lembar observasi

No.	Butir soal	Indikator sikap spritual	Jumlah butir soal insrtumen
	Tawakal	Semangat berlatih (indikator1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator2)	



## 2. Kompetensi sikap sosial

a. teknik penilaian : observasi

b. bentuk penilaian : lembar observasi

No	Butir soal	Sikap sosial	
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator 1) Tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain (indikator 2)	
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indikator 3) Bersama memecahkan permasalahan permainan	

## 4. Kompetensi keterampilan

Jumlah maksimal skor 4

No	Nama Siswa	Keterampilan bermain	Jumlah	Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir

Jumlah skore yang diperoleh

Penilaian proses = ----- x 100%

Jumlah skor maksimal

**tanggal 7 Agustus 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

Kartika Dwi K

NIP. 19690703 200701 2 015

NIM. 13601241030

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

NAMA : KARTIKA DWI KUSUMAWATI  
NIM : 13601241030  
NAMA SEKOLAH : SMA N 9 YOGYAKARTA  
MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan  
KELAS/ SEMESTER : XII  
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 Menit

### STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
2. Mempraktikkan perancangan aktivitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani

### KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.

### INDIKATOR PENCAPAIAN

#### 1. Kognitif

- Menyebutkan teknik dasar servis dan passing dalam permainan bolavoli.
- Mengetahui bentuk-bentuk latihan teknik servis dan passing bolavoli yang benar.
- Mengetahuai cara bertahan dan menyerang dalam permainan bolavoli..

#### 2. Psikomotor

- Melakukan bentuk latihan teknik dasar servis dan passing menggunakan tangan yang benar dan posisi kaki yang benar .
- Melakukan bentuk latihan bertahan dan menyerang dalam bolavoli

#### 3. Afektif

- Dapat bekerjasama dengan teman kelompok dan berbagi tempat serta peralatan.

## I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat melakukan servis dan passing bolavoli yang benar .
2. Siswa dapat bermain bolavoli dengan peraturan yang sudah dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

## II. MATERI PEMBELAJARAN

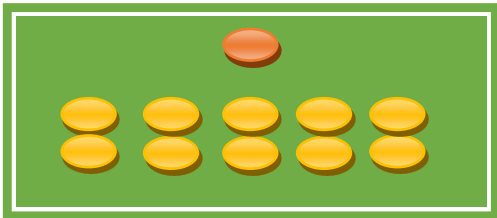


Permainan bolavoli

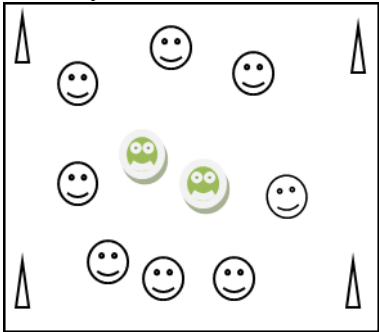



1. Koordinasi permainan meneyrang dan bertahan dalam permainan bolavoli menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

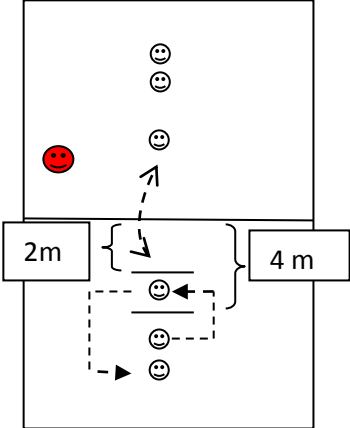





## III. METODE PEMBELAJARAN

1. Demonstrasi.
2. Cakupan.
3. Resiprocal.

## IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<p>a. Berbaris</p> <p>Peserta didik dibariskan dengan formasi dua bersyaf.</p> <p>Siswa berbaris dengan urutan tinggi siswa. Siswa yang tinggi disebelah kanan guru, dan yang kurang tinggi mengikuti. Setelah semua rapi lalu berhitung.</p>  <p>Keterangan :</p> <p> : Guru       : Siswa</p>	<b>15 Menit</b>

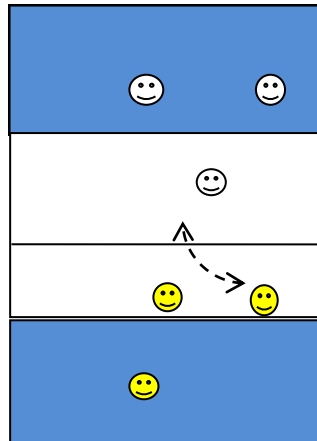
	<p>b. Berdoa</p> <p>Peserta didik dipimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing.</p> <p>c. Presensi</p> <p>Mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan kesehatan peserta didik secara umum. Jika ada siswa yang tidak masuk, ditanyakan kenapa tidak masuk. Jika tidak ada kabar, meminta tolong pada siswa untuk nanti setelah pulang sekolah menanyakan kenapa tidak masuk sekolah.</p> <p>d. Apersepsi</p> <p>Guru membuka pelajaran dan untuk membangkitkan motivasi peserta didik dengan cara membuat pertanyaan seputar bolavoli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa Pemain voly tercantik?</li> <li>2. Teknik dasar apa saja yang ada di dalam permainan bolavoli?</li> </ol> <p>e. Pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemanasan statis dan dinamis.</li> <li>2. Pemanasan khusus bolavoli dalam bentuk permainan.</li> </ol> <p>- Siswa berada didalam lapangan yang setiap sudutnya diberi cone.</p>  <p>Keterangan :</p> <p> : sebagai nelayan</p> <p> : sebagai ikan</p> <p> : cone</p>	
--	--	--

	<p>Cara melakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Salah satu nelayan memegang bola dan melemparkan bola ke nelayan yang satu, nelayan yang satu berusaha menangkap bola.</li> <li>2) Setelah menangkap bola, nelayan tersebut berusaha menangkap ikan dengan cara menyetuh ikan tersebut. ( nelayan tidak boleh berlari )</li> <li>3) Ikan yang tertangkap menjadi nelayan dan ikut menangkap ikan.</li> <li>4) Selesaiya permainan ini jika ikannya sudah tertangkap semua.</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>A. EKSPLORASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dijelaskan tentang latihan koordinasi teknik servis dan passing bolavoli dengan posisi tangan dan kaki yang benar.</li> </ul> <p><b>B. ELABORASI</b></p>  <p>Ket :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> : Guru</li> <li> : Siswa</li> <li> : Arah bola</li> <li> : Batas melakukan passing</li> <li> : Rotasi siswa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik diarahkan untuk membentuk dua baris yang sama banyak dan saling berhadapan yang dipisahkan net.</li> <li>○ Setiap siswa berusaha melakukan passing bawah dan passing atas kepada teman yang ada di</li> </ul>	<b>60 Menit</b>

hadapanya.

- Kemudian setelah melakukan passing sebanyak 3 kali pada teman di seberang net pindah ke baris paling belakang.
- Latihan pertama dengan jarak 2 meter dari net dan yang kedua dengan jarak 4 meter

### C. KONFIRMASI



Keterangan :

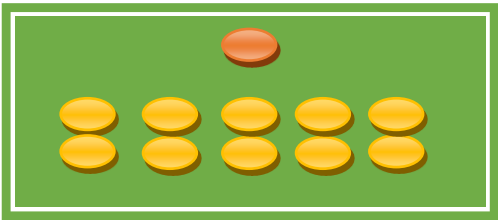
😊 : Tim A

☺ : Tim, B

↗ : Arah bola melewati net

Peraturan permainan :

- Tiap tim terdiri dari 3 pesertadidik
- Untuk memulai permainan dari tempat yang sudah ditentukan (diareah biru) dan bola harus dilempar menyebrangi net.
- Dalam peraturan permainan hanya boleh memassing bola kepada teman satu tim sebanyak 3 kali, kemudian harus atau menyebrangkan bola ke lapangan lawan dengan mempassing kedaerah kosong agar lawan kesulitan dalam menerima bola.
- Jika bola setelah disebrangkan jatuh pada lapangan putih maka mendapat poin 1, sedangkan jatuh dilapangan biru mendapat poin 3.
- Rotasi pemain yaitu berpindah / bergeser ke kanan
- Tim yang menang adalah yang dapat mencetakpoinbanyak.

<b>Penutup</b>	<p><b>A. PENDINGINAN</b></p> <p>Siswa berpasangan dengan temannya lalu melakukan stretcing.</p> <p><b>B. KESIMPULAN</b></p> <p>Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil dari kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan.</p> <p><b>C. EVALUASI</b></p> <p>Siswa diberi masukan untuk gerakan passing bawah yang telah dipelajari saat kegiatan belajar mengajar.</p> <p><b>D. BERDOA</b></p> <p>Siswa dibariskan menjadi dua bersyaf, lalu guru memimpin berdoa ( untuk mengakhiri pembelajaran pada pagi hari ini marilah kita berdoa agar ilmu yang kita dapat bisa bermanfaat, berdoa mulai-selesai). Tanpa penghormatan bubar jalan.</p> 	<b>15 Menit</b>
----------------	---	-----------------

## V. SUMBER DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Peluit
- Bola
- Lapangan
- Penanda Waktu
- Sumber belajar :
- Buku pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan  
Drs. Agus Mukholid, M.Pd. Surakarta, Yudhistita 2007

## VI. Penilaian

### A. Teknik penilaian

#### 1. Tes kinerja (psikomotor)

Lakukan passing dan servis dengan benar secara berpasangan atau kelompok

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas kinerja peserta, dengan rentang nilai antara 1 sampai 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

#### 2. Pengamatan sikap (afektif)

Memainkan permainan bolavoli dengan peraturan yang telah dimodifikasi.

Dengan menunjukkan kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

#### 3. Kuis/*embedded test* (kognitif)

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bolavoli

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal

### B. Nilai akhir yang diperoleh

Nilai tes kikerja + nilai observasi + nilai kuis
--



**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR**  
**KINERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Pandangan mengarah kebola, dan mampu melakukan passing dan servis tanpa menyulitkan temannya pada saat menerima bola. 2. Mampu menahan bola dengan posisi tangan dan kaki yang benar. 3. Mampu menahan bola lambung jarak dekat maupun bola lambung jarak jauh.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Kriteria penilaian :

- Nilai 4 jika siswa melakukan dengan benar dan arah yang tepat tanpa kesalahan, sesuai dengan petunjuk guru dan percaya diri
- Nilai 3 jika siswa melakukan dengan benar tetapi arah belum tepat dan kurang percaya diri
- Nilai 2 jika gerakan siswa salah dan arah belum benar
- Nilai 1 jika siswa tidak mau untuk melakukan gerakan.

**RUBRIK PENILAIAN AFEKSI**  
**PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (√)</b>
1. Bekerja sama dengan teman satu tim untuk membangun serangan dan bertahan	
2. Mentaati peraturan	
3. Menghormati wasit	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
<b>JUMLAH</b>	
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4</b>	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

<b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana awalan posisi kaki saat melakukan servis pada permainan bolavoli? 2. Bagaimana awalan passing bawah dan atas?				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8</b>				

Kunci jawaban :

1. Kaki dengan posisi depan belakang tangan seperti mengayun kan bola.
2. Posisi tangan dan kaki menyesuaikan datangnya bola

Yogyakarta, 22 Juli 2016

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

NIP.19690703 200701 2

015

Kartika Dwi Kusumawati

Nim: 13601241030

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Semester : XII  
Materi Pokok : Kebugaran Jasmani  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### STANDAR KOMPETENSI

1. mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan yang sebenarnya dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
2. mempraktikkan perancangan aktivitas pengembangan untuk peningkatan dan pemeliharaan kebugaran jasmani

### KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan.

### INDIKATOR PENCAPAIAN

#### 1. Kognitif

- Menyebutkan teknik dasar servis dan passing dalam permainan bola basket.
- Mengetahui bentuk-bentuk latihan teknik servis dan passing bola basket yang benar.
- Mengetahuai cara bertahan dan menyerang dalam permainan bola basket.

#### 2. Psikomotor

- Melakukan bentuk latihan teknik passing menggunakan tangan yang benar dan posisi kaki yang benar .
- Melakukan bentuk latihan bertahan dan menyerang dalam bola basket

#### 3. Afektif

- Dapat bekerjasama dengan teman kelompok dan berbagi tempat serta peralatan.

## **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat melakukan passing bola basket yang benar .
2. Siswa dapat bermain bola basket dengan peraturan yang sudah dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

## **II. MATERI PEMBELAJARAN**

Permainan bola basket

1. Koordinasi permainan menyerang dan bertahan dalam permainan bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

## **III. METODE PEMBELAJARAN**

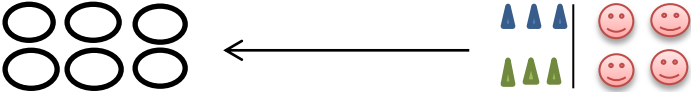





1. Demonstrasi.
2. Cakupan.
3. Resiprocal.

### **Alat/Media/Bahan**

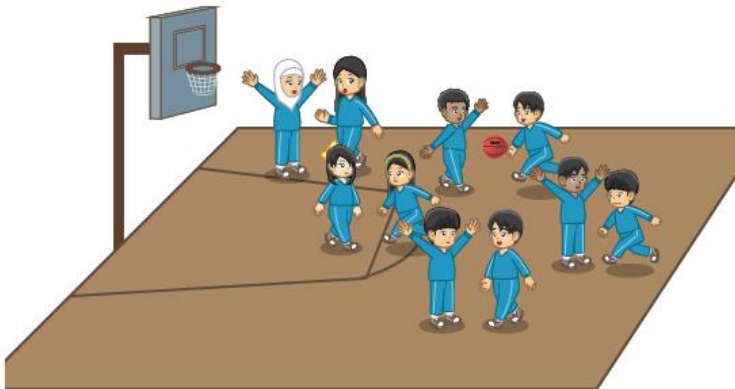
- Alat : peluit, stopwatch, bola basket, hula hoop, cone
- Bahan ajar : buku pegangan Penjasorkes jilid 1, video pembelajaran teknik kebugaran jasmani, youtube dan lainnya.

### **Langkah Kegiatan/Skenario Pembelajaran**

- Setelah mereview hasil pencapaian kompetensi (KD) sebelumnya, siswa melakukan latihan teknik dasar kebugaran jasmani yaitu : kelentukan, keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Selanjutnya melalui diskusi, mendefinisikan konsep teknik dasar kelentukan, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, daya tahan, kekuatan ,serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Memecahkan masalah teknik dasar kelentukan , keseimbangan , kecepatan , kelincahan , daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh pada waktu melakukan latihan teknik tersebut
- Melalui praktik siswa dapat menentukan variasi latihan teknik kelentukan, keseimbangan, kecepatan, kelincahan, daya tahan , kekuatan serta sikap tubuh yang baik dan benar pada waktu melakukan latihan teknik tersebut. Bekerjasama , berkomunikasi dan bekerja dengan teliti , ketepatan , jujur dan penuh tanggungjawab.

Rincian Kegiatan	waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kompetensi (KD) yang akan diajarkan</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Meminta beberapa orang peserta didik mengemukakan pengalaman setelah melihat/melakukan latihan teknik dasar kebugaran jasmani dari berbagai sumber</li> <li>Mengaitkan apa yang dikemukakan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>Melakukan pemanasan (statis dan dinamis)</li> <li>Guru membagi peserta didik dalam kelompok-kelompok untuk permainan pemanasan</li> </ul> <p><b>Bermain 3 jadi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membagi anak menjadi beberapa kelompok tergantung jumlah siswanya</li> <li>2 kelompok bermain pertama</li> <li>Menjelaskan aturan maupun cara bermainnya</li> <li>Lakukan seterusnya sampai menemukan pemenangnya dengan maksimal 3 skor kemenangan</li> </ol> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>Keterangan :  : hola hoop</p> <p style="margin-left: 100px;"> : cone warna warni untuk membedakan antar kelompok</p> <p style="margin-left: 100px;"> : peserta didik</p>	15 menit
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. EKSPLORASI</b></p> <p>Siswa dijelaskan tentang latihan koordinasi teknik passing bola basket dengan posisi tangan dan kaki yang benar.</p> <p><b>B. ELABORASI</b></p> <p>Membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 orang Melakukan 3 teknik lemparan yang berurutan</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>Keterangan :</p> <p> : A lempar ke C (over head pass)  C lempar ke B ( chest pass)  B lempar ke A (bounce pass)</p> <p>*Melakukan games kecil 3vs 3 setengah lapangan dengan menggunakan 3 teknik passing baru lay up dan mendapat poin</p>	60 menit

### C. KONFIRMASI



Gambar 1.57 Aktivitas 3 bermain bola basket satu lapangan di bagi dua bidang

#### Peraturan permainan :

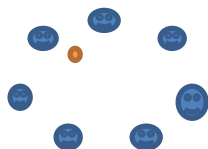
- Tiap tim terdiri dari 5 pesertadidik
- Untuk memulai permainan dari tempat yang sudah ditentukan (setengah lapangan) dan bola dilempar ke atas.
- Dalam peraturan permainan hanya boleh memassing bola kepada teman satu tim sebanyak 5 kali, kemudian boleh shoot ke ring.
- Jika bola jatuh atau terebut lawan sebelum 5 kali maka hitungan dimulai lagi dari nol.
- Tim yang menang adalah yang dapat mencetak poin banyak.

#### Penutup

- Meminta peserta didik menyimpulkan teknik dasar kebugaran jasmani yang baik dan benar
- Melakukan permainan pendinginan

#### Bola kata

1. Membentuk lingkaran sesuai jumlah siswanya
2. Beri 1 bola kepada 1 siswa, lalu siswa itu harus membuat satu kata dan kemudian melemparkan bola kepada temannya dan teman yang mendapat bola harus meneruskan kata itu
3. Jika selama 5 detik tidak bisa menjawab maka dia harus jongkok ditempat sampai siswa terakhir menjadi juara



#### Keterangan :

- : siswa
- : bola basket

- Pendinginan/cooling down
- Evaluasi

15 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan tugas pengamatan variasi latihan teknik dasar kebugaran jasmani melalui media baca, video atau internet</li> <li>• Mengingat materi pertemuan berikutnya tentang latihan variasi teknik dasar kebugaran jasmani</li> </ul>	
--	--

## VI. Penilaian

### A. Teknik penilaian

#### 1. Tes kinerja ( psikomotor )

Lakukan passing dengan benar secara berpasangan atau kelompok

Keterangan :

Berikan penilaian terhadap kualitas kinerja peserta, dengan rentang nilai antara 1 sampai 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50

Jumlah skor maksimal

#### 2. Pengamatan sikap (afektif)

Memainkan permainan bola basket dengan peraturan yang telah dimodifikasi.

Dengan menunjukkan kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat dan percaya diri Keterangan:

Berikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek ( √ ) mendapat nilai 1

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30

Jumlah skor maksimal

#### 3. Kuis/*embedded test* (kognitif)

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan bola basket

Keterangan:

Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20

Jumlah skor maksimal



B. Nilai akhir yang diperoleh

Nilai tes kikerja + nilai observasi + nilai kuis

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTOR**  
**KINERJA TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLAVOLI**

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Pandangan mengarah kebola, dan mampu melakukan passing tanpa menyulitkan temannya pada saat menerima bola. 2. Mampu menahan bola dengan posisi tangan dan kaki yang benar. 3. Mampu menahan bola lambung jarak dekat maupun bola lambung jarak jauh.				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Kriteria penilaian :

- Nilai 4 jika siswa melakukan dengan benar dan arah yang tepat tanpa kesalahan, sesuai dengan petunjuk guru dan percaya diri
- Nilai 3 jika siswa melakukan dengan benar tetapi arah belum tepat dan kurang percaya diri
- Nilai 2 jika gerakan siswa salah dan arah belum benar
- Nilai 1 jika siswa tidak mau untuk melakukan gerakan.

**RUBRIK PENILAIAN AFEKSI**  
**PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

<b>PERILAKU YANG DIHARAPKAN</b>	<b>CEK (√)</b>
1. Bekerja sama dengan teman satu tim untuk membangun serangan dan bertahan	
2. Mentaati peraturan	
3. Menghormati wasit	
4. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
<b>JUMLAH</b>	
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 4</b>	

**RUBRIK PENILAIAN**  
**PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

<b>Pertanyaan yang diajukan</b>	<b>Kualitas Jawaban</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1. Bagaimana arah bola saat melakukan cress pas pada permainan bola basket?  2. Bagaimana jatuhnya bola saat melakukan bounce pass?				
<b>JUMLAH</b>				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8</b>				

Kunci jawaban :

1. Bola sejajar dengan dada teman yang akan menerima bola dari kita.
2. Bola harus memantul ke tanah baru ke arah teman kita

**Tanggal 15 Juli 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

NIP.

Kartika Dwi Kusumawati

NIM. 13601241030

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA N 9 YOGYAKARTA
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: XII
Pertemuan	: 4 kali pertemuan
Alokasi Waktu	: 8 X 45 menit
Ketrampilan	: menanya(pembukaan),mengkoordinasi(inti).mengevaluasi(penutup)

### A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **E. Materi Pembelajaran**

##### Permainan Sepakbola

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Inclusive (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Permainan (game)
5. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

## **G. Strategi Pembelajaran**

Tatap Muka      Terstruktur      Mandiri

- Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri\*
- Latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, me-ngontrol, menggiring dan menembak) ber-pasangan dan ber-kelompok.
- Variasi dan kombinasi teknik dasar per-mainan sepakbola berpasangan dan ber-kelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan per-tahanan permainan
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.
- Siswa dapat Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (meng-umpan, mengontrol, meng-giring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Siswa dapat Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar per-mainan sepakbola berpasang-an dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik
- Siswa dapat Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuh-kan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri.

## **H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan ke 1 sampai 3

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
  - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
  - Pemanasan secara umum
  - Berlari mengelilingi lapangan sepakbola
  - Pemanasan khusus sepakbola dalam bentuk permainan

## 2. Kegiatan Inti (60 menit)

### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Penjelasan cara melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.

### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring dan menembak) berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan punggung kaki dengan koordinasi yang baik.
- Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
- Bermain sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim yang baik dalam bentuk pertandingan (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,);

## 3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Pendinginan (colling down) (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);
- Berbaris dan berdoa. (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab).

#### Pertemuan 4

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan uji kompetensi.
- Pemanasan secara umum
- Berlari mengelilingi lapangan sepakbola

##### 2. Kegiatan Inti (70 menit)

###### Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

Uji kompetensi permainan sepakbola yang terdiri dari :

- Uji kompetensi menendang dan mengontrol bolasepak

###### Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- Uji kompetensi menggiring bolasepak
- Uji kompetensi menembak bolasepak
- Uji kompetensi variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepakbola

###### Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air.);
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui. (nilai yang ditanamkan: Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab,);

##### 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Pendinginan (colling down) (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);
- Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);
- Berbaris dan berdoa. (nilai yang ditanamkan: Disiplin, Kerja keras, Kreati, Rasa ingin tahu, Cinta Tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat, Cinta damai, Gemar membaca, Tanggung jawab);



## **I. Alat dan Sumber Belajar**

### **1. Alat Pembelajaran :**

- Bola sepak atau sejenisnya
- Lapangan permainan sepakbola atau lapangan sejenisnya
- Tiang gawang
- Tiang pancang atau sejenisnya
- Peluit

### **2. Sumber Pembelajaran**

- Media cetak
  - o Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XII, Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta: Erlangga.
  - o Lembar Kerja Siswa (LKS), Muhajir, Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
  - o Buku permainan sepakbola
- Media elektronik
  - o Audio/video visual teknik dasar permainan sepakbola
  - o Rekaman/cuplikan pertandingan sepakbola (liga sepakbola)

## J. Penilaian

### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

#### a. Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan teknik dasar menendang, menahan/mengontrol, menggiring dan menembak bola sepak, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

- Contoh penilaian proses teknik dasar permainan sepakbola (Penilaian keterampilan `kecabangan)

No	Nama Siswa	Mengumpan					Mengontrol					Menggiring					Jm l	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ	1	2	3	4	Σ				
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
dsb																				
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12</b>																				

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menendang dan menahan bola ke sasaran tembok) selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 30 kali	..... > 25 kali	100%	Sangat Baik
25 – 29 kali	20 – 24 kali	90%	Baik
20 – 24 kali	15 – 19 kali	80%	Cukup
15 – 19 kali	10 – 14 kali	70%	Kurang
..... < 15 kali	..... < 10 kali	60%	Kurang Sekali

- Contoh penilaian produk/prestasi teknik dasar (Menggiring bola) melewati rintangan selama 30 detik.

Perolehan Nilai		Kriteria Pengskoran	Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>		
..... > 25 rintangan	..... > 20 rintangan	100%	Sangat Baik
20 – 24 rintangan	16 – 19 rintangan	90%	Baik
15 – 19 rintangan	11 – 14 rintangan	80%	Cukup
10 – 14 rintangan	7 – 10 rintangan	70%	Kurang
..... < 10 rintangan	..... < 7 rintangan	60%	Kurang Sekali

**b. Tes Sikap (Afektif)**

Contoh penilaian afektif (Affective Behaviors)

Tes sikap (Afektif) dapat dilakukan selama siswa melakukan pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah. Unsur-unsur yang dinilai : kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri, dan sportivitas.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai																		Σ	NA
		Kerjasama			Kejujuran			Menghargai			Semangat			Percaya diri			Sportivitas				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
dst																					
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI SIKAP) : 18																					

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Penilaian Afektif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**c. Tes Pengetahuan (Kognitif)**

Contoh format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan sepakbola dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	NA
		Soal No.1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

$$\text{Penilaian Kognitif} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

**Contoh Butir Pertanyaan**

No	Butir Pertanyaan
1.	Jelaskan tujuan utama permainan sepakbola!
2.	Jelaskan tujuan melakukan penyerangan permainan sepakbola!
3.	Jelaskan tujuan melakukan pertahanan permainan sepakbola!
4.	Jelaskan cara melakukan penyerangan permainan sepakbola!
5.	Jelaskan cara melakukan pertahanan permainan sepakbola!

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Psikomotor	Afektif	Kognitif			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
<b>Nilai Rata-rata</b>							

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai Akhir (NA) = -----

Tiga Aspek Penilaian

**Keterangan :**

- Mendapat nilai Sangat Baik, jika skor antara = 91 – 100%
- Mendapat nilai Baik, jika skor antara = 80 – 90%
- Mendapat nilai Cukup, jika skor antara = 70 – 79%
- Mendapat nilai Kurang, jika skor antara = 60 – 69%
- Mendapat nilai Kurang Sekali, jika skor antara = Kurang dari 60%

**Tanggal 31 Juli 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

NIP.

Kartika Dwi Kusumawati

NIM. 13601241030

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Sekolah : SMA N 9 YOGYAKARTA  
Mata Pelajaran : PENJASORKES  
Kelas/Semester : XII  
Materi Pokok : Permainan Softball (modifikasi)  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

#### **A. Standar Kompetensi**

Mempraktikkan keterampilan permainan olahraga dengan peraturan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### **B. Kompetensi Dasar**

Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan olahraga bola besar dengan peraturan sebenarnya serta nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan gerakan kaki dan tangan dengan koordinasi yang baik.
2. Melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan tangan dan kaki dengan koordinasi yang baik.
2. Siswa dapat melakukan latihan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Siswa dapat bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menerima kekalahan, kerja keras dan percaya diri.

#### **E. Materi Pembelajaran**

##### Permainan Softball

1. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dengan menggunakan kaki dan tangan dengan koordinasi yang baik.
2. Variasi dan kombinasi teknik dasar permainan softball secara berpasangan dan berkelompok dalam bentuk penerapan pola penyerangan dan pertahanan permainan dengan koordinasi yang baik.
3. Bermain softball dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan kerjasama tim dengan baik dalam bentuk pertandingan.

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Inclusive (cakupan)
3. Bagian dan keseluruhan (Part and whole)
4. Permainan (game)
5. Saling menilai sesama teman (Resiprocal)

## G. Media, dan Alat.

### 1. Media

Gambar rangkaian permainan

### 2. Alat

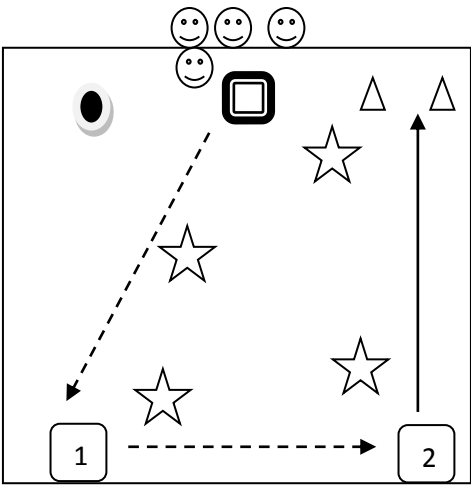
- a. cone
- b. bola kecil
- c. pemukul

## H. Langkah-langkah Pembelajaran


### 1. Pendahuluan (10 menit)

- Berbaris, berdoa, presensi, dan apresiasi
- Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- Pemanasan dalam bentuk permainan.

### 2. Inti (50 menit)

DISKRIPSI	
<b>Game I</b>	
	<b>Keterangan:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ☺ Penyerang</li><li>- ☆ Bertahan</li><li>- □ Base</li><li>- ◻ Tempat pemukul dan mematikan penyerang</li><li>- ● Tempat pelempar bola</li><li>- △ △ Finish ( point 1)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok, kemudian dilakukan pengundian untuk menentukan tim menyerang dan bertahan.</li><li>• Team yang menyerang memukul terlebih dahulu.</li></ul>	



- Apabila salah seorang dari team A (menyerang) telah melakukan pukulan, diharuskan berlari menuju base satu, dua, atau sampai kembali lagi sampai finish.(seperti arah tanda panah pada gambar sebagai berikut, ---➔ untuk arah lari base ke base, dan arah lari ke base point 
- Seorang yang memukul diharuskan menempatkan bola di dalam area yang telah ditentukan, boleh keluar apabila bola telah memantul di dalam area tersebut.
- Cara memukul, bola harus dipantulkan ke tanah terlebih dahulu , dan jika tidak dipantulkan maka pemukul boleh mengulangnya satu kali dan menggunakan dua tangan.
- Cara mematikan lawan yaitu dengan menempatkan bola atau seorang dari team yang bertahan membawa bola sampai menyentuh base dimana pemukul melakukan pukulan dan harus berkata BOOM pada saat menyentuh base tersebut.
- Apabila tim bertahan pada waktu mau menyentuh bola tidak mengucapkan kata BOOM meski bola tersebut menyentuh base dianggap tim bertahan gagal mematikan tim penyerang.
- Pemukul diberi dua kali kesempatan memukul, apabila gagal maka dinyatakan mati.
- Setiap team diberi dua kesempatan mati, apabila kesempatan itu habis maka dilakukan pertukaran antara team yang bertahan dengan team yang menyerang.
- Setiap pemukul boleh menempati satu base lebih dari satu orang, tetapi apabila tidak tersisa seorang pemukul di dalam team, maka team tersebut dinyatakan kalah, dan dilakukan pergantian yang bertahan dengan yang menyerang.
- Tim yang paling banyak mendapat point adalah tim pemenang.

### Question (3 menit)


- Apa yang bisa kalian tangkap dari permainan tersebut?
- Apa yang kalian lakukan supaya bola yang kalian pukul tidak bisa

ditangkap pemain bertahan?

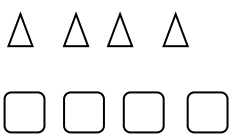
- Apa yang kalian lakukan setelah mendapat bola saat bertahan?
- Apa yang kalian lakukan pada saat bertahan dan salah seorang teman anda mendapat bola?
- Apa yang kalian lakukan supaya lawan mudah untuk dimatikan?

## Practice







Tim A (pemukul)



Tim B (lempar tangkap bola)



**Keterangan:**

-  = Bola
-   = Tim A
-   = Tim B
-  = Pemukul

Pada practice ini diberi latihan berupa lempar tangkap bola dan cara memukul.

tim A = latihan memukul

Tim B = latihan lempar tangkap bola.

Masing - masing anak melakukan 1 menit dan bergantian.

- Khusus untuk Tim A , satu sebagai pelempar satu sebagai pemukul dan bergantian setelah melakukan 1 menit.

Setelah 2 menit melakukan kemudian bergantian, tim A latihan lempar tangkap bola dan tim B latihan memukul.

Tujuannya untuk meningkatkan ketrampilan memukul , melempar , dan menangkap bola dengan baik dan benar.

## Game II

Setelah melakukan practice, diharapkan siswa lebih menguasai permainan sehingga permainan menjadi lebih menarik.

Peraturannya :

- Game ke dua tidak jauh beda dengan game satu
- Perbedaannya untuk di game ini satu base hanya untuk satu orang.

### 3. Penutup ( 5 menit )

- Pendinginan
- Melakukan refleksi dengan tanya jawab kepada siswa
- Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran
- Berbaris dan berdoa.

## H. Penilaian

### 1. kompetensi sikap spritual

a. teknik penilaian : observasi

b. bentuk penilaian : lembar observasi

No.	Butir soal	Indikator sikap spritual	Jumlah butir soal insrtumen
	Tawakal	Semangat berlatih (indikator1) Tidak putus asa jika menemui kesulitan (indikator2)	

## 2. Kompetensi sikap sosial

a. teknik penilaian : observasi

b. bentuk penilaian : lembar observasi

No	Butir soal	Sikap sosial	
1	Tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap alat (indikator 1) Tanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain (indikator 2)	
2	Kerjasama	Bersama kelompok mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru (indikator 3) Bersama memecahkan permasalahan permainan	

## 4. Kompetensi keterampilan

Jumlah maksimal skor 4

No	Nama Siswa	Keterampilan bermain	Jumlah	Nilai proses	Nilai produk	Nilai akhir

Jumlah skore yang diperoleh

Penilaian proses = ----- x 100%

Jumlah skor maksimal

**tanggal 7 Agustus 2016**

**Menyetujui :**

Guru Pendamping

Mahasiswa

Zulaikha M, S.pd

Kartika Dwi K

NIP.

NIM. 13601241030





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 9**

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

**PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 3

Wali Kelas : Suparlan, S.Pd

Hari, tanggal : Selasa 16-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9978	0000898857	Aiman Arkan	L	Islam		✓	✓							
2	9983	0000911784	Alda Paramita Rerina Pratasti	P	Islam		✓	✓							
3	9984	9991410121	Alda Rindy Clarisa	P	Islam		✓	✓							
4	9988	9991410251	Amar Luthfi Harendra	L	Islam		✓	✓							
5	9996	0000897746	Anggitya Bayu 'Prakoso	L	Kristen		✓	✓							
6	10001	9992077560	Annisa Ramadhani Nurhidayat	P	Islam		✓	✓							
7	10012	0001413877	Berliana Mega Rahmawati	P	Kristen		✓	✓							
8	10032	0010197740	Elisabet Guwanto	P	Kristen		✓	✓							
9	10036	0001416836	Engki Nandiatama	L	Islam		✓	✓							
10	10044	0001414499	Felix Christofer Silitonga	L	Kristen		✓	✓							
11	10046	0002318528	Feri Setiawan	L	Kristen		✓	✓							
12	10049	0000899740	Gabriel Agape Gananputra	L	Kristen		✓	✓							
13	10050	0001416841	Gayatri Sulisetyawati Pertiwi	P	Islam		✓	✓							
14	10072	9991399254	Kiki Dwiamanda Putri	P	Islam		✓	✓							
15	10079	0001558702	Made Ryukin Kireina	P	Islam		✓	✓							
16	10100	0000898303	Muhammad Reza Asyrof	L	Islam		✓	✓							
17	10101	9998869010	Muhammad Yusuf Hanafi	L	Islam		✓	✓							
18	10106	0005063146	Nadyah Eklesia Siahaya	P	Kristen		✓	✓							
19	10110	0001411410	Narestiti Indriatri	P	Islam		✓	✓							
20	10115	9991396650	Nova Nugraha Adi Pangestu	L	Kristen		✓	✓							
21	10128	0009709323	Riana Novita Rachmanti Putri	P	Islam		✓	✓							
22	10129	0004424431	Ridha Hafsha Aqila	P	Islam		✓	✓							
23	10130	0001417280	Rifki Hidayat Saputra	L	Islam		✓	✓							
24	10131	9996932308	Rima Sekar Maharani	P	Islam		✓	✓							
25	10137	9992076263	Sakti Prajna Mahardhika	L	Kristen		✓	✓							
26	10138	0001414225	Salsabilla Permata Hani	P	Islam		✓	✓							
27	10140	0002232480	Sarina Aretha Wiliani	P	Kristen		✓	✓							
28	10147	9992075930	Syifa Hana Agristya	P	Islam		-	-							
29	10150	0011522491	Tasya Putri Yumna	P	Islam		✓	✓							
30	10161	0001416363	Zahra Nur Arum	P	Islam		✓	✓							
31															
32															

Laki-laki : 12

Perempuan : 18

Islam : 20

Kristen : 10

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 16-08-2016

Petugas Presensi





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 9**

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

**PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 5

Wali Kelas : Tri Raharjo, S.Pd

Hari, tanggal : Kamis 11-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9970	0003890683	Adela Nur Aminah Putri	P	Islam				✓	✓					
2	9985	0001414480	Alexander Kresna Yogatama	L	Katolik				✓	✓					
3	9995	0004927712	Angela Adeline Vena Asri	P	Katolik				✓	✓					
4	10006	0000759498	Ave Angela Michelle Sudoyo	P	Katolik				✓	✓					
5	10011	9996620122	Benedicta Elvirra Dheylamasta	P	Katolik				✓	✓					
6	9815	9992563656	Bernadi Ekaprana Santosa	L	KATOLIK				✓	✓					
7	10014	0000899297	Christopher Kevin Ryo Setiawan	L	Katolik				✓	✓					
8	10024	0006645498	Dhea Aprilia Husain	P	Islam				✓	✓					
9	10027	0010075963	Dina Rosita Dewi	P	Islam				✓	✓					
10	10028	0000899200	Djustine Effifani	P	Katolik				✓	✓					
11	10033	0002393839	Elisabeth Devina Nisita	P	Katolik				✓	✓					
12	10034	0000911384	Elsa Fadhila Ariani	P	Islam				✓	✓					
13	10047	0004984290	Filma Dewi Lukito	P	Katolik				✓	✓					
14	10060	9993561358	Hidayah Almasari	P	Islam				✓	✓					
15	10065	9991397146	Ina Amali Fauziah	P	Islam				✓	✓					
16	10067	0005681817	Jolang Sasongko Sutapa	L	Katolik				✓	✓					
17	10075	9991395587	Laraswati Kusuma Prabaningrum	P	Islam				✓	✓					
18	10088	9992210066	Mikael Aditya Rangga Pangestu	L	Katolik				✓	✓					
19	10104	9993295123	Nadila Dwi Putri Ramadhani	P	Islam				✓	✓					
20	10105	0001417351	Nadya Amalia Febrian Nur	P	Islam				✓	✓					
21	10278	0001340370	Naufal Nur Akmal	L	Islam				✓	✓					
22	10114	9992075891	Noor Firdausa Wahyu Satria	L	Islam				-	-					
23	10117	0001245622	Nurmalita Putri Fatimah	P	Islam				✓	✓					
24	10118	0001512527	Nyoman Satria Nakayoshi Wijaya	L	Hindu				✓	✓					
25	10126	9995561483	Renaldi Ahmat	L	Islam				✓	✓					
26	10141	0005057226	Scholastica Erika Wulandari Manalu	P	Katolik				✓	✓					
27	10157	0002232488	Yesyua Leon Christy	P	Katolik				✓	✓					
28	10159	0001513727	Yusuf Muhammad Rizki	L	Islam				✓	✓					
29															
30															
31															
32															

Laki-laki : 10  
Perempuan : 18

Islam : 14  
Kristen : 0  
Katolik : 13  
Hindu : 1

Yogyakarta, 11-08-2016  
Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 3

Wali Kelas : Suparlan, S.Pd

Hari, tanggal : Selasa 23-8-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9978	0000898857	Aiman Arkan	L	Islam		✓	✓							
2	9983	0000911784	Alda Paramita Rerina Pratasti	P	Islam		✓	✓							
3	9984	9991410121	Alda Rindy Clarisa	P	Islam		✓	✓							
4	9988	9991410251	Amar Luthfi Harendra	L	Islam		✓	✓							
5	9996	0000897746	Anggitya Bayu Prakoso	L	Kristen		✓	✓							
6	10001	9992077560	Annisa Ramadhani Nurhidayat	P	Islam		✓	✓							
7	10012	0001413877	Berliana Mega Rahmawati	P	Kristen		✓	✓							
8	10032	0010197740	Elisabet Guwanto	P	Kristen		✓	✓							
9	10036	0001416836	Engki Nandjatama	L	Islam		✓	✓							
10	10044	0001414499	Felix Christofer Silitonga	L	Kristen		✓	✓							
11	10046	0002318528	Feri Setiawan	L	Kristen		✓	✓							
12	10049	0000899740	Gabriel Agape Ganaputra	L	Kristen		✓	✓							
13	10050	0001416841	Gayatri Sulisetyawati Pertiwi	P	Islam		✓	✓							
14	10072	9991399254	Kiki Dwiamanda Putri	P	Islam		✓	✓							
15	10079	0001558702	Made Ryukin Kireina	P	Islam		✓	✓							
16	10100	0000898303	Muhammad Reza Asyrof	L	Islam		✓	✓							
17	10101	9998869010	Muhammad Yusuf Hanafi	L	Islam		✓	✓							
18	10106	0005063146	Nadyah Eklesia Siahaya	P	Kristen		✓	✓							
19	10110	0001411410	Narestiti Indriatri	P	Islam		✓	✓							
20	10115	9991396650	Nova Nugraha Adi Pangestu	L	Kristen		✓	✓							
21	10128	0009709323	Riana Novita Rachmanti Putri	P	Islam		✓	✓							
22	10129	0004424431	Ridha Hafsha Aqila	P	Islam		✓	✓							
23	10130	0001417280	Rifki Hidayat Saputra	L	Islam		✓	✓							
24	10131	9996932308	Rima Sekar Maharani	P	Islam		✓	✓							
25	10137	9992076263	Sakti Prajna Mahardhika	L	Kristen		✓	✓							
26	10138	0001414225	Salsabilla Permata Hani	P	Islam		✓	✓							
27	10140	0002232480	Sarina Aretha Wiliani	P	Kristen		✓	✓							
28	10147	9992075930	Syifa Hana Agristya	P	Islam		-	-							
29	10150	0011522491	Tasya Putri Yumna	P	Islam		✓	✓							
30	10161	0001416363	Zahra Nur Arum	P	Islam		✓	✓							
31															
32															

Laki-laki : 12

Perempuan : 18

Islam : 20

Kristen : 10

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, ..... 20...

Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 1

Wali Kelas : Dra. Endang Triyani Setyowati

Hari, tanggal : Senin 8 - 08 - 2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9974	9991171407	Adityo Priyandito Utomo	L	Islam			✓	✓						
2	9979	0001417528	Aisha Puspita Nabila	P	Islam			✓	✓						
3	9998	0000882341	Anriisa Cantika Arivita Ekasuci	P	Islam			✓	✓						
4	10003	0000772416	Arif Barkah Nugrahanto	L	Islam			✓	✓						
5	10007	0000898109	Ayu Pramesti	P	Islam			✓	✓						
6	10008	9996401437	Azmi Farah Nisrina	P	Islam			✓	✓						
7	10017	0002232638	Dandi Rizqi Nurfattah	L	Islam			✓	✓						
8	10023	0003431002	Devita Anggraini	P	Islam			✓	✓						
9	10040	9993889926	Farah Nurul Izza	P	Islam			✓	✓						
10	10048	0001417461	Fitria Nur Retno Wulandari	P	Islam			✓	✓						
11	10056	9992072507	Hasna Elfreda Sani	P	Islam			✓	✓						
12	10061	0001415466	Hidayat Sukma Parikesit	L	Islam		✓	✓	✓						
13	10063	0014933344	Ibrahim Romi Abdillah	L	Islam			✓	✓						
14	10068	0001472622	Kaniaputri Adilah	P	Islam			✓	✓						
15	10070	0008924231	Khairunisa Amanah	P	Islam			✓	✓						
16	10084	0002318319	Mercure Hilda Baliasti	P	Islam			✓	✓						
17	10090	0002317566	Mohammad Fikri Baskara	L	Islam			✓	✓						
18	10095	0005139574	Muhammad Delvin Rasyad Sheridan	L	Islam			✓	✓						
19	10098	0001391689	Muhammad Naufal Helmi Azhar	L	Islam			✓	✓						
20	10103	0004286318	Nadia Aprilia	P	Islam			✓	✓						
21	10108	9991399773	Namira Rosyada	P	Islam			✓	✓						
22	10113	0001514779	Nisrina Azhar Muyassar	P	Islam			✓	✓						
23	10116	0001414204	Nur Ahmad Wicaksono	L	Islam			✓	✓						
24	10119	9991394992	Olave Harya Pamungkas	L	Islam			✓	✓						
25	10124	0009709323	Raden Rara Mentari Ayu Ramadhani	P	Islam			✓	✓						
26	10132	9992076443	Rizalulhaq Rasyid Novanto	L	Islam			✓	✓						
27	10139	9992077612	Salsabilla Ramadhani Br.Dalimunthe	P	Islam			✓	✓						
28	10152	9992073684	Tobias Savero Santosa	L	Islam			✓	✓						
29	10153	9995875992	Tristiana Anggiaswati	P	Islam			✓	✓						
30															
31															
32															

Laki-laki : 12

Islam : 29

Perempuan : 17

Kristen : 0

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 8 - 08 - 2016

Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

**PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 2

Wali Kelas : Drajat Gatot Suharto, S.Pd

Hari, tanggal : Senin, 8 - 7 - 2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-									Ket
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	9975	0001411842	Afif Yanuar Fitri Widiyanto	L	Islam					✓	✓				
2	9976	0009054551	Afifudin Nudianto	L	Islam					✓	✓				
3	9980	0001415625	Aisha Wachdha Raditya Febriani	P	Islam					✓	✓				
4	9992	0001414135	Ananda Aura Maharani	P	Islam					✓	✓				
5	9993	0002318575	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma	P	Islam					✓	✓				
6	9997	9991844443	Anna Rustiana Maharani	P	Islam					✓	-				
7	10000	9992073465	Annisa Mufti Allifa	P	Islam					✓	✓				
8	10002	0001414140	Aprisnasheilla Risnu Saputra	P	Islam					✓	✓				
9	10016	0002318153	Daffa Mohammadin Firdiansya	L	Islam					✓	✓				
10	10029	9992773330	Dyah Amrina Rosyada	P	Islam					✓	✓				
11	10039	0006460995	Farah Difanamira	P	Islam					✓	✓				
12	10043	0000910700	Felania Nabilah	P	Islam					✓	✓				
13	10051	0001417937	Gayatri Kusumarini	P	Islam					✓	✓				
14	10053	0007739548	Ghita Shakila Sanusi	P	Islam					✓	✓				
15	10055	0005139574	Hanif Muafa Athallah	L	Islam					✓	✓				
16	10069	0004111810	Kautsar Arjuna Cipta	L	Islam					✓	✓				
17	10076	0004921700	Latifah Nur Wijayanti	P	Islam					✓	✓				
18	10078	0000897805	Lintang Millenia Madhyaratri	P	Islam					✓	✓				
19	10089	0000912001	Minhaj Jannaty	P	Islam					✓	✓				
20	10091	9991394743	Monika Izza Nasrulloh	P	Islam					✓	✓				
21	10093	9993044393	Muhammad Daffa Mu'afa	L	Islam					✓	✓				
22	10094	0001560827	Muhammad Darmayuga	L	Islam					✓	✓				
23	10102	0001870825	Muhammad Za'Im Mahafid	L	Islam					✓	✓				
24	10109	0007330954	Nandito Ardaffa Putra	L	Islam					✓	✓				
25	10111	0000911799	Natasya Mariana	P	Islam					✓	✓				
26	10136	0002744386	Rosita Noor Hayati	P	Islam					✓	✓				
27	10142	9995870286	Setiyati Widianingrum	P	Islam					✓	✓				
28	10146	0001871265	Sivani Rahma Hawari	P	Islam					✓	✓				
29	10156	0001512935	Widya Luhur Wicaksono	L	Islam					✓	✓				
30	10158	0003757713	Yusuf Abyan Satria Thoat	L	Islam					✓	✓				
31															
32															

Laki-laki : 11

Perempuan : 19

Islam : 30

Kristen : 0

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 8 - 8 - 2016

Petugas Presensi





## PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

## DINAS PENDIDIKAN

## SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

## PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 1

Wali Kelas : Dra. Endang Triyani Setyowati

Hari, tanggal : Senin 1 - 8 - 2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9974	9991171407	Adityo Priyandito Utomo	L	Islam			✓	✓						
2	9979	0001417528	Aisha Puspita Nabila	P	Islam			✓	✓						
3	9998	0000882341	Anriisa Cantika Arivita Ekasuci	P	Islam			✓	✓						
4	10003	0000772416	Arif Barkah Nugrahanto	L	Islam			✓	✓						
5	10007	0000898109	Ayu Pramesti	P	Islam			✓	✓						
6	10008	9996401437	Azmi Farah Nisrina	P	Islam			✓	✓						
7	10017	0002232638	Dandi Rizqi Nurfattah	L	Islam			✓	✓						
8	10023	0003431002	Devita Anggraini	P	Islam			✓	✓						
9	10040	9993889926	Farah Nurul Izza	P	Islam			✓	✓						
10	10048	0001417461	Fitria Nur Retno Wulandari	P	Islam			✓	✓						
11	10056	9992072507	Hasna Elfreda Sani	P	Islam			✓	✓						
12	10061	0001415466	Hidayat Sukma Parikesit	L	Islam			✓	✓						
13	10063	0014933344	Ibrahim Romi Abdillah	L	Islam			✓	✓						
14	10063	0001472622	Kaniaputri Adilah	P	Islam			✓	✓						
15	10070	0008924231	Khairunisa Amanah	P	Islam			✓	✓						
16	10084	0002318319	Mercure Hilda Baliasti	P	Islam			✓	✓						
17	10090	0002317566	Mohammad Fikri Baskara	L	Islam			✓	✓						
18	10095	0005139574	Muhammad Delvin Rasyad Sheridan	L	Islam			✓	✓						
19	10098	0001391689	Muhammad Naufal Helmi Azhar	L	Islam			✓	✓						
20	10103	0004286318	Nadia Aprilia	P	Islam			✓	✓						
21	10108	9991399773	Namira Rosyada	P	Islam			✓	✓						
22	10113	0001514779	Nisrina Azhar Muyassar	P	Islam			✓	✓						
23	10116	0001414204	Nur Ahmad Wicaksono	L	Islam			✓	✓						
24	10119	9991394992	Olave Harya Pamungkas	L	Islam			✓	✓						
25	10124	0009709323	Raden Rara Mentari Ayu Ramadhani	P	Islam			✓	✓						
26	10132	9992076443	Rizalulhaq Rasyid Novanto	L	Islam			✓	✓						
27	10139	9992077612	Salsabilla Ramadhani Br.Dalimunthe	P	Islam			✓	✓						
28	10152	9992073684	Tobias Savero Santosa	L	Islam			✓	✓						
29	10153	9995875992	Tristiana Anggiaswati	P	Islam			✓	✓						
30															
31															
32															

Laki-laki : 12

Islam : 29

Perempuan : 17

Kristen : 0

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 1 - 8 - 2016

Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp. (0274) 513434, Faks. (0274) 520346

PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 1

Wali Kelas : Dra. Endang Triyani Setyowati

Hari, tanggal : Senin, 15-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9974	9991171407	Adityo Priyandito Utomo	L	Islam			✓	✓						
2	9979	0001417528	Aisha Puspita Nabila	P	Islam			✓	✓						
3	9998	0000882341	Anriisa Cantika Arivita Ekasuci	P	Islam			✓	✓						
4	10003	0000772416	Arif Barkah Nugrahanto	L	Islam			✓	✓						
5	10007	0000898109	Ayu Pramesti	P	Islam			✓	✓						
6	10008	9996401437	Azmi Farah Nisrina	P	Islam			✓	✓						
7	10017	0002232638	Dandi Rizqi Nurfattah	L	Islam			✓	✓						
8	10023	0003431002	Devita Anggraini	P	Islam			✓	✓						
9	10040	9993889926	Farah Nurul Izza	P	Islam			✓	✓						
10	10048	0001417461	Fitria Nur Retno Wulandari	P	Islam			-	-						
11	10056	9992072507	Hasna Elfreda Sani	P	Islam			✓	✓						
12	10061	0001415466	Hidayat Sukma Parikesit	L	Islam			✓	✓						
13	10063	0014933344	Ibrahim Romi Abdillah	L	Islam			✓	✓						
14	10063	0001472622	Kaniaputri Adilah	P	Islam			✓	✓						
15	10070	0008924231	Khairunisa Amanah	P	Islam			✓	✓						
16	10084	0002318319	Mercure Hilda Baliasti	P	Islam			✓	✓						
17	10090	0002317566	Mohammad Fikri Baskara	L	Islam			✓	✓						
18	10095	0005139574	Muhammad Delvin Rasyad Sheridan	L	Islam			✓	✓						
19	10098	0001391689	Muhammad Naufal Helmi Azhar	L	Islam			✓	✓						
20	10103	0004286318	Nadia Aprilia	P	Islam			✓	✓						
21	10108	9991399773	Namira Rosyada	P	Islam			✓	✓						
22	10113	0001514779	Nisrina Azhar Muyassar	P	Islam			✓	✓						
23	10116	0001414204	Nur Ahmad Wicaksono	L	Islam			✓	✓						
24	10119	9991394992	Olave Harya Pamungkas	L	Islam			✓	✓						
25	10124	0009709323	Raden Rara Mentari Ayu Ramadhani	P	Islam			✓	✓						
26	10132	9992076443	Rizalulhaq Rasyid Novanto	L	Islam			✓	✓						
27	10139	9992077612	Salsabilla Ramadhani Br.Dalimunthe	P	Islam			✓	✓						
28	10152	9992073684	Tobiyas Savero Santosa	L	Islam			✓	✓						
29	10153	9995875992	Tristiana Anggiaswati	P	Islam			✓	✓						
30															
31															
32															

Laki-laki : 12

Perempuan : 17

Islam : 29

Kristen : 0

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 15-8-2016

Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp. (0274) 513434, Faks. (0274) 520346

PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 3

Wali Kelas : Suparlan, S.Pd

Hari, tanggal : Selasa 2-8-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9978	0000898857	Aiman Arkan	L	Islam		✓	✓							
2	9983	0000911784	Alda Paramita Rerina Pratasti	P	Islam		✓	✓							
3	9984	9991410121	Alda Rindy Clarisa	P	Islam		✓	✓							
4	9988	9991410251	Amar Luthfi Harendra	L	Islam		✓	✓							
5	9996	0000897746	Anggitya Bayu Prakoso	L	Kristen		✓	✓							
6	10001	9992077560	Annisa Ramadhani Nurhidayat	P	Islam		✓	✓							
7	10012	0001413877	Berliana Mega Rahmawati	P	Kristen		✓	✓							
8	10032	0010197740	Elisabet Guwanto	P	Kristen		✓	✓							
9	10036	0001416836	Engki Nandatama	L	Islam		✓	✓							
10	10044	0001414499	Felix Christofer Silitonga	L	Kristen		✓	✓							
11	10046	0002318528	Feri Setiawan	L	Kristen		✓	✓							
12	10049	0000899740	Gabriel Agape Gananputra	L	Kristen		✓	✓							
13	10050	0001416841	Gayatri Sulisetyawati Pertiwi	P	Islam		✓	✓							
14	10072	9991399254	Kiki Dwiamanda Putri	P	Islam		✓	✓							
15	10079	0001558702	Made Ryukin Kireina	P	Islam		✓	✓							
16	10100	0000898303	Muhammad Reza Asyrof	L	Islam		✓	✓							
17	10101	9998863010	Muhammad Yusuf Hanafi	L	Islam		✓	✓							
18	10106	0005063146	Nadyah Eklesia Siahaya	P	Kristen		✓	✓							
19	10110	0001411410	Narestiti Indriatri	P	Islam		✓	✓							
20	10115	9991396650	Nova Nugraha Adi Pangestu	L	Kristen		✓	✓							
21	10128	0009709323	Riana Novita Rachmanti Putri	P	Islam		✓	✓							
22	10129	0004424431	Ridha Hafsha Aqila	P	Islam		✓	✓							
23	10130	0001417280	Rifki Hidayat Saputra	L	Islam		✓	✓							
24	10131	9996932308	Rima Sekar Maharani	P	Islam		✓	✓							
25	10137	9992076263	Sakti Prajna Mahardhika	L	Kristen		✓	✓							
26	10138	0001414225	Salsabilla Permata Hani	P	Islam		✓	✓							
27	10140	0002232480	Sarina Aretha Wiliani	P	Kristen		✓	✓							
28	10147	9992075930	Syifa Hana Agristya	P	Islam		-	-							
29	10150	0011522491	Tasya Putri Yumna	P	Islam		✓	✓							
30	10161	0001416363	Zahra Nur Arum	P	Islam		✓	✓							
31															
32															

Laki-laki : 12

Perempuan : 18

Islam : 20

Kristen : 10

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 2-8-2016

Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp. (0274) 513434, Faks. (0274) 520346

PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 5

Wali Kelas : Tri Raharjo, S.Pd

Hari, tanggal : Kamis, 4-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9970	0003890683	Adela Nur Aminah Putri	P	Islam				✓	✓					
2	9985	0001414480	Alexander Kresna Yogatama	L	Katolik				✓	✓					
3	9995	0004927712	Angela Adeline Vena Asri	P	Katolik				✓	✓					
4	10006	0000759498	Ave Angela Michelle Sudoyo	P	Katolik				✓	✓					
5	10011	9996620122	Benedicta Elvirra Dheyhamasta	P	Katolik				✓	✓					
6	9815	9992563656	Bernadi Ekaprana Santosa	L	KATOLIK				✓	✓					
7	10014	0000899297	Christopher Kevin Ryo Setiawan	L	Katolik				✓	✓					
8	10024	0006645498	Dhea Aprilia Husain	P	Islam				✓	✓					
9	10027	0010075963	Dina Rosita Dewi	P	Islam				✓	✓					
10	10028	0000899200	Djustine Effifani	P	Katolik				✓	✓					
11	10033	0002393839	Elisabeth Devina Nisita	P	Katolik				✓	✓					
12	10034	0000911384	Elsa Fadhila Ariani	P	Islam				✓	✓					
13	10047	0004984290	Filma Dewi Lukito	P	Katolik				✓	✓					
14	10060	9993561358	Hidayah Almasari	P	Islam				✓	✓					
15	10065	9991397146	Ina Amali Fauziah	P	Islam				✓	✓					
16	10067	0005681817	Jolang Sasongko Sutapa	L	Katolik				✓	✓					
17	10075	9991395587	Laraswati Kusuma Prabaningrum	P	Islam				✓	✓					
18	10088	9992210066	Mikael Aditya Rangga Pangestu	L	Katolik				✓	✓					
19	10104	9993295123	Nadila Dwi Putri Ramadhani	P	Islam				✓	✓					
20	10105	0001417351	Nadya Amalia Febrian Nur	P	Islam				✓	✓					
21	10278	0001340370	Naufal Nur Akmal	L	Islam				✓	✓					
22	10114	9992075891	Noor Firdausa Wahyu Satria	L	Islam				✓	✓					
23	10117	0001245622	Nurmalita Putri Fatimah	P	Islam				✓	✓					
24	10118	0001512527	Nyoman Satria Nakayoshi Wijaya	L	Hindu				✓	✓					
25	10126	9995561483	Renaldhi Ahmat	L	Islam				✓	✓					
26	10141	0005057226	Scholastica Erika Wulandari Manalu	P	Katolik				✓	✓					
27	10157	0002232488	Yesyua Leon Christy	P	Katolik				✓	✓					
28	10159	0001513727	Yusuf Muhammad Rizki	L	Islam				✓	✓					
29															
30															
31															
32															

Laki-laki : 10

Perempuan : 18

Islam : 14

Kristen : 0

Katolik : 13

Hindu : 1

Yogyakarta, 4-8-2016  
Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 5

Wali Kelas : Tri Raharjo, S.Pd

Hari, tanggal : 27-juli - 2016 (Kamis)

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9970	0003890683	Adela Nur Aminah Putri	P	Islam				✓	✓					
2	9985	0001414480	Alexander Kresna Yogatama	L	Katolik				✓	✓					
3	9995	0004927712	Angela Adeline Vena Asri	P	Katolik				✓	✓					
4	10006	0000759498	Ave Angela Michelle Sudoyo	P	Katolik				✓	✓					
5	10011	9996620122	Benedicta Elvirra Dheylamasta	P	Katolik				✓	✓					
6	9815	9992563656	Bernadi Ekaprana Santosa	L	KATOLIK				✓	✓					
7	10014	0000899297	Christopher Kevin Ryo Setiawan	L	Katolik				✓	✓					
8	10024	0006645498	Dhea Aprilia Husain	P	Islam				✓	✓					
9	10027	0010075963	Dina Rosita Dewi	P	Islam				✓	✓					
10	10028	0000899200	Djustine Effifani	P	Katolik				✓	✓					
11	10033	0002393839	Elisabeth Devina Nisita	P	Katolik				✓	✓					
12	10034	0000911384	Elsa Fadhila Ariani	P	Islam				✓	✓					
13	10047	0004984290	Filma Dewi Lukito	P	Katolik				✓	✓					
14	10060	9993561358	Hidayah Almasari	P	Islam				✓	✓					
15	10065	9991397146	Ina Amali Fauziah	P	Islam				✓	✓					
16	10067	0005681817	Jolang Sasongko Sutapa	L	Katolik				✓	✓					
17	10075	9991395587	Laraswati Kusuma Prabaningrum	P	Islam				✓	✓					
18	10088	9992210066	Mikael Aditya Rangga Pangestu	L	Katolik				✓	✓					
19	10104	9993295123	Nadila Dwi Putri Ramadhani	P	Islam				✓	✓					
20	10105	0001417351	Nadya Amalia Febrian Nur	P	Islam				✓	✓					
21	10278	0001340370	Naufal Nur Akmal	L	Islam				✓	✓					
22	10114	9992075891	Noor Firdausa Wahyu Satria	L	Islam				✓	✓					
23	10117	0001245622	Nurmalita Putri Fatimah	P	Islam				✓	✓					
24	10118	0001512527	Nyoman Satria Nakayoshi Wijaya	L	Hindu				✓	✓					
25	10126	9995561483	Renaldhi Ahmat	L	Islam				✓	✓					
26	10141	0005057226	Scholastica Erika Wulandari Manalu	P	Katolik				✓	✓					
27	10157	0002232488	Yesyua Leon Christy	P	Katolik				✓	✓					
28	10159	0001513727	Yusuf Muhammad Rizki	L	Islam				✓	✓					
29															
30															
31															
32															

Laki-laki : 10

Perempuan : 18

Islam : 14

Kristen : 0

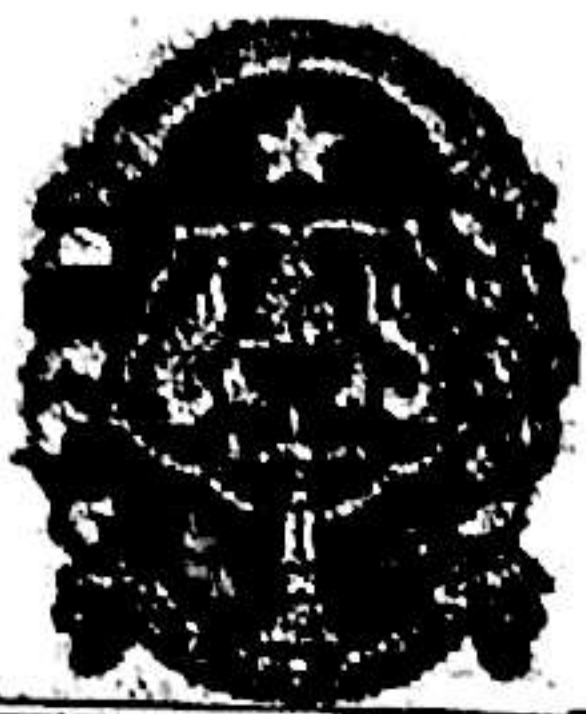
Katolik : 13

Hindu : 1

Yogyakarta, 27-07-2016

Petugas Presensi





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9**

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp. (0274) 513434, Faks. (0274) 520346

**PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 2

Wali Kelas : Drajat Gatot Suharto, S.Pd

Hari, tanggal : Senin 15-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9975	0001411842	Afif Yanuar Fitri Widiyanto	L	Islam					✓	✓				
2	9976	0009054551	Afifudin Nudianto	L	Islam					✓	✓				
3	9980	0001415625	Aisha Wachdha Raditya Febriani	P	Islam					✓	✓				
4	9992	0001414135	Ananda Aura Maharani	P	Islam					✓	✓				
5	9993	0002318575	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma	P	Islam					✓	✓				
6	9997	9991844443	Anna Rustiana Maharani	P	Islam					✓	✓				
7	10000	9992073465	Annisa Mufti Allifa	P	Islam					✓	✓				
8	10002	0001414140	Aprisnasheilla Risnu Saputra	P	Islam					✓	✓				
9	10016	0002318153	Daffa Mohammadin Firdiansya	L	Islam					✓	✓				
10	10029	9992773330	Dyah Amrina Rosyada	P	Islam					✓	✓				
11	10039	0006460995	Farah Difanamira	P	Islam					✓	✓				
12	10043	0000910700	Felania Nabilah	P	Islam					✓	✓				
13	10051	0001417937	Gayatri Kusumarini	P	Islam					✓	✓				
14	10053	0007739548	Ghita Shakila Sanusi	P	Islam					✓	✓				
15	10055	0005139574	Hanif Muafa Athallah	L	Islam					✓	✓				
16	10069	0004111810	Kautsar Arjuna Cipta	L	Islam					✓	✓				
17	10076	0004921700	Latifah Nur Wijayanti	P	Islam					✓	✓				
18	10078	0000897805	Lintang Millenia Madhyaratri	P	Islam					✓	✓				
19	10089	0000912001	Minhaj Jannaty	P	Islam					✓	✓				
20	10091	9991394743	Monika Izza Nasrulloh	P	Islam					✓	✓				
21	10093	9993044393	Muhammad Daffa Mu'afa	L	Islam					✓	✓				
22	10094	0001560827	Muhammad Darmayuga	L	Islam					✓	✓				
23	10102	0001870825	Muhammad Za'Im Mahafid	L	Islam					✓	✓				
24	10109	0007330954	Nandito Ardaffa Putra	L	Islam					✓	✓				
25	10111	0000911799	Natasya Mariana	P	Islam					✓	✓				
26	10136	0002744386	Rosita Noor Hayati	P	Islam					✓	✓				
27	10142	9995870286	Setiyati Widianingrum	P	Islam					✓	✓				
28	10146	0001871265	Sivani Rahma Hawari	P	Islam					✓	✓				
29	10156	0001512935	Widya Luhur Wicaksono	L	Islam					✓	✓				
30	10158	0003757713	Yusuf Abyan Satria Thoat	L	Islam					✓	✓				
31															
32															

Laki-laki : 11

Perempuan : 19

Islam : 30

Kristen : 0

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 15-08-2016

Petugas Presensi





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 9**

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp. (0274) 513434, Faks. (0274) 520346

**PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 2

Wali Kelas : Drajat Gatot Suharto, S.Pd

Hari, tanggal : Senin, 1 - 08 - 2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7	
1	9975	0001411842	Afif Yanuar Fitri Widiyanto	L	Islam			✓	✓					
2	9976	0009054551	Afifudin Nudianto	L	Islam			✓	✓					
3	9980	0001415625	Aisha Wachdha Raditya Febriani	P	Islam			✓	✓					
4	9992	0001414135	Ananda Aura Maharani	P	Islam			✓	✓					
5	9993	0002318575	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma	P	Islam			✓	✓					
6	9997	9991844443	Anna Rustiana Maharani	P	Islam			✓	✓					
7	10000	9992073465	Annisa Mufti Allifa	P	Islam			✓	✓					
8	10002	0001414140	Aprisnasheilla Risnu Saputra	P	Islam			✓	✓					
9	10016	0002318153	Daffa Mohammadin Firdiansya	L	Islam			✓	✓					
10	10029	9992773330	Dyah Amrina Rosyada	P	Islam			✓	✓					
11	10039	0006460995	Farah Difanamira	P	Islam			✓	✓					
12	10043	0000910700	Felania Nabilah	P	Islam			✓	✓					
13	10051	0001417937	Gayatri Kusumarini	P	Islam			✓	✓					
14	10053	0007739548	Ghita Shakila Sanusi	P	Islam			✓	✓					
15	10055	0005139574	Hanif Muafa Athallah	L	Islam			✓	✓					
16	10069	0004111810	Kautsar Arjuna Cipta	L	Islam			✓	✓					
17	10076	0004921700	Latifah Nur Wijayanti	P	Islam			✓	✓					
18	10078	0000897805	Lintang Millenia Madhyaratri	P	Islam			✓	✓					
19	10089	0000912001	Minhaj Jannaty	P	Islam			✓	✓					
20	10091	9991394743	Monika Izza Nasrulloh	P	Islam			✓	✓					
21	10093	9993044393	Muhammad Daffa Mu'afa	L	Islam			✓	✓					
22	10094	0001560827	Muhammad Darmayuga	L	Islam			✓	✓					
23	10102	0001870825	Muhammad Za'Im Mahafid	L	Islam			✓	✓					
24	10109	0007330954	Nandito Ardaffa Putra	L	Islam			✓	✓					
25	10111	0000911799	Natasya Mariana	P	Islam			✓	✓					
26	10136	0002744386	Rosita Noor Hayati	P	Islam			✓	✓					
27	10142	9995870286	Setiyati Widianingrum	P	Islam			✓	✓					
28	10146	0001871265	Sivani Rahma Hawari	P	Islam			✓	✓					
29	10156	0001512935	Widya Luhur Wicaksono	L	Islam			✓	✓					
30	10158	0003757713	Yusuf Abyan Satria Thoat	L	Islam			✓	✓					
31														
32														

Laki-laki : 11

Perempuan : 19

Islam : 30

Kristen : 0

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 1 - 08 - 2016

Petugas Presensi





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 9**

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

**PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 2

Wali Kelas : Drajat Gatot Suharto, S.Pd

Hari, tanggal : Senin, 29 - 08 - 2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-									Ket
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	9975	0001411842	Afif Yanuar Fitri Widiyanto	L	Islam					✓	✓				
2	9976	0009054551	Afifudin Nudianto	L	Islam					✓	✓				
3	9980	0001415625	Aisha Wachdha Raditya Febriani	P	Islam					✓	✓				
4	9992	0001414135	Ananda Aura Maharani	P	Islam					✓	✓				
5	9993	0002318575	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma	P	Islam					✓	✓				
6	9997	9991844443	Anna Rustiana Maharani	P	Islam					✓	✓				
7	10000	9992073465	Annisa Mufti Allifa	P	Islam					✓	✓				
8	10002	0001414140	Aprisnasheilla Risnu Saputra	P	Islam					✓	✓				
9	10016	0002318153	Daffa Mohammadin Firdiansya	L	Islam					✓	✓				
10	10029	9992773330	Dyah Amrina Rosyada	P	Islam					✓	✓				
11	10039	0006460995	Farah Difanamira	P	Islam					✓	✓				
12	10043	0000910700	Felania Nabilah	P	Islam					✓	✓				
13	10051	0001417937	Gayatri Kusumarini	P	Islam					✓	✓				
14	10053	0007739548	Ghita Shakila Sanusi	P	Islam					✓	✓				
15	10055	0005139574	Hanif Muafa Athallah	L	Islam					✓	✓				
16	10069	0004111810	Kautsar Arjuna Cipta	L	Islam					✓	✓				
17	10076	0004921700	Latifah Nur Wijayanti	P	Islam					✓	✓				
18	10078	0000897805	Lintang Millenia Madhyaratri	P	Islam					✓	✓				
19	10089	0000912001	Minhaj Jannaty	P	Islam					✓	✓				
20	10091	9991394743	Monika Izza Nasrulloh	P	Islam					✓	✓				
21	10093	9993044393	Muhammad Daffa Mu'afa	L	Islam					✓	✓				
22	10094	0001560827	Muhammad Darmayuga	L	Islam					✓	✓				
23	10102	0001870825	Muhammad Za'Im Mahafid	L	Islam					✓	✓				
24	10109	0007330954	Nandito Ardaffa Putra	L	Islam					✓	✓				
25	10111	0000911799	Natasya Mariana	P	Islam					✓	✓				
26	10136	0002744386	Rosita Noor Hayati	P	Islam					✓	✓				
27	10142	9995870286	Setiyati Widianingrum	P	Islam					✓	✓				
28	10146	0001871265	Sivani Rahma Hawari	P	Islam					✓	✓				
29	10156	0001512935	Widya Luhur Wicaksono	L	Islam					✓	✓				
30	10158	0003757713	Yusuf Abyan Satria Thoat	L	Islam					✓	✓				
31															
32															

Laki-laki : 11  
 Perempuan : 19

Islam : 30  
 Kristen : 0  
 Katolik : 0  
 Hindu : 0

Yogyakarta, 29 - 08 - 2016  
 Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 5

Wali Kelas : Tri Raharjo, S.Pd

Hari, tanggal : Kamis 18-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9970	0003890683	Adela Nur Aminah Putri	P	Islam				✓	✓					
2	9985	0001414480	Alexander Kresna Yogatama	L	Katolik				✓	✓					
3	9995	0004927712	Angela Adeline Vena Asri	P	Katolik				✓	✓					
4	10006	0000759498	Ave Angela Michelle Sudoyo	P	Katolik				✓	✓					
5	10011	9996620122	Benedicta Elvirra Dheylamasta	P	Katolik				✓	✓					
6	9815	9992563656	Bernadi Ekaprana Santosa	L	KATOLIK				✓	✓					
7	10014	0000899297	Christopher Kevin Ryo Setiawan	L	Katolik				✓	✓					
8	10024	0006645498	Dhea Aprilia Husain	P	Islam				✓	✓					
9	10027	0010075963	Dina Rosita Dewi	P	Islam				✓	✓					
10	10028	0000899200	Djustine Effifani	P	Katolik				✓	✓					
11	10033	0002393839	Elisabeth Devina Nisita	P	Katolik				✓	✓					
12	10034	0000911384	Elsa Fadhila Ariani	P	Islam				✓	✓					
13	10047	0004984290	Filma Dewi Lukito	P	Katolik				✓	✓					
14	10060	9993561358	Hidayah Almasari	P	Islam				✓	✓					
15	10065	9991397146	Ina Amali Fauziah	P	Islam				✓	✓					
16	10067	0005681817	Jolang Sasongko Sutapa	L	Katolik				✓	✓					
17	10075	9991395587	Laraswati Kusuma Prabaningrum	P	Islam				✓	✓					
18	10088	9992210066	Mikael Aditya Rangga Pangestu	L	Katolik				✓	✓					
19	10104	9993295123	Nadila Dwi Putri Ramadhani	P	Islam				✓	✓					
20	10105	0001417351	Nadya Amalia Febrian Nur	P	Islam				✓	✓					
21	10278	0001340370	Naufal Nur Akmal	L	Islam				✓	✓					
22	10114	9992075891	Noor Firdausa Wahyu Satria	L	Islam				✓	✓					
23	10117	0001245622	Nurmalita Putri Fatimah	P	Islam				✓	✓					
24	10118	0001512527	Nyoman Satria Nakayoshi Wijaya	L	Hindu				✓	✓					
25	10126	9995561483	Renaldhi Ahmat	L	Islam				-	-					
26	10141	0005057226	Scholastica Erika Wulandari Manalu	P	Katolik				✓	✓					
27	10157	0002232488	Yesyua Leon Christy	P	Katolik				✓	✓					
28	10159	0001513727	Yusuf Muhammad Rizki	L	Islam				✓	✓					
29															
30															
31															
32															

Laki-laki : 10

Perempuan : 18

Islam : 14

Kristen : 0

Katolik : 13

Hindu : 1

Yogyakarta, 18-08-2016

Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

**PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 3

Wali Kelas : Suparlan, S.Pd

Hari, tanggal : Selasa - 9 - 08 - 2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9978	0000898857	Aiman Arkan	L	Islam		✓	✓							
2	9983	0000911784	Alda Paramita Rerina Pratasti	P	Islam		✓	✓							
3	9984	9991410121	Alda Rindy Clarisa	P	Islam		✓	✓							
4	9988	9991410251	Amar Luthfi Harendra	L	Islam		✓	✓							
5	9996	0000897746	Anggitya Bayu Prakoso	L	Kristen		✓	✓							
6	10001	9992077560	Annisa Ramadhani Nurhidayat	P	Islam		✓	✓							
7	10012	0001413877	Berliana Mega Rahmawati	P	Kristen		✓	✓							
8	10032	0010197740	Elisabet Guwanto	P	Kristen		✓	✓							
9	10036	0001416836	Engki Nanrjatama	L	Islam		✓	✓							
10	10044	0001414499	Felix Christofer Silitonga	L	Kristen		✓	✓							
11	10046	0002318528	Feri Setiawan	L	Kristen		✓	✓							
12	10049	0000899740	Gabriel Agape Gananputra	L	Kristen		✓	✓							
13	10050	0001416841	Gayatri Sulisetyawati Pertiwi	P	Islam		✓	✓							
14	10072	9991399254	Kiki Dwiamanda Putri	P	Islam		✓	✓							
15	10079	0001558702	Made Ryukin Kireina	P	Islam		✓	✓							
16	10100	0000898303	Muhammad Reza Asyrof	L	Islam		✓	✓							
17	10101	9998863010	Muhammad Yusuf Hanafi	L	Islam		✓	✓							
18	10106	0005063146	Nadyah Eklesia Siahaya	P	Kristen		✓	✓							
19	10110	0001411410	Narestiti Indriatri	P	Islam		✓	✓							
20	10115	9991396650	Nova Nugraha Adi Pangestu	L	Kristen		✓	✓							
21	10128	0009709323	Riana Novita Rachmanti Putri	P	Islam		✓	✓							
22	10129	0004424431	Ridha Hafsha Aqila	P	Islam		✓	✓							
23	10130	0001417280	Rifki Hidayat Saputra	L	Islam		✓	✓							
24	10131	9996932308	Rima Sekar Maharani	P	Islam		✓	✓							
25	10137	9992076263	Sakti Prajna Mahardhika	L	Kristen		✓	✓							
26	10138	0001414225	Salsabilla Permata Hani	P	Islam		✓	✓							
27	10140	0002232480	Sarina Aretha Wiliani	P	Kristen		✓	✓							
28	10147	9992075930	Syifa Hana Agristya	P	Islam		-	-							
29	10150	0011522491	Tasya Putri Yumna	P	Islam		✓	✓							
30	10161	0001416363	Zahra Nur Arum	P	Islam		✓	✓							
31															
32															

Laki-laki : 12  
Perempuan : 18

Islam : 20  
Kristen : 10  
Katolik : 0  
Hindu : 0

Yogyakarta, 9 - 8 - 2016  
Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 1

Wali Kelas : Dra. Endang Triyani Setyowati

Hari, tanggal : Senin, 22-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9974	9991171407	Adityo Priyandito Utomo	L	Islam			✓	✓						
2	9979	0001417528	Aisha Puspita Nabila	P	Islam			✓	✓						
3	9998	0000882341	Anriisa Cantika Arivita Ekasuci	P	Islam			✓	✓						
4	10003	0000772416	Arif Barkah Nugrahanto	L	Islam			✓	✓						
5	10007	0000898109	Ayu Pramesti	P	Islam			✓	✓						
6	10008	9996401437	Azmi Farah Nisrina	P	Islam			✓	✓						
7	10017	0002232638	Dandi Rizqi Nurfattah	L	Islam			✓	✓						
8	10023	0003431002	Devita Anggraini	P	Islam			✓	✓						
9	10040	9993889926	Farah Nurul Izza	P	Islam			✓	✓						
10	10048	0001417461	Fitria Nur Retno Wulandari	P	Islam			✓	✓						
11	10056	9992072507	Hasna Elfreda Sani	P	Islam			✓	✓						
12	10061	0001415466	Hidayat Sukma Parikesit	L	Islam			✓	✓						
13	10063	0014933344	Ibrahim Romi Abdillah	L	Islam			✓	✓						
14	10068	0001472622	Kaniaputri Adilah	P	Islam			✓	✓						
15	10070	0008924231	Khairunisa Amanah	P	Islam			✓	✓						
16	10084	0002318319	Mercure Hilda Baliasti	P	Islam			✓	✓						
17	10090	0002317566	Mohammad Fikri Baskara	L	Islam			✓	✓						
18	10095	0005139574	Muhammad Delvin Rasyad Sheridan	L	Islam			✓	✓						
19	10098	0001391689	Muhammad Naufal Helmi Azhar	L	Islam			✓	✓						
20	10103	0004286318	Nadia Aprilia	P	Islam			✓	✓						
21	10108	9991399773	Namira Rosyada	P	Islam			✓	✓						
22	10113	0001514779	Nisrina Azhar Muyassar	P	Islam			✓	✓						
23	10116	0001414204	Nur Ahmad Wicaksono	L	Islam			✓	✓						
24	10119	9991394992	Olave Harya Pamungkas	L	Islam			✓	✓						
25	10124	0009709323	Raden Rara Mentari Ayu Ramadhani	P	Islam			✓	✓						
26	10132	9992076443	Rizalulhaq Rasyid Novanto	L	Islam			✓	✓						
27	10139	9992077612	Salsabilla Ramadhani Br.Dalimunthe	P	Islam			✓	✓						
28	10152	9992073684	Tobias Savero Santosa	L	Islam			✓	✓						
29	10153	9995875992	Tristiana Anggiaswati	P	Islam			✓	✓						
30															
31															
32															

Laki-laki : 12

Perempuan : 17

Islam : 29

Kristen : 0

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 22-08-2016

Petugas Presensi





**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 9**

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

**PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 2

Wali Kelas : Drajat Gatot Suharto, S.Pd

Hari, tanggal : Senin 22-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7	
1	9975	0001411842	Afif Yanuar Fitri Widiyanto	L	Islam					✓	✓			
2	9976	0009054551	Afifudin Nudianto	L	Islam					✓	✓			
3	9980	0001415625	Aisha Wachdha Raditya Febriani	P	Islam					✓	✓			
4	9992	0001414135	Ananda Aura Maharani	P	Islam					✓	✓			
5	9993	0002318575	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma	P	Islam					✓	✓			
6	9997	9991844443	Anna Rustiana Maharani	P	Islam					✓	✓			
7	10000	9992073465	Annisa Mufti Allifa	P	Islam					✓	✓			
8	10002	0001414140	Aprisnasheilla Risnu Saputra	P	Islam					✓	✓			
9	10016	0002318153	Daffa Mohammadin Firdiansya	L	Islam					✓	✓			
10	10029	9992773330	Dyah Amrina Rosyada	P	Islam					✓	✓			
11	10039	0006460995	Farah Difanamira	P	Islam					✓	✓			
12	10043	0000910700	Felania Nabilah	P	Islam					✓	✓			
13	10051	0001417937	Gayatri Kusumarini	P	Islam					✓	✓			
14	10053	0007739548	Ghita Shakila Sanusi	P	Islam					✓	✓			
15	10055	0005139574	Hanif Muafa Athallah	L	Islam					✓	✓			
16	10069	0004111810	Kautsar Arjuna Cipta	L	Islam					✓	✓			
17	10076	0004921700	Latifah Nur Wijayanti	P	Islam					✓	✓			
18	10078	0000897805	Lintang Millenia Madhyaratri	P	Islam					✓	✓			
19	10089	0000912001	Minhaj Jannaty	P	Islam					✓	✓			
20	10091	9991394743	Monika Izza Nasrullo	P	Islam					✓	✓			
21	10093	9993044393	Muhammad Daffa Mu'afa	L	Islam					✓	✓			
22	10094	0001560827	Muhammad Darmayuga	L	Islam					✓	✓			
23	10102	0001870825	Muhammad Za'Im Mahafid	L	Islam					✓	✓			
24	10109	0007330954	Nandito Ardaffa Putra	L	Islam					✓	✓			
25	10111	0000911799	Natasya Mariana	P	Islam					✓	✓			
26	10136	0002744386	Rosita Noor Hayati	P	Islam					✓	✓			
27	10142	9995870286	Setiyati Widianingrum	P	Islam					✓	✓			
28	10146	0001871265	Sivani Rahma Hawari	P	Islam					✓	✓			
29	10156	0001512935	Widya Luhur Wicaksono	L	Islam					✓	✓			
30	10158	0003757713	Yusuf Abyan Satria Thoat	L	Islam					✓	✓			
31										✓	✓			
32														

Laki-laki : 11

Perempuan : 19

Islam : 30

Kristen : 0

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 22-08-2016  
 Petugas Presensi





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

**PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017**

Kelas : XI IPA 3

Wali Kelas : Suparlan, S.Pd

Hari, tanggal : Selasa 30-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9978	0000898857	Aiman Arkan	L	Islam		✓	✓							
2	9983	0000911784	Alda Paramita Rerina Pratasti	P	Islam		✓	✓							
3	9984	9991410121	Alda Rindy Clarisa	P	Islam		✓	✓							
4	9988	9991410251	Amar Luthfi Harendra	L	Islam		✓	✓							
5	9996	0000897746	Anggitya Bayu 'Prakoso	L	Kristen		✓	✓							
6	10001	9992077560	Annisa Ramadhani Nurhidayat	P	Islam		✓	✓							
7	10012	0001413877	Berliana Mega Rahmawati	P	Kristen		✓	✓							
8	10032	0010197740	Elisabet Guwanto	P	Kristen		✓	✓							
9	10036	0001416836	Engki Nanjatama	L	Islam		✓	✓							
10	10044	0001414499	Felix Christofer Silitonga	L	Kristen		✓	✓							
11	10046	0002318528	Feri Setiawan	L	Kristen		✓	✓							
12	10049	0000899740	Gabriel Agape Gananputra	L	Kristen		✓	✓							
13	10050	0001416841	Gayatri Sulisetyawati Pertiwi	P	Islam		✓	✓							
14	10072	9991399254	Kiki Dwiamanda Putri	P	Islam		✓	✓							
15	10079	0001558702	Made Ryukin Kireina	P	Islam		✓	✓							
16	10100	0000898303	Muhammad Reza Asyrof	L	Islam		✓	✓							
17	10101	9998869010	Muhammad Yusuf Hanafi	L	Islam		✓	✓							
18	10106	0005063146	Nadyah Eklesia Siahaya	P	Kristen		✓	✓							
19	10110	0001411410	Narestiti Indriatri	P	Islam		✓	✓							
20	10115	9991396650	Nova Nugraha Adi Pangestu	L	Kristen		✓	✓							
21	10128	0009709323	Riana Novita Rachmanti Putri	P	Islam		✓	✓							
22	10129	0004424431	Ridha Hafsha Aqila	P	Islam		✓	✓							
23	10130	0001417280	Rifki Hidayat Saputra	L	Islam		✓	✓							
24	10131	9996932308	Rima Sekar Maharani	P	Islam		✓	✓							
25	10137	9992076263	Sakti Prajna Mahardhika	L	Kristen		✓	✓							
26	10138	0001414225	Salsabilla Permata Hani	P	Islam		✓	✓							
27	10140	0002232480	Sarina Aretha Wiliani	P	Kristen		✓	✓							
28	10147	9992075930	Syifa Hana Agristya	P	Islam		✓	✓							
29	10150	0011522491	Tasya Putri Yumna	P	Islam		✓	✓							
30	10161	0001416363	Zahra Nur Arum	P	Islam		✓	✓							
31															
32															

Laki-laki : 12

Perempuan : 18

Islam : 20

Kristen : 10

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 30-08-2016

Petugas Presensi



**DAFTAR NILAI SEMESTER 1 KELAS XI. IPA2**  
**PENJAS, OR dan KES**  
**SMA N 9 YOGYAKARTA T. A 2016/ 2017**

No	NIS	Nama	L/P	TANGGAL ULANGAN / TUGAS						
				8/2016 08	15/2016 08	1/2017 08				
1	9975	Afif Yanuar Fitri Widiyanto	L	80	80	80				
2	9976	Afifudin Nudianto	L	80	80	80				
3	9980	Aisha Wachdha Raditya Febriani	P	78	78	78				
4	9992	Ananda Aura Maharani	P	80	78	78				
5	9993	Ananda Putri Prasetya Nur'aini Rahma	P	80	78	78				
6	9997	Anna Rustiana Maharani	P	78	78	78				
7	10000	Annisa Mufti Allifa	P	80	78	78				
8	10002	Aprisnasheilla Risnu Saputra	P	80	80	78				
9	10016	Daffa Mohammadin Firdiansya	L	80	82	80				
10	10029	Dyah Amrina Rosyada	P	80	78	78				
11	10039	Farah Difanamira	P	82	78	78				
12	10043	Felania Nabilah	P	80	78	78				
13	10051	Gayatri Kusumarini	P	86	78	78				
14	10053	Ghita Shakila Sanusi	P	80	78	78				
15	10055	Hanif Muafa Athallah	L	80	82	80				
16	10069	Kautsar Arjuna Cipta	L	86	82	80				
17	10076	Latifah Nur Wijayanti	P	80	78	78				
18	10078	Lintang Millenia Madhyaratri	P	80	78	78				
19	10089	Minhaj Jannaty	P	80	78	78				
20	10091	Monika Izza Nasrulloh	P	80	78	78				
21	10093	Muhammad Daffa Mu'afa	L	85	82	80				
22	10094	Muhammad Darmayuga	L	8	82	80				
23	10102	Muhammad Za'Im Mahafid	L	80	82	80				
24	10109	Nandito Ardaffa Putra	L	78	82	80				
25	10111	Natasya Mariana	P	78	78	78				
26	10136	Rosita Noor Hayati	P	78	78	78				
27	10142	Setiyati Widianingrum	P	80	78	78				
28	10146	Sivani Rahma Hawari	P	78	78	78				
29	10156	Widya Luhur Wicaksono	L	80	80	80				
30	10158	Yusuf Abyan Satria Thoat	L	80	80	80				
				teknik menembak kaki	basket	di Pdd sepekan				



**DAFTAR NILAI SEMESTER 1 KELAS XI. IPA3**  
**PENJAS, OR dan KES**  
**SMA N 9 YOGYAKARTA T. A 2016/ 2017**

No	NIS	Nama	L/P	TANGGAL ULANGAN / TUGAS						
				2/08	9/08	16/08				
1	9978	Aiman Arkan	L	80	84	84				
2	9983	Alda Paramita Renna Pratasti	P	78	80	80				
3	9984	Alda Rindy Clarisa	P	80	80	80				
4	9988	Amar Luthfi Harendra	L	80	82	82				
5	9996	Anggitya Bayu Prakoso	L	80	84	82				
6	10001	Annisa Ramadhani Nurhidayat	P	82	82	80				
7	10012	Berliana Mega Rahmawati	P	82	80	80				
8	10032	Elisabet Guwanto	P	80	80	78				
9	10036	Engki Nandatama	L	82	82	78				
10	10044	Felix Christofer Silitonga	L	82	84	78				
11	10046	Feri Setiawan	L	82	82	78				
12	10049	Gabriel Agape Gananputra	L	78	82	78				
13	10050	Gayatri Sulisetyawati Pertiwi	P	80	80	78				
14	10072	Kiki Dwiamanda Putri	P	82	80	78				
15	10079	Made Ryukin Kireina	P	82	84	78				
16	10100	Muhammad Reza Asyrof	L	82	82	80				
17	10101	Muhammad Yusuf Hanafi	L	82	82	80				
18	10106	Nadyah Eklesia Siahaya	P	82	80	78				
19	10110	Narestiti Indriatri	P	78	82	78				
20	10115	Nova Nugraha Adi Pangestu	L	82	80	80				
21	10128	Riana Novita Rachmanti Putri	P	78	80	78				
22	10129	Ridha Hafsha Aqila	P	82	80	78				
23	10130	Rifki Hidayat Saputra	L	82	84	80				
24	10131	Rima Sekar Maharani	P	82	84	78				
25	10137	Sakti Prajna Mahardhika	L	82	80	80				
26	10138	Salsabilla Permata Hani	P	82	80	78				
27	10140	Sarina Aretha Wiliani	P	78	80	78				
28	10147	Syifa Hana Agristya	P	-	-	-				
29	10150	Tasya Putri Yumna	P	82	80	80				
30	10161	Zahra Nur Arum	P	82	80	78				
				dribble Sepak bola	Pukulan kasti	basket				



**DAFTAR NILAI SEMESTER 1 KELAS XI. IPA1**  
**PENJAS, OR dan KES**  
**SMA N 9 YOGYAKARTA T. A 2016/ 2017**

No	NIS	Nama	L/P	TANGGAL ULANGAN / TUGAS						
				8/08	15/08	1/09				
1	9974	Adityo Priyandito Utomo	L	85	82	84				
2	9979	Aisha Puspita Nabila	P	80	78	78				
3	9998	Annisa Cantika Arivita Ekasuci	P	80	78	78				
4	10003	Arif Barkah Nugrahanto	L	80	84	84				
5	10007	Ayu Pramesti	P	78	80	78				
6	10008	Azmi Farah Nisrina	P	80	78	78				
7	10017	Dandi Rizqi Nurfattah	L	85	84	80				
8	10023	Devita Anggraini	P	80	78	78				
9	10040	Farah Nurul Izza	P	80	78	78				
10	10048	Fitria Nur Retno Wulandari	P	80	-	78				
11	10056	Hasna Elfreda Sani	P	80	80	78				
12	10061	Hidayat Sukma Parikesit	L	i	84	84				
13	10063	Ibrahim Romi Abdillah	L	85	82	84				
14	10068	Kaniaputri Adilah	P	80	78	78				
15	10070	Khairunisa Amanah	P	80	78	78				
16	10084	Mercure Hilda Baliasti	P	80	78	78				
17	10090	Mohammad Fikri Baskara	L	85	84	84				
18	10095	Muhammad Delvin Rasyad Sheridan	L	80	82	84				
19	10098	Muhammad Naufal Helmi Azhar	L	80	82	84				
20	10103	Nadfa Aprilia	P	80	80	78				
21	10108	Namira Rosyada	P	80	78	78				
22	10113	Nisrina Azhar Muyassar	P	80	78	78				
23	10116	Nur Ahmad Wicaksono	L	80	80	80				
24	10119	Olave Harya Pamungkas	L	80	80	80				
25	10124	Raden Rara Mentari Ayu Ramadhani	P	80	78	78				
26	10132	Rizalulhaq Rasyid Novanto	L	80	80	82				
27	10139	Salsabilla Ramadhani Br.Dalimunthe	P	80	78	78				
28	10152	Tobias Savero Santosa	L	i	80	82				
29	10153	Tristiana Anggiaswati	P	S	78	78				
				teknik memukul kasti	basket	sepatak				



# DAFTAR NILAI

PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN  
SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA



JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT	SABTU
1	UPACARA		XI.IPA.4		XI.IPS.2	XII.IPA.4
	07.15 - 08.00		07.15 - 08.00		07.15 - 08.00	07.15 - 08.00
2	XI.IPA.1		XI.IPA.4		XI.IPS.2	XI.IPA.4
	08.00 - 08.45		08.00 - 08.45		08.00 - 08.45	08.00 - 08.45
3	XI.IPA.1	XI.IPA.3		XI.IPA.5		XI.IPS.1
	08.45 - 09.30	08.45 - 09.30		08.45 - 09.30		08.45 - 09.30
4	XI.IPA.2	XI.IPA.3		XI.IPA.5		XI.IPS.1
	09.30 - 10.15	09.30 - 10.15		09.30 - 10.15		09.30 - 10.15
	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT		ISTIRAHAT		ISTIRAHAT
	10.15 - 10.30					
5	XI.IPA.2					
	10.30 - 11.15					

TAHUN AJARAN 2016/2017  
SEMESTER 1

Alamat Sekolah :  
SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA  
Jl. Sagan 1 yogyakarta 55223  
Tlp. ((0274)513434; Faks : (0274)520346  
E-Mmail : [sma9yk@telkom.net](mailto:sma9yk@telkom.net)





## PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

## DINAS PENDIDIKAN

## SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp. (0274) 513434, Faks. (0274) 520346

## PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 1

Wali Kelas : Dra. Endang Triyani Setyowati

Hari, tanggal : Senin, 29 - 08 - 2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9974	9991171407	Adityo Priyandito Utomo	L	Islam			✓	✓						
2	9979	0001417528	Aisha Puspita Nabila	P	Islam			✓	✓						
3	9998	0000882341	Anriisa Cantika Arivita Ekasuci	P	Islam			✓	✓						
4	10003	0000772416	Arif Barkah Nugrahanto	L	Islam			✓	✓						
5	10007	0000898109	Ayu Pramesti	P	Islam			✓	✓						
6	10008	9996401437	Azmi Farah Nisrina	P	Islam			✓	✓						
7	10017	0002232638	Dandi Rizqi Nurfattah	L	Islam			✓	✓						
8	10023	0003431002	Devita Anggraini	P	Islam			✓	✓						
9	10040	9993889926	Farah Nurul Izza	P	Islam			✓	✓						
10	10048	0001417461	Fitria Nur Retno Wulandari	P	Islam			✓	✓						
11	10056	9992072507	Hasna Elfreda Sani	P	Islam			✓	✓						
12	10061	0001415466	Hidayat Sukma Parikesit	L	Islam			✓	✓						
13	10063	0014933344	Ibrahim Romi Abdillah	L	Islam			✓	✓						
14	10068	0001472622	Kaniaputri Adilah	P	Islam			✓	✓						
15	10070	0008924231	Khairunisa Amanah	P	Islam			✓	✓						
16	10084	0002318319	Mercure Hilda Baliasti	P	Islam			✓	✓						
17	10090	0002317566	Mohammad Fikri Baskara	L	Islam			✓	✓						
18	10095	0005139574	Muhammad Delvin Rasyad Sheridan	L	Islam			✓	✓						
19	10098	0001391689	Muhammad Naufal Helmi Azhar	L	Islam			✓	✓						
20	10103	0004286318	Nadia Aprilia	P	Islam			✓	✓						
21	10108	9991399773	Namira Rosyada	P	Islam			✓	✓						
22	10113	0001514779	Nisrina Azhar Muyassar	P	Islam			✓	✓						
23	10116	0001414204	Nur Ahmad Wicaksono	L	Islam			✓	✓						
24	10119	9991394992	Olave Harya Pamungkas	L	Islam			✓	✓						
25	10124	0009709323	Raden Rara Mentari Ayu Ramadhani	P	Islam			✓	✓						
26	10132	9992076443	Rizalulhaq Rasyid Novanto	L	Islam			✓	✓						
27	10139	9992077612	Salsabilla Ramadhani Br.Dalimunthe	P	Islam			✓	✓						
28	10152	9992073684	Tobyas Savero Santosa	L	Islam			✓	✓						
29	10153	9995875992	Tristiana Anggiaswati	P	Islam			✓	✓						
30															
31															
32															

Laki-laki : 12

Islam : 29

Perempuan : 17

Kristen : 0

Katolik : 0

Hindu : 0

Yogyakarta, 29 - 08 - 2016

Petugas Presensi



## TAHUN AJARAN 2016 / 2017

**MATA PELAJARAN: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**

**PROGRAM: IPA/IPs**

[illegible]



[illegible]

**Yogyakarta, 04 Juni 2016**  
**Guru Mata pelajaran**



	<p><b>3. Mempraktikkan keterampilan senam dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.</b></p> <p>3.1. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan dengan menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <p>3.2. Mempraktikkan keterampilan rangkaian senam ketangkasan tanpa menggunakan alat serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p> <p><b>4. Mempraktikkan aktivitas ritmik menggunakan alat dengan koordinasi yang baik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.</b></p> <p>4.1. Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik tanpa alat dengan koordinasi gerak lanjutan serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika.</p> <p>4.2. Mempraktikkan keterampilan aktivitas ritmik menggunakan alat serta nilai kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika.</p> <p><b>5. Mempraktikkan salah satu gaya renang dan loncat indah dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya*)</b></p> <p>5.1. Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang untuk pertolongan serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab.</p> <p>5.2. Mempraktikkan keterampilan loncat indah dari papan satu meter dengan teknik serta nilai disiplin, kerja keras, keberanian dan tanggungjawab</p> <p><b>6. Menerapkan budaya hidup sehat.</b></p> <p>6.1. Memahami bahaya HIV/AIDS.</p> <p>6.2. Memahami cara penularan HIV/AIDS .</p> <p>6.3. Memahami cara menghindari penularan HIV/AIDS</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>2</p>	
<p>2 (Genap)</p>	<p><b>7. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar permainan olahraga dengan teknik dan taktik serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.</b></p> <p>7.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).</p>	<p>24</p>	



Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

Mata Pelajaran : Penjaskes  
 Kelas : XI (Sebelas)  
 Program : Ipa/Ips  
 Tahun Pelajaran : 2015/2016

Semester	Standar Kompetensi / Kompetensi Dasar / Materi Pokok *)	Jumlah Jam Pelajaran (alokasi waktu)	Keterangan
1 ( Ganjil )	<p><b>1. Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.</b></p> <p>1.1. Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**)</p> <p>1.2 Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan dan olahraga beregu bola kecil dengan menggunakan alat dan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).</p> <p>1.3. Mempraktikkan keterampilan keterampilan atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri **)</p> <p>1.4. Mempraktikkan keterampilan <i>salah satu</i> cabang olahraga beladiri serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri**).</p> <p><b>2. Mempraktikkan aktivitas pengembangan untuk meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengurannya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.</b></p> <p>2.1. Mempraktikkan berbagai bentuk latihan kelincahan, power dan daya tahan untuk meningkatkan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p> <p>2.2. Mempraktikkan tes untuk kelincahan, power dan daya tahan dalam kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p>	<p>24</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>4</p>	



<p>7.2 Mempraktikkan keterampilan bermain <i>salah satu</i> permainan olahraga beregu bola kecil serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri **)</p>	12	
<p>7.3. Mempraktikkan teknik <i>salah satu</i> nomor atletik dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**).</p>	4	
<p>7.4. Mempraktikkan keterampilan teknik <i>salah satu</i> permainan olahraga beladiri serta nilai kerjasama, kejujuran, kerja keras, dan percaya diri**)</p>	4	
<p><b>8. Meningkatkan kualitas kebugaran jasmani dan cara pengukurannya dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.</b></p>		
<p>8.1. Mempraktikkan latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p>	4	
<p>8.2. Mempraktikkan peningkatan beban latihan sirkuit untuk peningkatan kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p>		
<p>8.3. Mempraktikkan tes untuk mengukur tingkat kebugaran jasmani serta nilai tanggungjawab, disiplin, dan percaya diri.</p>		
<p><b>9. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan alat dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.</b></p>		
<p>9.1 Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan dengan menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p>	4	
<p>9.2. Mempraktikkan keterampilan senam ketangkasan tanpa menggunakan alat lanjutan serta nilai percaya diri, kerjasama, tanggungjawab dan menghargai teman.</p>		









**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA NEGERI 9 YOGYAKARTA  
Alamat Sekolah/ Lembaga : JALAN SABAN 1 YOGYAKARTA Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
Nama DPL PPL/ Magang III : Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd, M.kes  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJKR / FIK / UNY  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	20 - 7 - 2016	2	Umum, silabus RPP		
2.	27 - 07 - 2016		Proses Pembelajaran		
3.	3 - 8 - 2016		<del>Lam</del> Proses Pembelajaran		
4	10 - 8 - 2016		Penyusunan Laporan		

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga

Maman Surahman, M.Pd.I

Yogyakarta, .....  
Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKR

Aden Rutil W. & Kartika Dwi K





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
18	Jumat 29-07-2016	06.30-07.15	Piket Salim	- 6 mahasiswa PPL menyalam siswa yang baru datang.	
		07.15-08.45	mengajar kelas X (Gerbimbing)	- mulai mengajar terbimbing kelas X IPS	
		11.15-11.45	IMTAQ	- menjaga kelas untuk mendengarkan khotbah Jumat dan mengawasi kru dalam meretume	
19	Senin, 1 Agustus	06.30-07.15	Piket Salim	- 6 mahasiswa piket untuk menyalam siswa	
		08.00-09.30	mulai mengajar mandiri	- mengajar mandiri kelas	
		09.30-11.00	kelas XI IPA 1 & XI IPA 2	XI IPA 1 & 2	
		11.00-12.30	Jaga Ukr	- menjaga ukr bila mana ada kru yang sakit.	
		12.30-14.00	membuat PPP		
20	Selasa, 2 Agustus	06.30-07.15	Piket Salim	- 10 mahasiswa UNY dan VAD menyalam kru yang baru datang	
		07.15-08.45	Mengajar Mandiri Kelas	- mengajar mandiri 2x45 menit	
		08.45-10.15	XII IPA 1 dan XI IPA 3	& kelas XI dan XII	



Martika Dwi K  
13601241030  
PJKR



# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
1	Rabu, 25-2-2016		Penyerahan Mahasiswa PPL UNY 2016 ke sekolah	→ dihadiri oleh 20 mahasiswa dan diterima oleh kepala sekolah → mahasiswa dan kepala sekolah serta guru bidang terkait mengadakan pertemuan di ruang krema SMA N 9 Yogyakarta.	
2	Selasa, 21-06-2016	07.30 - 11.00	Setting tempat PPDB	→ dihadiri oleh 13 orang mahasiswa dibantu oleh guru-guru panitia PPDB. → mahasiswa dan panitia PPDB saling membantu menata ruangan-ruangan yang akan dipakai keperluan PPPB	
3	Rabu, 22-06-2016	07.30 - 14.00	Membantu kegiatan PPDB hari pertama	→ dihadiri oleh seluruh anggota kelompok PPL UNY 2016, dan dibantu oleh guru yang menjadi panitia PPDB → membantu dan mengarahkan siswa baru untuk melaksanakan serangkaian kegiatan PPDB yang berlangsung dengan baik online.	
4	Kamis, 23-06-2016	07.30 - 14.00	membantu kegiatan PPDB hari kedua	→ dihadiri oleh seluruh anggota PPL UNY dan dibantu oleh panitia	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
36.	Rabu, 24-08 2016	06.30 - 07.15	piket salim	- menyalamhi murid di pintu gerbang	
		07.15 - 09.30	Mengajar X IPA 1 & X IPA 3	- 8 mahasiswa PPL	
		09.30 - 12.00		- mengajar mandiri kelas XI	
				- 1 mahasiswa UNY	
		13.00 - 14.00	membuat PPP	- membuat PPP untuk mengajar	
37	Kamis, 25-08 2016	06.30 - 07.15	piket salim	- menyalamhi murid di pintu gerbang - 8 mhs	
		07.15 - 10.15	mengajar XII IPA 3 dan XI IPA 5	- mengajar mandiri kelas XII dan XI	
				- 1 mahasiswa	
		12.00 - 14.00	Membuat PPP	- membuat PPP mengajar	
38.	Jum'at 26-08 2016	06.30 - 07.15	piket salim	- menyalamhi murid di pintu gerbang - 8 orang mhs	
		07.15 - 09.30	mengajar X IPS	- mengajar mandiri kelas X	
				- 1 orang mahasiswa PPL	
		11.15 - 11.45	jaga imtaq	- menjaga kelas untuk imtaq	
				- 1 orang mahasiswa.	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
14.	Senin, 25-07 2016	06.30-07.15	Piket salim	→ 10 mahasiswa UNY mengalami murid	
				→ mengalami murid dilakukan di sisi barat dan timur gerbang sekolah	
		07.15-09.10	Observasi guru olahraga	→ 2 mahasiswa PJKR mengobservasi guru.	
				→ observasi dilakukan dari segi gaya mengajar, dan lain-lain	
		09.30-10.45	observasi guru olahraga	→ 2 mahasiswa PJKR mengobservasi guru	
				→ observasi dilakukan dari segi gaya mengajar, dan lain-lain	
		11.00-14.00	membuat RPP	→ membuat RPP untuk mengajar	
15.	Selasa, 26-07 2016	06.30-07.15	Piket salim	→ 10 mahasiswa UNY mengalami murid	
				→ mengalami murid dilakukan di sisi barat dan timur gerbang sekolah	
		07.15-08.30	Penyerahan jadwal mengajar pada mahasiswa PPL dan observasi guru olahraga	→ 2 mahasiswa PJKR mengobservasi guru olahraga	
				→ observasi dilakukan dari	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
39.	Senin, 29 Agustus 2016	08.00-09.30 09.30-11.00	Mengajar XI IPA 1 & XI IPA 2	- mengajar mandiri kelas XI - 1 mahasiswa	
		12.30-14.00	membuat RPP	- membuat RPP untuk mengajar	
40	Selasa, 30 Agustus 2016	07.15-08.45 08.45-10.15	Mengajar XII IPA 1 dan XI IPA 3	- mengajar mandiri kelas XII dan XI - 1 mahasiswa PPL UNY	
		10.30-14.00	membuat RPP dan jaga piket lobby	- membantu jaga piket lobby - 2 mahasiswa PPL - membuat RPP mengajar - 1 mahasiswa UNY	
41.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.15-09.30 09.30-12.00	mengajar Kelas X IPA 1 dan X IPA 3	- mengajar mandiri kelas X - 1 mahasiswa UNY	
		12.30-14.00	membuat RPP dan jaga perpustakaan	- membantu jaga perpustakaan dan membuat RPP - 1 mahasiswa UNY	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
		08.00 - 12.00	Inventaris Buku	→ 4 orang mahasiswa menulis inventaris buku di perpustakaan → menulis buku yang diinventarisasi an atau disumbangkan ke perpustakaan sekolah. sekitar 4-5 kelompok buku disediakan	
		12.00 - 14.00	Menjaga Perpustakaan dan membuat RPP	→ 4 orang membantu menjaga perpustakaan → pengisian perpustakaan dilakukan mahasiswa karena ibu guru yang bertugas di perpustakaan sedang sibuk untuk membagi buku paket untuk kelas X, XI, XII	
11.	Rabu, 20-07-2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	→ 20 mahasiswa berdiri menyalaui murda → menyalaui dilakukan di sisi barat dan timur gerbang sekolah.	
		08.00 - 12.00	Inventaris Buku	→ 4 orang mahasiswa membantu inventaris buku di perpustakaan → beberapa kelompok buku disediakan	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
27	Kamis, 11-08-2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- menyalamti murda di depan gerbang. 7 orang mahasiswa UNY	
		07.15 - 08.45	mengajar mandiri kelas XII IPA 3	- mengajar mandiri 2 kelas XII	
		08.45 - 10.15	dan XII IPA 5	- mandiri	
		10.30 - 14.00	Jaga Perpustakaan dan membuat RPP	- 2 orang mahasiswa membantu jaga perpustakaan	
28	Jumat, 12-08-2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- menyalamti murda di depan gerbang. 10 orang mhs.	
		07.15 - 09.30	mengajar mandiri kelas X IPS	- mahasiswa piker mengajar mandiri kelas X	
		10.00 - 11.45	Jaga piket dan membuat RPP	- membantu piket lobby sekolah - 3 orang mahasiswa.	
29	Senin, 15-08-2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- menyalamti siswa di depan gerbang - 10 mahasiswa	
		08.00 - 09.30	mengajar mandiri kelas XI IPA 1	- mengajar mandiri kelas XI IPA 1 & XI IPA 2	
		09.30 - 11.00	dan XI IPA 2		
		11.00 - 12.00	Persiapan upacara 17 an	- Membantu persiapan upacara 17 an	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
				→ membantu proses online PPDB dengan pembagian tugas sesuai dengan kapasitas mahasiswa yang setiap ruang terdiri dari 5 orang mahasiswa untuk membantu tentang informasi, verifikasi, dan entry data	
5.	Jumat, 24-06-2016	07.30 - 14.00	membantu kegiatan PPDB hari ketiga	→ dihadiri oleh seluruh anggota kelompok PPL UNY yang berjumlah 20 mahasiswa dibantu oleh panitia	
				→ membantu dalam bidang informasi tentang PPDB dan tentang sekolah-sekolah di kota Yogyakarta.	
6.	Senin, 27-06-2016	07.30 - 14.00	membantu kelanjutan kegiatan PPDB	→ dihadiri oleh seluruh anggota kelompok PPL UNY dan dibantu oleh guru-guru panitia PPDB	
				→ membantu merapikan tata busana siswa untuk foto pembuatan kartu siswa. dibantu oleh 2 guru yang bertugas di ruang foto sedangkan mahasiswa lain dibagi tugas di ruang lain, untuk ruang seragam, pembayaran, dan lain-lain.	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
21	Rabu, 3 Agustus 2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- 5 mahasiswa UNY dan 7 mahasiswa VAD menyanyi murid di depan gerbang sekolah.	
		07.15 - 08.30	Mengajar mandiri kelas X	- mengajar mandiri 3x45	
		09.30 - 12.00	(K13) 3x45 menit 2 kelas	menit 2 kelas X	
		13.00 - 14.00	membuat RPP	- membuat RPP untuk mengajar	
22.	Kamis, 4 Agustus 2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- mahasiswa UNY dan VAD menyanyi siswa di depan gerbang.	
		07.15 - 08.45	Mengajar mandiri kelas XII IPA 3	- mengajar mandiri	
		08.45 - 10.15	dan XI IPA 5	(KTRP) 2x45 menit	
		12.00 - 14.00	membuat RPP	- membuat RPP mengajar	
23.	Jum'at, 5 Agustus 2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- mahasiswa UNY dan VAD menyanyi murid di depan gerbang	
		07.15 - 08.45	Mengajar mandiri kelas X IPA 5	- mengajar mandiri (2x45 menit)	
		09.00 - 11.00	membuat RPP	- membuat RPP mengajar	
		11.15 - 11.45	Jaga Rutan	- menjaga di kelas	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
				- 1 orang mahasiswa dan 1 guru olahraga membantu persiapan (gkdi ketor	
				Upacara 17 Agustus	
30	Selasa, 16-08 2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- menyakani siswa di depan gerbang - 10 orang mhs.	
		07.15 - 08.45	Mengajar XII IPA 1	- mengajar mandiri 2	
		08.45 - 10.15	Mengajar XI IPA 3	- kelas (XII IPA 1 & XI IPA 3)	
				mengajar mandiri - 1 orang mhs.	
		10.30 - 14.00	Jaga Piket dan membuat RPP	- jaga piket di lobby sekolah	
				2 orang mahasiswa	
31	Rabu, 17-08 2016	07.00 - 09.00	Upacara "Hari Kemerdekaan Indonesia ke-71"	- upacara di halaman sekolah	
				- seluruh anggota PPL (18	
				Orang mahasiswa	
				(2 sakit, 2 ijin)	
32	Kamis, 18-08 2016	06.30 - 07.15	Jaga Piket salim	- Piket salim di gerbang sekolah - 7 orang mhs	
		07.15 - 08.45	Mengajar XII IPA 3	- mengajar mandiri	
		08.45 - 10.15	Mengajar XI IPA 5	2 kelas.	
				- 1 orang mahasiswa	
		10.30 - 14.00	Piket Perpus dan membuat RPP	- 2 orang mhs menjaga perpus sekolah	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
				Seji gaya mengajar, PPP dan lain-lain dan penyerahan	
				mulai mengajar kepada mahasiswa	
16.	Rabu, 27-07-2016	07.15 - 08.45	Mengajar terbimbing kelas XI dan pembagian rekrut jadwal untuk mahasiswa PPL	- mengajar sesuai pembagian kelas	
		08.45 - 10.15	Mengajar terbimbing kelas XII dengan guru pembimbing masing-masing mhs.	- 2 mahasiswa PKR mengajar dengan didampingi guru.	
		11.00 - 12.30	Piket perpustakaan dan membuat	- 2 mahasiswa mengajar	
		12.30 - 14.00	— — — — — PPP	perpustakaan untuk membantu pekerjaan guru di perpustakaan.	
17.	Kamis, 28-07-2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- 10 mahasiswa PPL UNT menyalamati muti yang baru datang	
		07.15 - 08.45	Mengajar terbimbing kelas XI dan XII dan X	- 2 mahasiswa PPL PKR mulai mengajar kelas X, XI, XII	
		08.45 - 10.15	Mengajar terbimbing kelas X, XI, XII	- 2 mahasiswa PPL mengajar terbimbing kelas X, XI, XII	



Kartika Dewi K  
1360124030  
PJKR



# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
24.	Senin, 08-08 2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- 6 mahasiswa UNY menyadani	
		08.00 - 09.30	Mengajar mandiri kelas XI IPA 1	- murtid di depan gerbang	
		09.30 - 11.00	dan XI IPA 2	- mengajar mandiri 2 kelas (ktsp) 2x 45 menit	
		12.00 - 14.00	Membantu piket perpustakaan dan membuat RPP	- 2 mahasiswa membantu piket perpustakaan	
25.	Selasa 09-08 2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- 6 mahasiswa UNY dan 4 mahasiswa VAP menyadani siswa yang datang di sekolah.	
		07.15 - 08.45	Mengajar kelas XII IPA 1	- mengajar terbimbing kelas XII IPA 1 dan XI IPA 3 (ktsp 2x 45 menit)	
		08.45 - 10.15	2 XI IPA 3		
		10.30 - 14.00	Piket Lobby dan membuat RPP	- 2 mahasiswa UNY menjaga piket lobby untuk membantu guru piket.	
26.	Rabu, 10-08 2016	06.30 - 07.15	Piket Salim	- 6 orang mahasiswa UNY dan VAP menyadani siswa	
		07.15 - 09.30	Mengajar mandiri kelas XI IPA 1 &	- mengajar mandiri kelas	
		09.30 - 12.00	XI IPA 3 (K13 3x 45 menit)	X tanpa didampingi guru.	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
33	Jumat 19-08-2016	06.30-07.15	Piket salim	- piket salim dilakukan oleh seluruh PPL UNY	
		07.15-08.45	Mengajar x IPS	- mengajar mandiri klx X - 1 mahasiswa	
		09.00-11.00	Membuat RPP	- membuat RPP mengajar - 1 mahasiswa	
		11.15-11.45	mtg	- jaga kelas selama khotbah Jumat - 1 mahasiswa UNY	
34	Senin 22-08-2016	06.30-07.15	Piket salim	- piket salim dilakukan seluruh anggota PPL	
		08.00-09.30	<del>08.00-09.30</del> Mengajar terbimbing kelas XI IPA 1	- mengajar terbimbing	
		09.30-11.00	<del>09.30-11.00</del> XI IPA 2	- 2 mahasiswa PPL	
		11.00-12.30	Jaga UKS	- menjaga siswa yg sakit - 3 mhs	
		12.30-14.00	Membuat RPP	- membuat RPP mengajar - 1 mahasiswa	
35	Selasa 23-08-2016	06.30-07.15	Piket salim	- menyalamti murid yang datang - 10 anggota PPL	
		07.15-08.45	Mengajar terbimbing kelas XII IPA 1 & IPA 3	- mengajar didampingi guru pamong	
		08.45-10.15		- 2 mahasiswa UNY	
		12.00-14.00	Jaga piket lobby & membuat RPP	- menjaga piket dan membuat RPP mengajar	





# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari / Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
				mengkonsultasikan jadwal, RPP dan kurikulum terkait bagaimana mengajar ke depannya.	
		10.00 - 11.00	Menjaga Perpustakaan dan membuat RPP	→ 4 orang mahasiswa membantu menjaga perpustakaan saat guru di perpustakaan untuk menjaga. → mahasiswa diberi pengarahan bagaimana cara menghendel perpustakaan saat beliau pergi.	
		11.30 - 13.00	Penataan Buku, Penyampukan Buku dan Inventaris Buku	→ 6 orang mahasiswa membantu penyampukan dan penataan buku. → 6 mahasiswa juga membantu penulisan inventaris buku. → mahasiswa diajarkan cara penulisan inventaris buku dan membantu merapikannya setelah semua selesai ditulis.	
10.	Selasa, 19-07-2016	06.30 - 07.15	Piket Jalim	→ seluruh anggota PPL UNY berdiri di gerbang untuk menyalamti siswa yang datang.	



[illegible]





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
SMA NEGERI 9

Jalan Sagan 1 Yogyakarta Telp.(0274) 513434, Faks. (0274) 520346

PRESENSI SISWA TAHUN AJARAN 2016/2017

Kelas : XI IPA 5

Wali Kelas : Tri Raharjo, S.Pd

Hari, tanggal : Kamis, 25-08-2016

Nomor			Nama	L/P	Agama	Jam Ke-								Ket	
Urut	NIS	NISN				0	1	2	3	4	5	6	7		8
1	9970	0003890683	Adela Nur Aminah Putri	P	Islam				✓	✓					
2	9985	0001414480	Alexander Kresna Yogatama	L	Katolik				✓	✓					
3	9995	0004927712	Angela Adeline Vena Asri	P	Katolik				✓	✓					
4	10006	0000759498	Ave Angela Michelle Sudoyo	P	Katolik				✓	✓					
5	10011	9996620122	Benedicta Elvirra Dheylyamasta	P	Katolik				✓	✓					
6	9815	9992563656	Bernadi Ekaprana Santosa	L	KATOLIK				✓	✓					
7	10014	0000899297	Christopher Kevin Ryo Setiawan	L	Katolik				✓	✓					
8	10024	0006645498	Dhea Aprilia Husain	P	Islam				✓	✓					
9	10027	0010075963	Dina Rosita Dewi	P	Islam				✓	✓					
10	10028	0000899200	Djustine Effifani	P	Katolik				✓	✓					
11	10033	0002393839	Elisabeth Devina Nisita	P	Katolik				✓	✓					
12	10034	0000911384	Elsa Fadhila Ariani	P	Islam				✓	✓					
13	10047	0004984290	Filma Dewi Lukito	P	Katolik				✓	✓					
14	10060	9993561358	Hidayah Almasari	P	Islam				✓	✓					
15	10065	9991397146	Ina Amali Fauziah	P	Islam				✓	✓					
16	10067	0005681817	Jolang Sasongko Sutapa	L	Katolik				✓	✓					
17	10075	9991395587	Laraswati Kusuma Prabaningrum	P	Islam				✓	✓					
18	10088	9992210066	Mikael Aditya Rangga Pangestu	L	Katolik				✓	✓					
19	10104	9993295123	Nadila Dwi Putri Ramadhani	P	Islam				✓	✓					
20	10105	0001417351	Nadya Amalia Febrian Nur	P	Islam				✓	✓					
21	10278	0001340370	Naufal Nur Akmal	L	Islam				✓	✓					
22	10114	9992075891	Noor Firdausa Wahyu Satria	L	Islam				✓	✓					
23	10117	0001245622	Nurmalita Putri Fatimah	P	Islam				✓	✓					
24	10118	0001512527	Nyoman Satria Nakayoshi Wijaya	L	Hindu				✓	✓					
25	10126	9995561483	Renaldi Ahmat	L	Islam				✓	✓					
26	10141	0005057226	Scholastica Erika Wulandari Manalu	P	Katolik				✓	✓					
27	10157	0002232488	Yesyua Leon Christy	P	Katolik				✓	✓					
28	10159	0001513727	Yusuf Muhammad Rizki	L	Islam				✓	✓					
29															
30															
31															
32															

Laki-laki : 10

Perempuan : 18

Islam : 14

Kristen : 0

Katolik : 13

Hindu : 1

Yogyakarta, ... 25-08-2016

Petugas Presensi

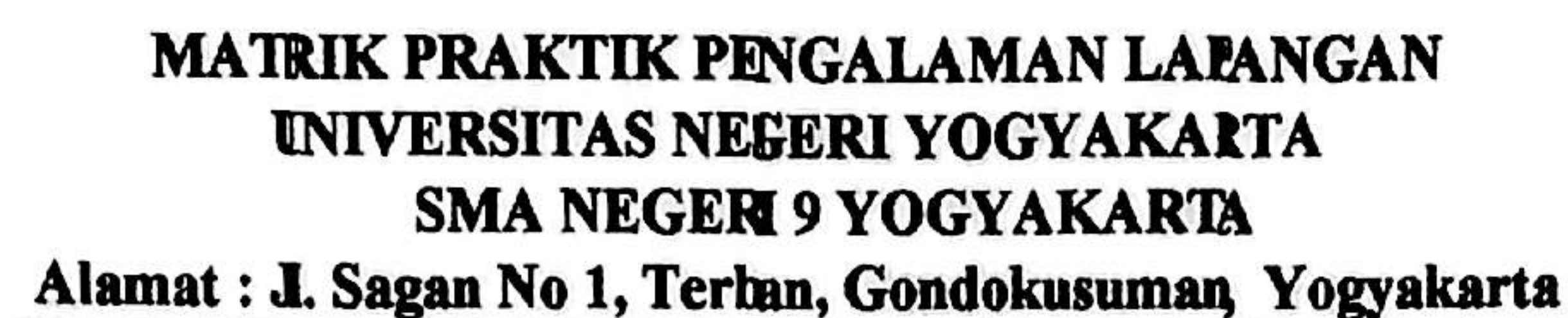




# CATATAN HARIAN PPL

No.	Hari /Tanggal	Waktu	Uraian Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Tandatangan
		12.30-14.00	Jaga perpustakaan dan membuat RPP	2 Orang Mahasiswa menemani jaga perpustakaan	
				→ membantu dalam hal peninjauan buku yang ditakutkan siswa.	
12-	Kamis, 21-07-2016	06.30-07.15	Piket Salim	→ dilakukan oleh 20 mahasiswa	
				→ menyalamhi siswa di sisi timur dan barat gerbang sekolah.	
		08.00-09.30	observasi guru olahraga	→ 2 mahasiswa PJIKR	
		09.30-11.00	observasi guru olahraga	mengobservasi guru pentas dalam mengajar	
				→ observasi dilakukan untuk melihat bagaimana cara guru itu mengajar.	
13.	Jumat 22-07-2016	06.30-07.15	Piket Salim	→ 20 mahasiswa menyalamhi siswa yang datang	
				→ mahasiswa dibagi dua kelompok bagian timur dan barat untuk menyalamhi murid-murid yang datang.	
		09.00-11.00	Inventaris buku dan membuat RPP	→ 3 mahasiswa membuat buku inventaris	
				→ penulisan diberikan dengan judul buku	





**Nama** : Kartika Dwi Kusumawati  
**NIM** : 13601241030  
**Fakultas/Jur/Prodi** : FIK/POR/PJKR  
**Dosen Pembimbing** : Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd, M.Kes

[illegible]



	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>												
	1). Praktik Mengajar di kelas			6									
	2). Penilaian dan evaluasi		3	3	3	3	3	3	3				21
	<b>c. Mengajar Mandiri</b>												
	1). Praktik Mengajar di kelas				21	21							
	2). Penilaian dan evaluasi												
<b>5</b>	<b>Kegiatan Non Mengajar</b>												
	a. Piket		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	b. Penerimaan Peserta Didik Baru	36											36
	c. Perbaikan Raket dan Penyumbangan cock							4	2				6
	d. Ekstra Voli			1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>6</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>												
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	b. Peringatan 17 Agustus						2						2
	c. Piket sapa pagi		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>7</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>									5	5		10
<b>8</b>	<b>Penarikan Mahasiswa PPL</b>										2		2
	<b>JUMLAH</b>												233

Yogyakarta 18 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Erwin Setyo Kriswaanto, S.Pd, M.Kes  
NIP. 19751018 200501 1002

Mahasiswa PPL

Kartika Dwi Kusumawati  
Nim 13601241030



Drs. Maman Surakuman, M.Pd.  
NIP. 1960060719810311008























